

## Un projet vous intéresse?

Parlez-en à votre représentant au comité TIC FGA, à votre représentant au sous-comité FGA ou à votre direction. Ces derniers communiqueront avec le service FGA montérégien du RÉCIT pour vérifier l'éligibilité de votre candidature et le cas échéant vous inscrire au projet\* d'intérêt.

La région se réserve le droit de limiter le nombre de participants dans chaque projet.

Nous souhaitons démarrer les projets en novembre 2009, nous recevons donc les candidatures durant tout le mois d'octobre 2009.

\* Si le nombre de participants est insuffisant, le projet peut être annulé ou reporté..



Renouvelons notre créativité  
avec les TIC



**Service FGA montérégien du  
RÉCIT**

13, rue St-Laurent Est  
Longueuil, Québec J4H 4B7  
Téléphone : (450) 670-0730 poste 2125  
Cellulaire : (514) 293-0066  
lavoie.stephane@fgamonteregje.qc.ca



Renouvelons notre créativité  
avec les TIC

## Offre de projets 2009-2010

  
FGA MONTÉRÉGIE

Téléphone : (450) 670-0730 poste 2125  
Cellulaire : (514) 293-0066  
lavoie.stephane@fgamonteregje.qc.ca

# 1 Les Après-cours FGA

Rencontres virtuelles où l'on tisse des liens avec les collègues, où l'on discute pédagogie et technologie. Les rencontres se tiennent en visioconférence (à l'aide de la plateforme « VIA »).

Ces rencontres virtuelles sont parfois disciplinaires, d'autres fois thématiques et ont lieu deux fois par semaine. Consultez l'horaire et inscrivez-vous auprès de votre représentant du comité TIC.

[www.fgamonteregie.qc.ca/aprescoursfga](http://www.fgamonteregie.qc.ca/aprescoursfga)

La participation en visioconférence requiert obligatoirement micro et écouteurs (ou casque d'écoute) et optionnellement une caméra.

# 2 Antidote RX

Une formation-accompagnement de quatre demi-journées\*\* pour :



**Apprivoiser Antidote** en profondeur afin d'être en mesure de guider les élèves vers une utilisation réfléchie et productive des ouvrages et des prismes en l'intégrant à nos pratiques d'enseignement.

**Appeler Antidote** à contribution pour donner à l'apprenant les moyens et le désir d'atteindre la réussite en contexte d'écriture et savoir adapter la manipulation du logiciel au contexte de l'élève.

Les candidats doivent :

- être enseignants de français,
- avoir une certaine aisance à travailler à l'ordinateur,
- disposer d'au moins un ordinateur équipé du logiciel Antidote dans leur classe.

\*\* 1 enseignant par centre

28 oct. 11 nov. 25 nov. 2009 et 10 fév. 2010  
Toutes en avant-midi, de 9 h à 12 h.

# 3 Moodle!



## A. Cours inter-centre



Les centres ont un besoin d'offrir des unités optionnelles (5<sup>e</sup> sec.) alors que le nombre d'élèves est insuffisant pour démarrer un groupe. Pour améliorer cette situation, des enseignants créeront un environnement d'apprentissage (cours dans le langage Moodle) pour compléter les manuels (guides d'apprentissage) et suivre les élèves. Ils seront appuyés par les équipes d'enseignants des projets Leçons et Questions (ci-dessous). Ces cours seront ensuite offerts inter-centres à des plages horaires idéalement déterminées de façon à créer un groupe d'élèves qui progressent au même rythme. Le choix des cours sera effectué en fonction des enseignants intéressés à participer au projet.



En présentiel : 10 nov, 23 nov, 25 jan

En virtuel : 1<sup>er</sup> déc. AM, 11 jan AM, 8 fév AM, 22 mars AM

## B. Questions interactives



Ce projet consiste à construire des questions interactives idéalement pour les cours ciblés par le projet Moodle-cours.



En présentiel : 23 nov, 25 jan, 16 mars

En virtuel : 30 nov. AM, 14 jan AM

## C. Leçons interactives



Ce projet consiste à construire des leçons interactives idéalement pour les cours ciblés par le projet Moodle-cours.



En présentiel : 23 nov, 25 jan, 16 mars

En virtuel : 3 déc. AM, 13 jan AM



Pour les enseignants ayant suivi Moodle 101



Les frais de libération des enseignants choisis, les frais de repas et de déplacement sont assumés par la région.

## D. Animation des forums du salon des enseignants

Les différents forums du salon des enseignants peuvent devenir un lieu d'échange et de collaboration intéressant. Participer à l'effort d'animation en rédigeant des messages pour faire réfléchir, faire participer les enseignants.

## E. Comité des utilisateurs Moodle

Une journée de rétroaction, de propositions, d'amélioration et de prospection pour l'année 2010-2011. Le nombre de participants sera limité. Les frais de repas sont assumés par la région. Les frais de libération et de déplacement sont à la charge des centres\*.



11 mai 2010

\*Selon l'évolution des dépenses au budget, certains frais de libération pourraient être assumés par la région

# 4 SPIP



## Rédacteur-collaborateur

Le BPM (Bulletin pédagogique montérégien) est diffusé mensuellement. Des enseignants peuvent contribuer à la rédaction en relatant une expérience en classe en lien avec le renouveau, en commentant une participation à un congrès ou une formation...

# 5



Mahara, c'est un portfolio électronique, complémentaire à Moodle. Conçu pour les adultes, cet intéressant produit permet aux élèves de construire leur curriculum vitae, d'établir leurs objectifs de carrière et de formation. Il permet aussi d'établir un canal privilégié de communication entre l'élève et le professeur pour la métacognition.

Qu'il s'agisse d'IS, ISP, de francisation, d'alphabétisation, de FBC, Mahara peut répondre au besoin de réflexion, et c'est ce que signifie le mot Mahara en [Maori](#).

Expérimentez Mahara avec d'autres enseignants tout en étant accompagné par la région!