



Service régional du

RÉCIT FGA

Formation générale des adultes

Plan d'action 2009-2010 du Service FGA montréalais du RÉCIT

QUELQUES ACTIVITÉS Importantes

1.1.1	Actualiser et publiciser l'offre de formation et d'accompagnement TIC pour la FGA en Montérégie.
1.1.4	Offrir les formations et l'accompagnement selon les besoins.
1.2.2	Assurer un soutien aux centres désireux d'utiliser SPIP (ou autre outil de ce genre).
1.2.3	Soutenir les centres à mettre en place ou à actualiser un plan d'intégration des TIC.
1.3.2	En collaboration avec l'agente de développement, soutenir les enseignants à intégrer les TIC dans leurs SAE.
2.1.1	Coordonner et animer le comité TIC FGA Montérégie.
2.1.2	Participer aux activités des sous-comités des compétences de bases et FGA.
2.1.3	
2.2.1	Gérer et animer les services web FGA Montérégie (Moodle, SPIP et Mahara).

■ Modifications apportées en comparaison au plan d'action 08-09

1. FORMATION, ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN AUX ENSEIGNANTS

1.1 Formation continue du personnel enseignant et professionnel		
Activités	Indicateurs	Cibles
Actualiser et publiciser l'offre de formation régionale TIC.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre d'heures de formations/accompagnement TIC offertes ▪ Nombre de participants rejoints 	200 900
Assurer une offre de formation adéquate qui répond aux besoins exprimés.		
Coordonner (et animer s'il y a lieu) les formations Moodle.		
Offrir les formations selon les besoins en collaboration avec l'agente de développement.		
1.2 Accompagnement et soutien		
Collaborer aux TIC en tournée (cf. plan d'action 09-10 du SCFGA).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de centres ayant un SPIP actif ▪ Taux de centres ayant un plan d'intégration des TIC 	8 75 %
Assurer un soutien aux centres désireux d'utiliser SPIP (ou autre système du genre).		
Soutenir les centres à mettre en place ou à actualiser un plan d'intégration des TIC.		
1.3 Accompagnement à la mise en œuvre de projets interactifs et de SAÉ		
Assurer un soutien aux enseignants utilisateurs de Moodle.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre d'enseignants actifs utilisant Moodle ▪ Nombre d'élèves actifs dans Moodle 	150 1500
En collaboration avec l'agente de développement, soutenir les enseignants à intégrer les TIC dans leurs situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de SAE intégrant les TIC 	20
Activités	Indicateurs	Cibles

 Modifications apportées en comparaison au plan d'action 08-09

2. CONCERTATION DU RÉSEAU

2.1 Organisation et animation d'un réseau de soutien et d'entraide		
Activités	Indicateurs	Cibles
Coordonner et animer le comité TIC FGA Montérégie.	▪ Nombre de réunions	4
	▪ Taux d'assiduité des membres	85 %
	▪ Nombre de CEA représentés	16
Participer aux activités du Sous-comité FGA.	▪ Taux de présence du conseiller	90 %
Participer aux activités du Sous-comité des compétences de bases.	▪ Satisfaction des membres à l'égard des services rendus par le conseiller	Élevé
2.2 Participation à des activités de visibilité		
Participer à la gestion et l'animation du site web FGA Montérégie.	▪ Nombre mensuel moyen de visites	12 000
	▪ Nombre annuel d'articles publiés	100
	▪ Nombre de rédacteurs actifs	50
Participer à des colloques et congrès.	▪ Nombre de présentations	4
2.3 Participation aux réunions du RÉCIT et à d'autres instances régionales et nationales		
Participer aux Après-cours FGA, les animer au besoin et favoriser la participation	▪ Taux de présence montérégien	90 %
Participer aux réunions bimensuelles virtuelles du service national RECIT FGA.	▪ Taux de présence du conseiller	95 %
Participer aux réunions de la table nationale de concertation (TNC).		
Participer aux réunions du comité TIC APO-Montérégie (secteur jeune).		

3. VEILLE TECHNOLOGIQUE

3.1 Veille technologique pour soutenir adéquatement les projets pédagogiques qui nécessitent de l'innovation et de l'expérimentation		
Activités	Indicateurs	Cibles
Expérimenter et documenter des technologies de pointe.	▪ Nombre de centres expérimentant des éléments de veille	5
Soutenir l'expérimentation et l'utilisation d'un portfolio électronique	▪ Nombre d'éléments de veille expérimentés	3

Modifications apportées en comparaison au plan d'action 08-09