



Service régional du

RÉCIT FGA

Formation générale des adultes

Plan d'action 2008-2009 du Service montérégien du RÉCIT FGA

QUELQUES ACTIVITÉS CLÉS

1.1.1	Élaborer une offre de formation TIC pour la FGA en Montérégie.
1.1.4	Offrir les formations selon les besoins.
1.2.2	Assurer un soutien aux centres désireux d'utiliser SPIP.
1.2.3	Soutenir les centres à mettre en place ou à actualiser un plan d'intégration des TIC.
1.3.2	En collaboration avec l'agente de développement, soutenir les enseignants à intégrer les TIC dans leurs SAE.
2.1.1	Coordonner et animer le comité TIC FGA Montérégie.
2.1.2 2.1.3	Participer aux activités des sous-comités des compétences de bases et FGA.
2.2.1	Gérer et animer le site web FGA Montérégie.

1. FORMATION, ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN AUX ENSEIGNANTS

1.1 Formation continue du personnel enseignant et professionnel, dans une démarche d'utilisation des TIC en classe, en lien avec le renouveau pédagogique et les formations régionales à cet égard

Activités	Indicateurs	Cibles
Élaborer une offre de formation régionale TIC.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre d'heures de formations TIC offertes ▪ Nombre de participants rejoints 	<p>100</p> <p>400</p>
Coanimer les formations à l'écriture de SAE intégrant les TIC avec l'équipe CRÉation et l'agente de développement régional.		
Coordonner et coanimer les formations Moodle.		
Offrir les formations selon les besoins en collaboration avec l'agente de développement.		

1.2 Accompagnement et soutien dans l'utilisation de ressources dans Internet, dont la formation en ligne, l'accès à du matériel didactique numérique, la participation à des groupes virtuels d'échanges et de partage, etc.

Collaborer aux TIC en tournée (cf. plan d'action 07-08 du SCFGA).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de centres ayant un SPIP actif ▪ Taux de centres ayant un plan d'intégration des TIC 	<p>5</p> <p>50 %</p>
Assurer un soutien aux centres désireux d'utiliser SPIP (système de publication pour Internet partagé).		
Soutenir les centres à mettre en place ou à actualiser un plan d'intégration des TIC.		

1.3 Accompagnement à la mise en œuvre de projets interactifs et de situations d'apprentissage et d'évaluation en fonction principalement de l'aide à l'apprentissage (SAE)

Assurer un soutien aux enseignants utilisateurs de Moodle.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre d'enseignants utilisant Moodle ▪ Nombre d'élèves actifs dans Moodle 	<p>60</p> <p>400</p>
En collaboration avec l'agente de développement, soutenir les enseignants à intégrer les TIC dans leurs situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de SAE intégrant les TIC 	<p>20</p>
Activités	Indicateurs	Cibles

2. CONCERTATION DU RÉSEAU

2.1 Organisation et animation d'un réseau de soutien et d'entraide entre autres, en ligne et à distance, au sein des commissions scolaires de la région, pouvant répondre aux besoins du personnel enseignant

Activités	Indicateurs	Cibles
Coordonner et animer le comité TIC FGA Montérégie.	▪ Nombre de réunions	3
	▪ Taux d'assiduité des membres	85 %
	▪ Nombre de CS représentés	9
Participer aux activités du Sous-comité FGA.	▪ Taux de présence du conseiller	90 %
Participer aux activités du Sous-comité des compétences de bases.	▪ Satisfaction des membres à l'égard des services rendus par le conseiller	Élevé

2.2 Participation à des activités de visibilité, par la mise en ligne des plans d'action, des stratégies utilisées ou des meilleures réalisations dans l'intégration des TIC

Gérer et animer le site web FGA MONTÉRÉGIE.	▪ Nombre mensuel moyen de visites	10 000
	▪ Nombre annuel d'articles publiés	100
	▪ Nombre de rédacteurs actifs	25
Participer à des colloques et congrès.	▪ Nombre de présentations	1

2.3 Participation aux réunions du RÉCIT et à d'autres instances régionales et nationales à des fins de formation, de partage d'expertise et de travail collaboratif

Participer aux réunions hebdomadaires virtuelles du service national RECIT FGA.	▪ Taux de présence du conseiller	90 %
Participer aux réunions de la table nationale de concertation (TNC).		
Participer aux réunions du comité TIC APO-Montérégie (secteur jeune).		

3. VEILLE TECHNOLOGIQUE

3.1 Veille technologique pour soutenir adéquatement les projets pédagogiques qui nécessitent de l'innovation et de l'expérimentation

Expérimenter et documenter des technologies de pointe.	▪ Nombre de centres expérimentant des éléments de veille	5
Soutenir l'expérimentation des fonctions socioconstructivistes de Moodle.	▪ Nombre d'éléments de veille expérimentés	3
Activités	Indicateurs	Cibles