

## ATELIERS DU CO-ENSEIGNEMENT

<b>MATIÈRE :</b> <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Formation de base <input type="checkbox"/> Mathématique	<b>SUJET :</b> les compléments directs et indirects du verbe <hr/> <b>CLIENTÈLE VISÉE :</b> formation de base + présecondaire <hr/> <b>DURÉE :</b> 1h
<b>INTENTION PÉDAGOGIQUE :</b> Travailler ces notions plus en profondeur avec les élèves. Ceux-ci seront plus aptes à retrouver ces éléments dans une phrase, un texte.	
<b>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</b> 1- Explication des 2 sortes de compléments et comment les repérer dans une phrase; 2- 1 <sup>er</sup> exercice à faire en équipes; on corrige tous ensemble; 3- 2 <sup>ème</sup> exercice (écriture) à faire individuellement; on demande les réponses des élèves à voix haute; 4- Exercices 3 et 4 à faire en équipes; on corrige tous ensemble; 5- 5 <sup>ème</sup> exercice (écriture) à faire individuellement; on demande les réponses à voix haute; 6- Exercices 6 et 7 à faire en équipes; on corrige tous ensemble.	
<b>MATÉRIEL NÉCESSAIRE :</b> - Feuilles d'explications et d'exercices	
<b>COMMENTAIRES :</b>	
<b>ANNEXES :</b> 1) Feuilles d'explications et d'exercices 2) 3) 4)	



# LES COMPLÉMENTS DIRECTS ET INDIRECTS DU VERBE

## COMPLÉMENT DIRECT

Pour trouver le CD d'un verbe, il suffit de poser la question **quoi** (ou **qui**?) juste après le verbe. La réponse à cette question correspond au CD, elle peut se trouver avant ou après le verbe.

Ex. : Le félin a croqué la souris qui le narguait depuis longtemps.

Le félin a croqué **quoi?** la souris  
La souris est donc le CD du verbe croquer.

Ex. : Paul a épousé Julia la semaine dernière.

Paul a épousé **qui?** Julia  
Julia est donc le CD du verbe a épousé.

## COMPLÉMENT INDIRECT

Le complément indirect se distingue du complément direct par l'utilisation d'une préposition (à, de, par, pour, sans, d'en,...).

Pour trouver le CI d'un verbe, il suffit de poser la question **à quoi** (ou **à qui**?) ou **de quoi** (ou **de qui**?) juste après le verbe. La réponse à cette question correspond au CI, elle peut se trouver avant ou après le verbe.

Ex. : Ce jeune homme aspire à une vie rangée.

Ce jeune homme aspire **à quoi?** à une vie rangée  
**À une vie rangée** est donc le CI du verbe aspire.

Ex. : Paul a demandé à Julia de l'épouser.

Paul a demandé **à qui?** à Julia  
**À Julia** est donc le CI du verbe a demandé.

**1- Écris QUI? Ou QUOI? entre les parenthèses pour trouver le *complément direct* de la phrase.**

Joe lit (        ) un livre.

Sarah aime (        ) son frère.

Julie-Anne croit (        ) que le français est important.

Le facteur a mordu (        ) le chien.

Il mange (        ) une pomme.

Finis (        ) ton assiette!

Martin croit (        ) son père qui lui dit (        ) que le Père-Noël existe.

**2- Maintenant c'est à toi de composer des phrases en te posant la question QUI? ou QUOI? après le verbe.**

Sophie aime (        ) \_\_\_\_\_.

Le chef cuisinier mélange (        ) \_\_\_\_\_.

Carole-Anne pense (        ) \_\_\_\_\_.

Le plombier répare (        ) \_\_\_\_\_.

L'infirmière soigne (        ) \_\_\_\_\_.

L'homme a pêché (        ) \_\_\_\_\_.

**3-** La réponse à ces deux questions est le complément direct de la phrase. Es-tu capable de trouver le complément direct seulement en te posant ces deux questions après le verbe? Souligne le CD lorsque tu l'auras trouvé.

**Le mécanicien ajuste les roues de cette voiture.**

**Le professeur prépare un examen pour ces élèves.**

**Le médecin soigne cette jeune fille qui semble très mal en point.**

**Déborah aime son chien.**

**Cette jeune fille a cessé d'aimer ce gentil garçon.**

**Le facteur n'aime pas le chien.**

**Le chien n'aime pas non plus le facteur.**

---

4- Écris À QUI? À QUOI? DE QUI? DE QUOI? AVEC QUI? AVEC QUOI? entre les parenthèses pour trouver le *complément indirect* de la phrase.

Cette fille parle (            ) à son oiseau.

Maxime adore jouer (            ) avec Joe.

Mais il aime aussi jouer (            ) avec son nouveau jeu vidéo.

Marcellin parle (            ) de sa nouvelle voiture.

Ce manteau appartient (            ) à Louise.

Denis a acheté l'ordinateur (            ) de Paul.

5- Maintenant c'est à toi de composer des phrases en te posant la question À QUI? À QUOI? DE QUI? DE QUOI? AVEC QUI? AVEC QUOI? après le verbe.

Martin parle (            ) \_\_\_\_\_.

Ce jeu vidéo appartient(            ) \_\_\_\_\_.

Le mécanicien se sert (            ) \_\_\_\_\_.

Cet élève se plaint (            ) \_\_\_\_\_.

Il lave la vaisselle (            ) \_\_\_\_\_.

Je fais du café (            ) \_\_\_\_\_.

- 6-** La réponse à ces questions est le complément indirect de la phrase. Es-tu capable de trouver le complément indirect seulement en te posant ces deux questions après le verbe? Souligne le CI lorsque tu l'auras trouvé.

**Le médecin se sert de son thermomètre pour prendre la température de son patient.**

**Le facteur ira passer la poste avec son garde du corps pour éviter les morsures du chien.**

**Ozzy chantera en duo avec Jimmy dans un concert.**

**L'éléphant trompe énormément.**

**Au zoo, le singe se promène avec les visiteurs.**

**La Reine d'Angleterre déambule avec ses gardes du corps.**

- 7-** Maintenant, trouve les 3 CD et les 2 CI dans les phrases suivantes.

1. Pierre a aidé Solange à construire une remise. \_\_\_\_\_
  2. Ils ont perdu malgré de grands sacrifices. \_\_\_\_\_
  3. La jeune fille enfila son aiguille et se mit à la tâche. \_\_\_\_\_
  4. Le vieux mage a révélé ses secrets dans un livre crypté. \_\_\_\_\_
  5. Chaque printemps, je rêve de retourner en Europe. \_\_\_\_\_
-

