

## ATELIERS DU CO-ENSEIGNEMENT

<b>MATIÈRE :</b> <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Formation de base <input type="checkbox"/> Mathématique	<b>SUJET :</b> le pronom personnel
	<b>CLIENTÈLE VISÉE :</b> formation de base et présecondaire
	<b>DURÉE :</b> 1 heure
<b>INTENTION PÉDAGOGIQUE :</b> Réflexions et exercices sur les pronoms afin de faire comprendre aux élèves le rôle et les différentes personnes du pronom.	
<b>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</b> 1- Réflexion avec les élèves sur ce qu'est un pronom, son rôle, les identifier; 2- Exercice individuel + correction tous ensemble (matériel); 3- Écriture de phrases par les élèves comportant des pronoms personnels; elles sont écrites au tableau et on vérifie si l'élève a bien identifié et utilisé le ou les pronoms dans sa phrase.	
<b>MATÉRIEL NÉCESSAIRE :</b> - Feuille d'exercices	
<b>COMMENTAIRES :</b>	
<b>ANNEXES :</b> 1) Feuille d'exercices sur les pronoms 2) 3) 4)	



# LE PRONOM

Qu'est-ce qu'un pronom?

---

---

---

Dans les phrases suivantes, encercle les pronoms personnels. Écris aussi le bon pronom pour remplacer chacun des noms soulignés.

- 1- Le soleil \_\_\_\_\_ brille dans le ciel bleu.
- 2- Elle s'endort de bonne heure.
- 3- Une petite souris grise \_\_\_\_\_ se sauve dans le garage.
- 4- Le Président \_\_\_\_\_ nomme son Premier ministre.
- 5- Ma chère Nathalie, j'apprécie votre compagnie.
- 6- Je dois envoyer ma déclaration d'Impôts avant la fin du mois.
- 7- Ce patient \_\_\_\_\_ tient à remercier l'infirmière pour sa gentillesse.
- 8- Cet après-midi, la pluie \_\_\_\_\_ peut tomber entre 16h et 18 h.
- 9- L'accusé \_\_\_\_\_ se déclare innocent.
- 10- La bourse \_\_\_\_\_ connaît sa plus forte hausse depuis 10 ans.

Compose 2 phrases où on retrouve dans chacune un pronom personnel. La première avec un pronom au singulier et la deuxième avec un pronom au pluriel.

- 1- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

