

RAPPORT D'ÉVALUATION

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE MONTÉRÉGIENNE

23 OCTOBRE 2009
École Gérard-Filion
Longueuil



NOTE

Les points de vue, commentaires et opinions émis dans ce rapport sont le résultat d'une compilation des feuilles d'évaluation reçues par les participants, à la toute fin de la journée pédagogique du 23 octobre dernier.

Toutefois, les énoncés dans ce rapport ne reflètent pas obligatoirement l'opinion du

Comité organisateur en ce qui a trait à l'appréciation globale de la journée et des ateliers offerts sur place.

Veillez prendre note que nous avons bien pris soin de respecter les différents points de vue émis dans les feuilles d'évaluation et par le fait même, il se pourrait que certains textes ne soient pas formulés correctement ou comportent quelques erreurs. Nous les avons parfois conservés dans le seul but de conserver l'intégrité du propos.



APPRÉCIATION GÉNÉRALE

159 personnes (ou moins) sur les 219 feuilles reçues ont évalué la journée globale.

QUEL EST VOTRE NIVEAU DE SATISFACTION À L'ÉGARD DE ...			
		Total	%
1. La journée m'a plu		122	77 %
		35	22 %
		2	0,01 %
TOTAL DES PARTICIPANTS		159	
2. La journée a répondu à mes attentes		101	65 %
		49	31 %
		6	0,04 %
TOTAL DES PARTICIPANTS		156	
3. Le lieu était adéquat		122	77 %
		34	22 %
		2	0,01 %
TOTAL DES PARTICIPANTS		158	
4. Le repas était bon		119	75 %
		36	23 %
		3	0,02 %
TOTAL DES PARTICIPANTS		158	
5. Les échanges ont été fructueux		106	68 %
		49	31 %
		2	0,01 %
TOTAL DES PARTICIPANTS		157	




- S.V.P., revenir pour ce genre d'ateliers. On en a besoin! Les cloches qui sonnent – agressantes!
- Belle journée, sauf la conférence du matin
- Peinturez les murs des toilettes des femmes : il y a des graffitis
- Bon choix d'ateliers, intervenants efficaces et informations structurées en lien direct avec mes besoins.
- Très belle journée. J'ai préféré l'atelier en AM – A05
- Somme toute, je suis satisfaite, mais je demeure déçue du fait de ne pas avoir pu m'inscrire aux ateliers qui m'intéressaient vraiment. Peut-être, comme je l'ai indiqué au recto de cette feuille, aurait-il fallu proposer plus d'ateliers sur les troubles de comportement d'apprentissage, etc. Des ateliers sur la discipline/la gestion de classe auraient également été appréciés. Merci!
- J'aimerais plus d'ateliers parlant de langue seconde et d'alphabétisation.
- J'ai beaucoup apprécié la thématique de la journée. J'ai hâte à l'automne prochain, si la thématique ressemble....
- Les 2 animatrices que j'avais étaient très bonnes, mais j'aimerais avoir au moins 1 atelier juste pour anglais. Il y avait pour le français + math mais rien en anglais. J'ai voulu partager/échanger avec mes collègues que je vois 2 fois par année pour discuter l'anglais et ce n'était pas possible.
- L'atelier ne m'a pas beaucoup servi, mais il était bon. Il n'y avait plus d'atelier en math à mon inscription. La lasagne végétarienne n'était pas fameuse, mais les desserts étaient bons. En conclusion, c'était mieux que ce qu'on m'avait dit. La prochaine fois, je m'y inscrirai plus tôt.
- Conférence ennuyante, dommage! Long et inutile
- À l'exclusion de la conférence du matin. La journée était intéressante, particulièrement l'atelier A-02.
- Ne pas mettre de conférence d'ouverture
- Enfin, une journée éclairante et des outils pour travailler avec nos élèves! J'en veux encore!!!
- Les bruits environnants à la cafétéria étaient désagréables!
- Encore cette année, les messages trop fréquents à l'interphone viennent "gâcher" le rythme des ateliers... dommage.
- Je préfère les ateliers aux conférences
- Très bonne idée. C'était ma première journée du genre, et j'ai pu discuter de mes problèmes et de mes joies, avec des collègues qui ont plus d'expérience. C'était éducatif et sécurisant à la fois. On se rend vite compte qu'on n'est tous dans le même bateau.
- 2^e ateliers au B216 très belle présentation B08. Merci!
- Conférencier assis!
- Noter que l'atelier Am a connu des ratés parce que Caroline n'avait pas les infos pertinentes, elle remplaçait quelqu'un à pieds levés.
- Des ateliers de 1 h 30 c'est bien seulement quand tu te rends compte que ton choix laisse à désirer... Autrement, lorsque l'atelier est pertinent, nous n'avons qu'à peine le temps d'effleurer le sujet, rien ne peut alors être approfondi. Souvent, ces ateliers deviennent une perte de temps.
- Bon seulement en pm
- S.V.P. pas de conférence d'ouverture, mais 3 ateliers. Beaucoup plus utile et pertinent.
- La conférence n'était pas adéquate _ de temps pour les ateliers
- Merci aux organisateurs!
- Utilisation de vaisselle plus écolo pour aller dans l'esprit de la tasse, ustensiles... Félicitations aux organisateurs!
- Très bon repas et bonne organisation. Le choix des animateurs est judicieux.
- Choix de repas non respectés
- Bravo! Belle organisation! Chapeau!

obligatoire et ajouter un atelier au choix.

- Conférence du matin : très théorique, j'aurais apprécié des exemples : être dans le comment pour éviter d'avoir à éteindre des feux.
 - Difficulté à m'inscrire lors de mon inscription beaucoup d'ateliers étaient déjà complets. Rien pour les professeurs en sciences, les exemples sont toujours en français et en math du 1^{er} cycle.
 - Plus d'ateliers dans la journée, abolir le les conférences à 300 ont besoin d'être très intéressantes pour stimuler les gens et les garder attentif, c'est encore raté pour cette année, malheureusement pour le reste bravo!
 - Conférence moins nécessaire. J'aurais préféré un atelier de plus.
 - Le seul hic, c'est la conférence du début de la journée à cause notamment des irritants de l'environnement (micro, son, on aurait dû installer le conférencier avec un portable pour qu'il puisse contrôler son PowerPoint sur l'estrade. Même s'il ne peut être debout, il aurait été visible). Quant au contenu, les irritants faisaient qu'on décrochait facilement, de plus, la révision de ses 2 feuilles aurait donné un e crédibilité supplémentaire, compte tenu des erreurs qu'on vu retrouvait (autre irritant).
 - Bonne journée montérégienne où le choix d'atelier était complètement renouvelé! Enfin!
- Bonne organisation comme toujours!
 - J'aurais aimé que mes choix premiers d'atelier soient respectés, mais ces ateliers ont été de belles surprises!
 - En général, excellente journée!
 - Il aurait fallu mettre du papier de toilette dans les salles de bains des garçons dans le pavillon B-200.
 - Le repas était trop court. C'est le temps de rencontrer des collègues d'ailleurs et d'échanger.
 - Pertinent et stimulant. Agréable et enrichissant
 - Même si les ateliers ne collaient pas vraiment à mon champ, j'ai eu plusieurs idées et suggestions. Merci. L'atelier d'intro aurait pu être donné en petit atelier de 1 1/2 h.
 - J'aurais aimé initialement assister à un autre atelier (manque de place) mais finalement je suis fort heureuse.
 - Merci d'ouvrir la journée à notre région estrienne! Diner : très bien et convivial.
 - C'était très bien! La nourriture était bonne et les ateliers intéressants en général.
 - Conférencier à changer pour l'année prochaine!.

CONFÉRENCE D'OUVERTURE – Éteindre des feux et les prévenir




Par Réjean Thomas

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	75 (36%)	92 (45%)	36 (18%)	203
2. L'animation était stimulante	61 (33%)	69 (38%)	52 (28 %)	182
3. L'atelier a répondu à mes besoins	58 (32%)	79 (44%)	43 (25%)	180
4. Les échanges ont été fructueux	55 (31%)	63 (35%)	60 (34%)	178
TOTAL :	249 (33%)	303 (41%)	191(26 %)	743

- Intéressant, mais pas assez de solutions, de mises en situation et d'applications possibles (27) Trop théorique! (11)
- Une bonne présentation – très intéressant, à réinviter - Animateur très connaissant
- L'animateur aurait dû être sur la scène (4), avec un meilleur micro et meilleur système pour PP
- Il serait bien d'avoir une conférence d'une journée entière avec M. Thomas. Pas eu le temps d'approfondir (2)
- Déjà assisté à cette conférence intéressante encore aujourd'hui
- Apporte un éclairage sur les problématiques rencontrées dans nos classes, donne le goût de s'investir davantage avec les élèves
- C'est une bonne sensibilisation et introduction à la «métaphore de l'iceberg»
- J'ai bien aimé, surtout les exemples concrets et la démystification des termes
- Très bon conférencier, calme, allait au fond des choses, parlait des vraies affaires
- Pertinent dans le rappel des notions de psychologie; la clientèle change et les enseignants ont besoin de «support moral» tel une conférence
- Animateur super intéressant, a démystifié des concepts chez moi
- Contenu et pistes d'intervention pourront être réinvestis
- Quelques bonnes idées retenues; manque d'illustrations concrètes pour expliquer, redondance
- WOW! Bien stimulant – Super! - très intéressant (4)
- Un podium pour le présentateur, du matériel suffisant pour tout le monde, des trucs et des conseils
- Un peu court pour tout assimiler, mais intéressant pour réinvestir auprès de nos élèves
- La conférence pour son contenu aurait été plus adaptée en atelier. J'ai eu l'impression de recevoir beaucoup de termes sans trop d'approfondissements j'imagine dû au temps restreint; l'animateur était naturel et dans un autre contexte, il doit être tout à fait stimulant... belle approche avec l'humour...
- Devrait lui-même contrôler ses diapo! (4) Ton monocorde... décevant!
- A-t-on parlé des ados de 16-18 ans et des adultes? Non... ;-((2)

- On ne voyait pas le conférencier- désagréable. Il serait intéressant de le rencontrer dans un petit groupe (5)
- Le conférencier aurait pu être sur la scène (4), j'aurais aimé le voir... bon contenu... merci!
- Ce monsieur est incroyable. Toute son attitude parle. J'ai appris tellement en si peu de temps. J'aimerais avoir un atelier de 3 h en petit groupe... on aurait tout à apprendre d'une telle expertise.
- Introduction un peu trop longue, mais qui pousse à aller voir plus loin
- Prendre plus de temps pour les cas concrets et moins de termes, vocabulaire
- Ressemble énormément à l'atelier vécu l'an passé, ne répond pas aux questions, un vrai politicien.
- Pourquoi ne pas avoir parlé d'amour?
- L'endroit où s'est déroulée la conférence n'était pas adéquat. Nous entendions mal et n'avions aucun contact visuel avec le conférencier... dommage!
- Très intéressant, mais rythme lent. (3) Voix trop basse. Très bon psychologue, mais beaucoup moins bon animateur.
- J'ai apprécié la partie échange en équipe – animateur intéressant – quelques bonnes pistes, cependant théorie sur le vocabulaire et lien avec interventions à faire.
- L'animateur a stimulé mon intérêt tout au long de la conférence.
- Il faudra que l'on puisse y revenir à l'intérieur de nos centres.
- Son pas assez fort surtout pour ceux ou celles qui étaient au fond de la salle (4) / débit lent. Manque de documents. Il aurait été préférable de voir l'animateur (6). Difficile à entendre, dû rester debout pour comprendre. Trop grand groupe.
- Sujet intéressant (12) mais contexte difficile : on ne voyait pas M. Thomas et on ne l'entendait pas toujours clairement. (5) Difficultés avec la logistique audiovisuelle
- Trop nombreux, bruyant et difficile de suivre (4). Plus efficace en petit groupe.
- La conférence manquait de dynamisme (7) j'aurais préféré avoir des outils diagnostiques ou d'intervention.
- J'avais déjà entendu cet atelier.
- Bon pour la remise en question sur nos perceptions.
- Sans commentaire!
- Il faut voir le conférencier sinon je décroche.
- Pas compris la pertinence de cet atelier... d'un ennui sans nom! Ouf!
- Long, pénible, pas d'amorce, peu motivant, déçu!
- Sommes-nous des enfants avec le p'tit canard?
- Que faire avec la rage, la colère?
- Inacceptable! (2) Je ne peux concevoir que 340 personnes ont perdu 1 h 30 dans cette salle. Niveau technique, nul! PP, son, etc.
- Quel gaspillage! Réunir 350 personnes pour entendre des insignifiantes banalités... trop long, inintéressant, inutile, bref consulter avant de proposer ce genre de conférence et de conférencier.
- Trop répétitif, trop long, infos pour débutants.
- Pas assez pratique, mais intéressant!
- Le sujet de la conférence ne rejoignait pas les besoins de tout le monde. Était-ce nécessaire de l'imposer?
- La conférence m'a fait réfléchir, mais un peu longue. Plus de concret!
- Manque de vivacité, il aurait été intéressant d'avoir une conférence sur le changement étant donné l'implantation du Renouveau à l'éducation des adultes, le conférencier n'a pas su capter mon attention.




AB_10 Inspiration – la pensée visuelle au service de l'enseignement et de l'apprentissage par [Jocelyn Verret](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	14 (93 %)	1 (7 %)		15
2. L'animation était stimulante	13 (87 %)	1 (7 %)	1 (7 %)	15
3. L'atelier a répondu à mes besoins	12 (80 %)	3 (20 %)		15
4. Les échanges ont été fructueux	13 (87 %)	1 (7 %)	1 (7 %)	15
TOTAL :	52 (87 %)	6 (10 %)	2 (3 %)	60

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Logiciel très intéressant et facile à travailler.
- Super! Très concret
- Vraiment intéressant! Merci!
- Très pertinent et applicable en classe. Animation intéressante et adaptée. Merci infiniment.
- Excellent professeur.
- Intéressant comme outils pour représenter des concepts.

AB_11 Le récit de vie, et l'appropriation de la lecture et de l'écriture par [Martine Dupont](#)




				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	10 (100 %)			10
2. L'animation était stimulante	9 (90 %)		1 (10 %)	10
3. L'atelier a répondu à mes besoins	9 (90 %)		1 (10 %)	10
4. Les échanges ont été fructueux	9 (90 %)		1 (10 %)	10
TOTAL :	37 (92 %)		3 (8 %)	40

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Super atelier! J'ai adoré! J'aimerais utiliser cet atelier dans ma classe, j'aurais aimé avoir plus de temps pour avoir toute l'information.
- Très intéressant, bravo! À réinvestir en classe.
- L'animatrice était bonne, mais je me suis comme retrouvée par force dans cet atelier!
- Génial! Atelier dynamique, nombreuses possibilités de réinvestir et d'adaptation. J'ai adoré! Beaucoup d'ouverture et de générosité.
- Sur 3 périodes.
- Merci beaucoup de votre expertise! Félicitations!
- J'ai adoré votre atelier intéressant et très vivant. Bravo! Merci!

AB_12 Stratégies d'enseignement adaptées à la clientèle adulte en difficulté d'apprentissage et d'adaptation




par [Anne-Renée Arcand](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	3 (60 %)	1 (20%)	1 (20%)	5
2. L'animation était stimulante	4 (80 %)		1 (20%)	5
3. L'atelier a répondu à mes besoins	1 (20%)	3 (60 %)	1 (20%)	5
4. Les échanges ont été fructueux	4 (80 %)		1 (20%)	5
TOTAL :	13 (62 %)	4 (19 %)	4 (19 %)	21

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Très pertinent
- J'étais venu apprendre des stratégies pour aider ma clientèle en difficulté et je me suis retrouvée en pleine réforme pédagogique... surprise!
- Bons échanges
- Un atelier complémentaire en avril, troubles – stratégies d'intervention correspondantes.
- Anne-Renée est disponible et a déjà du matériel pour le faire.
- Nous n'avons pas eu le temps de couvrir tout le sujet, mais excellente animation.




AB_13 Moodle 101 : Introduction à Moodle par [Jasmin Lévesque](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	15 (94 %)	1 (6 %)		16
2. L'animation était stimulante	14 (93 %)	1 (7 %)		15
3. L'atelier a répondu à mes besoins	12 (75 %)	3 (19 %)	1 (6 %)	16
4. Les échanges ont été fructueux	12 (75 %)	3 (19 %)	1 (6 %)	16
TOTAL :	53 (84 %)	8 (13 %)	2 (3 %)	63

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Quelques longueurs puisque certains n'ont pas la même facilité que d'autres avec l'informatique.
- Beaucoup de matières à digérer
- Je reprendrai une autre formation question d'approfondir
- Bon communicateur.
- L'atelier s'adressait plus à des débutants avec l'Internet et la classe n'était pas homogène, mais Jasmin était très intéressant. J'aimerais voir une suite à ce cours.
- Excellent!
- On a besoin maintenant de pratique.
- Je pense que Moodle va être utile et la courte introduction de l'atelier me permet d'entretenir les multiples possibilités. C'est positif. Formation à poursuivre. Merci!
- L'atelier a répondu à mes besoins, mais j'aimerais en connaître encore plus! Merci!
Bon animateur!




AB_14 Antidote : des dictionnaires et des prismes devenus muses par [Dolorès Tam](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	23 (100 %)			23
2. L'animation était stimulante	21 (95 %)	1 (5 %)		22
3. L'atelier a répondu à mes besoins	19 (86 %)	3 (14 %)		22
4. Les échanges ont été fructueux	19 (86 %)	3 (14 %)		22
TOTAL :	82 (92 %)	7 (8 %)		89

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Excellent!
- En magistral – atelier de travail collectif – Création d'exercices – Application en recherche à l'aide des dictio. – en concurrence.
- Excellent! Pertinent! Quel professionnalisme. Wow! Pratique!
- Très bon survol. Prof. Dynamique.
- Prochaine fois moins sur les trucs.
- Excellente animatrice!
- Je dirai à mon école d'acheter logiciel tout de suite! Ça fait longtemps qu'on l'attend...
- Un peu de pratique de manipulation aurait été grandement apprécié, animatrice fort intéressante.
- Trop magistral. J'aurais aimé pouvoir essayer le logiciel, le manipuler dans un lab. d'informatique au moins en 2^e partie J'ai très hâte d'en savoir plus et de m'en servir.
- Très intéressant. J'ai hâte de pouvoir pratiquer toute cette théorie
- Intéressant. Serait agréable comme suite de cet atelier des ateliers avec manipulations sur ordi.
- Quel outil fantastique!
- Vive Mme Tam! Cet atelier de 3h gagnerait à être terminé par une quinzaine de minutes de manipulations du logiciel.
- Animatrice excellente et compétente, beaucoup d'humour.

AB_15 Logiciel WordQ par Caroline Pinette




				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	5 (38 %)	3 (23 %)	5 (38 %)	13
2. L'animation était stimulante	4 (31 %)	4 (31 %)	5 (38 %)	13
3. L'atelier a répondu à mes besoins	3 (23 %)	6 (46 %)	4 (31 %)	13
4. Les échanges ont été fructueux	4 (36 %)	3 (28 %)	4 (36 %)	11
TOTAL :	16 (32 %)	16 (32 %)	18 (36 %)	50

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Non pertinent
- J'étais très déçu que l'atelier ne soit pas « mains sur touche ». Beaux témoignages personnels de l'animatrice (elle parlait beaucoup d'elle, je-me-moi-ma fille, etc.)
- Merci! C'était très intéressant, très dynamique.
- Excellente formation
- Confusion dans l'offre de service.
- Peu d'échange.
- En am c'était peu intéressant, il y avait trop de remarques personnelles. En pm seulement nous avons pu appliquer ce qui nous avait été dit.
- J'aurais aimé plus « mains sur les touches »
- L'animatrice semblait avoir été mal informée alors que c'était un AB. Parlait beaucoup d'elle-même. Connaissait peu le logiciel. P.-S. Je n'ai assisté qu'à la partie du matin.
- J'aurais beaucoup apprécié « manipuler un ordi. » pour mieux comprendre WordQ. Le problème a été résolu en pm, Super!
- Capacité de s'adapter. Bravo! Avoir Word Q sur au moins un poste!
- Atelier sur le vécu de l'animatrice et non sur le contenu prévu. Rien de concret sur WQ Pub pour la clé de marque? Quelle perte de temps! En pm l'atelier à la bibliothèque parfait. À noter que l'atelier am a connu des ratés parce que Caroline n'avait pas les infos pertinentes elle remplaçait quelqu'un à pied levé!

A_01 Sensibilisation, stratégies et outils de références pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage




par [Marie-Josée Caron](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	13 (81%)	3 (19%)		16
2. L'animation était stimulante	13 (81%)	3 (19%)		16
3. L'atelier a répondu à mes besoins	11 (69 %)	5 (31%)		16
4. Les échanges ont été fructueux	12 (75 %)	4 (25%)		16
TOTAL :	49 (76 %)	15 (24 %)		64

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Merci beaucoup
- Excellent atelier. Très instructif.
- Très généreuse, bonne ressource à connaître.
- Atelier intéressant avec du matériel de référence.
- Personne très intéressante
- Le temps a manqué pour poursuivre les échanges. Cet atelier aurait pu durer 3h.
- Bonne préparation, beaucoup d'outils et de documents. Animatrice d'expérience.
- Belle sensibilisation! Bravo pour votre expertise partagée avec beaucoup de sensibilité.
- Super! Tout était intéressant!




A_02 Apprendre dans un milieu sécuritaire par [Marie-Claude Boily](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	17 (94 %)	1 (17 %)		18
2. L'animation était stimulante	17 (94 %)	1 (17 %)		18
3. L'atelier a répondu à mes besoins	15 (94 %)	3 (6 %)		18
4. Les échanges ont été fructueux	17 (83 %)	1 (17 %)		18
TOTAL :	66 (92 %)	6 (8 %)		72

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Très intéressant, 1^{er} cas présenté nous ramenait à notre réalité et encourageait des échanges très positifs et constructifs! Excellent!
- Bon échange, même si je n'étais pas toujours en accord avec les opinions de certaines autres profs.
- Excellent atelier très pertinent et concret par rapport à ce qui est vécu en classe.
- Très bonne documentation. Les animatrices connaissaient très bien les sujets abordés.
- J'aurais aimé recueillir plus de solutions, d'idées d'interventions... C'était quand même intéressant. J'aimerais aller plus loin sur ce sujet.
- L'Échange entre les profs et animatrice était bien géré et l'animatrice faisait les liens adéquats.
- Très intéressant.
- Bravo! Mon meilleur atelier!
- + sous forme de discussion. Déjà vu ou vécu. Mise en situation que nous gérons, plusieurs points de vue à gérer, situation de crise.
- Super enrichissant.
- À continuer... bonnes prises de conscience.
- Merci!
- Beaucoup de place au vécu et aux échanges.
- Super! Nous pouvons nous exprimer




A_03 Avez-vous le réflexe orientant? par [Louise Tremblay](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	12 (70 %)	4 (24 %)	1 (6%)	17
2. L'animation était stimulante	10 (55 %)	8 (45 %)		18
3. L'atelier a répondu à mes besoins	8 (47 %)	9 (53 %)		17
4. Les échanges ont été fructueux	9 (53 %)	8 (47 %)		17
TOTAL :	39 (57 %)	29 (42 %)	1 (1 %)	68

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Très, très bien.
- La taille du groupe était très appropriée. L'atelier était axé sur des éléments concrets. Ça répondait à mes attentes.
- Ce n'était pas mon 1^{er} choix
- Le conférencier aurait dû être sur scène.
- J'aurais aimé avoir plus d'interventions au sein du groupe. Cependant, l'atelier était très intéressant. Merci!
- Plus d'échanges entre les participants seraient appréciés.
- Beaucoup de bonnes idées, passer à l'action!
- J'aurais souhaité plus de théorie sur approche orientante.




A_04 La Toxicomanie en bref par [Annie Lavoie](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	18 (100 %)			18
2. L'animation était stimulante	18 (100 %)			18
3. L'atelier a répondu à mes besoins	16 (89 %)	2 (11 %)		18
4. Les échanges ont été fructueux	17 (94 %)	1 (6 %)		18
TOTAL :	69 (96 %)	3 (4 %)		72

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Temps trop court – Pour la prochaine fois un peu plus longue.
- Très intéressant! Je suggère une deuxième partie à cette formation.
- Annie était une excellente animatrice. J'aimerais l'inviter à mon centre pour parler aux étudiants.
- C'était excellent, trop court. À reprendre!
- On aurait eu besoin de plus de temps
- Répondu aux besoins, mais nous aurions eu besoin de plus de temps. Un atelier AB peut-être style « GRC » des différentes drogues?
- Super énergisante. Pas assez de temps!
- J'ai beaucoup appris. L'animatrice donnait envie de l'écouter bien plus qu'une heure. Je me sens mieux outillée.
- L'atelier n'a pas duré assez longtemps. Il aurait fallu au moins trois heures.
- Super animation! Très énergique et remplie d'humour. Beaucoup de lien terrain. Wow!

A_05 1001 trucs pour en finir avec l'enseignement du français par [Frédéric Dénommée](#)




				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	17 (89 %)	2 (11 %)		19
2. L'animation était stimulante	17 (89 %)	2 (11 %)		19
3. L'atelier a répondu à mes besoins	16 (84 %)	2 (11 %)	1 (5 %)	19
4. Les échanges ont été fructueux	13 (68 %)	4 (21 %)	2 (11 %)	19
TOTAL :	63 (83 %)	10 (13 %)	3 (4 %)	76

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Excellent, j'ai beaucoup aimé l'animation c'était stimulant, varié, les trucs sont très intéressants et drôles et surtout accrocheurs pour les élèves. Je crois que les élèves apprennent lorsqu'ils sentent qu'on les aime et qu'on n'est pas très sérieux.
- Enfin du concret, c'est du bonbon pour tous les profs, quelle belle trouvaille!
- Atelier très stimulant. Propose des outils que l'on a envie d'essayer en classe. Une seule ombre : interventions trop longues et répétées d'un seul participant qui « brisait » le rythme de l'atelier.
- Plus d'échange entre nous.
- Atelier très concret et pratique, utile.
- Un participant (CP?) a pris énormément de place ce qui a écrasé la présentation de Frédéric. La partie sur les trucs devrait être maximisée. Sinon, bonne animation et pertinence des interventions du prof.
- Atelier sympathique et utile dans l'immédiat! Enfin!
- Beaucoup de concret, j'ai envie d'essayer ce que j'ai appris. Beaucoup d'échanges. Par contre, parfois, je me demandais s'il y avait un ou deux conférenciers. Une personne disait beaucoup de commentaires pertinents, mais j'ai eu tendance à penser qu'il y avait deux conférenciers.
- Faire passer la feuille de présence.
- J'ai beaucoup appris! Excellente animation
- Je vais certainement utiliser au moins un de ses 1001 trucs.
- C'est très bien seule chose : limiter (un peu) les interventions des participants durant la formation et les conserver pour la fin.
- C'était vraiment intéressant et très concret ce que nous avons rarement. J'aurais voulu en parler toute la journée!
- Très dynamique. On part avec des ressources qu'on va réinvestir. Nombreux échanges et partage de pratiques. Intéressant.
- Animateur très généreux, dynamique. Très concret. Bravo!

A_06 Des projets intégrateurs propices au développement et à l'évaluation des compétences




par [Danielle Viau](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	10 (91 %)	1 (9 %)		11
2. L'animation était stimulante	10 (91 %)	1 (9 %)		11
3. L'atelier a répondu à mes besoins	6 (54 %)	3 (27 %)	2 (18 %)	11
4. Les échanges ont été fructueux	7 (64 %)	3 (27 %)	1 (9 %)	11
TOTAL :	33 (75 %)	8 (18 %)	3 (7 %)	44

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Très, très intéressant.
- Super!
- L'atelier et l'animatrice étaient intéressants, mais correspondaient très peu à mes besoins. J''y étais inscrite par manque de place dans les ateliers qui m'intéressaient. Peut-être faudrait-il offrir plus d'ateliers sur des sujets comme les troubles de comportements ou le TDHA?
- Pas applicable avec mes élèves adultes ordinaires, mais idées innovatrices.
- Wow!
- Très bon atelier, bonne interaction
- Inspirant, j'admire beaucoup ce travail extraordinaire et cette énergie débordante. Merci! Impressionnant!
- Je n'enseigne pas en déficience peu de transferts possibles pour moi. Mais chapeau à cette enseignante. Époustouflante! Très créative, et super pro!
- Beaucoup trop de stock! Dynamique intéressante, passionnée, elle aurait dû prendre 2 plages horaires. Bravo et merci!

A_07 Les nouvelles technologies et l'enseignement du français, langue seconde par [Paul Léonard](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	19 (90 %)	2 (10 %)		21
2. L'animation était stimulante	20 (95 %)	1 (5 %)		21
3. L'atelier a répondu à mes besoins	17 (81 %)	4 (19 %)		21
4. Les échanges ont été fructueux	19 (90 %)	2 (10 %)		21
TOTAL :	75 (89 %)	9 (11 %)		84

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Très pertinent!
- Ça nous a mis l'eau à la bouche. Dommage qu'on ne puisse pas le réutiliser immédiatement par manque de budget. Tout ce travail! Bravo!
- On ne peut utiliser tout ce matériel. C'est un peu frustrant.
- Très intéressant et stimulant.
- Bravo!
- J'espère que la CSDGS pourra prendre une entente avec le centre Yves Thériault pour avoir accès à cette mine d'or qui est possible avec cet accès à Itunes... Un travail énorme déjà fait s.v.p. ne refaisons pas le travail déjà accompli, mais partageons nos ressources.
- J'ai beaucoup appris à cet atelier. J'ai surtout appris une meilleure utilisation de mon propre Mac en rapport avec notre enseignement.
- Sujet très intéressant, mais rythme lent.
- Très intéressant, je veux des portables pour tous mes étudiants!
- Une mine d'or de renseignements, mais y aurons-nous accès à la CSMV? (Pour l'enseignement de la langue seconde)
- Un remarquable travail!
- Suite à donner : créer un réseau provincial de partage de ressources en langue seconde (négocier des accès du réseau de la CSDM)
- Quelques bonnes idées retenues. Manque d'illustration.
- Très enrichissant de connaître toutes les possibilités informatiques : technologies, logiciels, etc.... Animateur extrêmement compétent et dynamique.
- Très intéressant. Il faudrait mettre ça en application à la CSMV.

A_08 Activités pour contrer le décrochage et favoriser la réussite par Pascale Vincelette et Pierre Campeau






TOTAL

1. L'atelier m'a plu	14 (100 %)		14
2. L'animation était stimulante	13 (93 %)	1 (7 %)	14
3. L'atelier a répondu à mes besoins	12 (86 %)	2 (14 %)	14
4. Les échanges ont été fructueux	11 (78 %)	3 (22 %)	14
TOTAL :	50 (89 %)	6 (11 %)	56

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Superbe atelier Bravo!
- Estime de soi – réussite éducative.
- Il aurait fallu 3 heures pour passer au travers du contenu, 1h30 ce n'est pas suffisant pour approfondir un sujet. Contenu très intéressant et pertinent.
- Super!
- Intéressant!
- Formidable – Concret – Applicable et stimulant. 2 personnes convaincues et convaincantes.
- Très intéressant, animation dynamique
- Merci beaucoup. Atelier dynamique je repars avec plein d'idées concrètes.

B_01 Groupes multi-niveaux (alphabétisés et non alphabétisés), trucs et stratégies par [Diane Gravel](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	15 (75 %)	5 (25 %)		20
2. L'animation était stimulante	15 (75 %)	5 (25 %)		20
3. L'atelier a répondu à mes besoins	11 (55 %)	6 (30 %)	3 (15 %)	20
4. Les échanges ont été fructueux	14 (70 %)	5 (25 %)	1 (5 %)	20
TOTAL :	55 (69 %)	21 (26 %)	4 (5 %)	80

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Très intéressant. Excellente communicatrice. Par contre, les groupes multi-niveau n'ont pas été abordés beaucoup...
- Atelier était très intéressant et approprié pour les enseignants en francisation. Par contre, selon la présentation il devait s'adresser à toutes les classes multi-niveaux et ce n'était absolument pas le cas. On nous l'avait présenté pour élèves alphabétisés et non alphabétisés.
- La seule stratégie que nous avons abordée en lien avec les groupes multi-niveaux est de prévoir un exercice simple que les étudiants pourront effectuer, stratégies d'apprentissages dans les groupes en alpha. Vraiment le descriptif de l'atelier n'avait rien à voir!
- Atelier utile, très intéressant, matériel excellent, bonnes idées à faire avec mes élèves.
- Aurait pu demander aux participants d'échanger leurs idées.
- Diane était très bonne animatrice, mais j'ai pensé que ça serait plus pour langue seconde et non-alpha.
- Animation intéressante, agréable et pertinente, dommage que je n'avais pas saisi que c'était un atelier de langues en m'inscrivant.
- Très bien, beaucoup de matériels.
- Intéressant, plein d'idées et de trucs qu'on peut tout de suite utiliser dans nos classes Merci !
- Me concernait moins, mais quand même intéressant!
- Aurait du être spécifié que l'atelier était pour la francisation.
- Très concret, pratico-pratique, bien structuré!

B_02 Apprendre dans un milieu sécuritaire par [Marie-Claude Boily](#)






TOTAL

1. L'atelier m'a plu	6 (100 %)		6
2. L'animation était stimulante	6 (100 %)		6
3. L'atelier a répondu à mes besoins	6 (100 %)		6
4. Les échanges ont été fructueux	6 (100 %)		6
TOTAL :	24 (100 %)		24

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Excellent atelier très pertinent et concret par rapport à ce qui est vécu en classe.
- Très bien.




B_03 Avez-vous le réflexe orientant? par [Louise Tremblay](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	8 (57 %)	4 (29 %)	2 (14 %)	14
2. L'animation était stimulante	8 (57 %)	4 (29 %)	2 (14 %)	14
3. L'atelier a répondu à mes besoins	7 (50 %)	5 (36 %)	2 (14 %)	14
4. Les échanges ont été fructueux	10 (71 %)	4 (29 %)		14
TOTAL :	33 (59 %)	17 (30 %)	6 (11 %)	56

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Cet atelier ne s'appliquait pas à ma clientèle, mais était intéressant.
- J'aurais aimé obtenir des informations pertinentes de l'animatrice sur le sujet. La majorité des informations provenaient des enseignants.
- Sujet intéressant, bien traité, mais avec peu de participation de l'auditoire. Endormant, pas assez stimulant pour rester éveillé. Mais ça s'améliore dans le dernier droit!
- L'atelier aurait dû être mieux expliqué, je ne m'attendais pas du tout à cela.
- J'ai beaucoup aimé les échanges entre les participants l'animatrice dynamique, leur laissait beaucoup de place et était à leur écoute. Bravo!
- Je n'ai pas appris beaucoup de nouvelles informations, mais les échanges sur la réalité de notre milieu et sur la société ont été intéressants.

B_04 Mahara : un portfolio numérique pour les adultes par [Stéphane Lavoie](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	18 (95 %)	1 (5 %)		19
2. L'animation était stimulante	18 (95 %)	1 (5 %)		19
3. L'atelier a répondu à mes besoins	18 (95 %)	1 (5 %)		19
4. Les échanges ont été fructueux	18 (95 %)	1 (5 %)		19
TOTAL :	72 (95 %)	4 (5 %)		76

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Outil très intéressant à suivre!
- Très bien. On va le tester et probablement s'en servir.
- Très convivial et intéressant comme outil d'apprentissage et de suivi de la progression de l'élève.
- Je vais réfléchir si je veux l'utiliser. Très intéressant par contre.
- J'ai envoyé un message sur Mahara à Stéphane.
- Animation intéressante et surtout pratique. Outil très « sexy ».

B_05 Travailler en îlots dans une classe de mathématiques multi-niveaux par [Simon Martin](#)






TOTAL

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	18 (95 %)	1 (5 %)		19
2. L'animation était stimulante	18 (95 %)	1 (5 %)		19
3. L'atelier a répondu à mes besoins	17 (95 %)	2 (11 %)		19
4. Les échanges ont été fructueux	17 (89 %)	2 (11 %)		19
TOTAL :	70 (92 %)	6 (8 %)		76

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Atelier très pratique.
- Très bonne idée.
- Beaucoup d'outils concrets, situations concrètes.
- Excellentes explications : « c'est du terrain ». Je crois que je vais l'essayer.
- Profs et animateur très dévoués et dynamiques
- J'ai commencé le travail en îlots déjà et cela a confirmé mes choix. Merci!
- Bonne préparation, bonnes idées, bon prof.
- Excellente présentation ! Merci!
- Atelier très pratique.
- Je vais peut-être l'essayer.
- Beaucoup d'illustrations de concret dans les explications. Belle disponibilité aux questions. Expérience positive bien rendue! Vidéo intéressante.
- Intéressant et applicable.

B_06 Le TDA/H à l'âge adulte par [Stéphanie Dumas](#)




				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	17 (89 %)	2 (11 %)		19
2. L'animation était stimulante	12 (63 %)	7 (37 %)		19
3. L'atelier a répondu à mes besoins	15 (79 %)	3 (16 %)	1 (5 %)	19
4. Les échanges ont été fructueux	14 (74 %)	4 (21 %)	1 (5 %)	19
TOTAL :	58 (76 %)	16 (21 %)	2 (3 %)	76

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Bon contenu – pertinent
- L'atelier a été très bien préparé. Très bon contenu. Bravo!
- Il y avait beaucoup de matière à « intégrer » en peu de temps! Néanmoins, excellent atelier.
- Très concret, bravo pour la qualité de l'animation.
- Très bonne connaissance du sujet. Très documenté. Merci!
- Beaucoup de bonnes idées
- Excellent atelier! Beaucoup d'informations pertinentes et surtout des solutions! Merci et bravo!
- Bien. J'aurais aimé plus de concret, d'échanges et un petit peu moins de théorie.
- Très théorique.

B_07 Pilotage d'une situation d'apprentissage, et d'évaluation et gestion, de plusieurs sigles

par [Jean-Pierre Mercier](#)




				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	8 (73 %)	1 (9 %)	2 (18 %)	11
2. L'animation était stimulante	7 (63 %)	3 (27 %)	1 (9 %)	11
3. L'atelier a répondu à mes besoins	6 (54 %)	2 (18 %)	3 (27 %)	11
4. Les échanges ont été fructueux	6 (54 %)	4 (36 %)	1 (9 %)	11
TOTAL :	27 (61 %)	10 (23 %)	7 (16 %)	44

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Application concrète avec ses forces et ses limites. Discussions et réflexions intéressantes.
- J'ai quitté l'atelier lorsque j'ai constaté que le contenu était à des années-lumière de ma réalité.
- Je ne pensais pas que l'atelier portait uniquement sur le français, Je ne l'ai pas trouvé pertinent en tant que profs d'anglais. L'atelier a certainement été pour les profs de français.
- Projet intéressant, animation peu stimulante, les profs avaient généralement plus de connaissances que ce nouvel enseignant.
- Intéressant; beaucoup de bonnes idées, bonnes pistes. Bravo!
- Bonne présentation d'un projet présecondaire en lieu avec le renouveau pédagogique. Bonne information, animateur honnête et sincère concernant son projet.
- Excellent! Encourageant d'entendre un enseignant prêt à sortir des sentiers battus.

B_08 Sensibilisation, stratégies et outils de références pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage




par [Marie-Josée Caron](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	11 (79 %)	3 (21 %)		14
2. L'animation était stimulante	10 (71 %)	4 (29 %)		14
3. L'atelier a répondu à mes besoins	11 (79 %)	3 (21 %)		14
4. Les échanges ont été fructueux	9 (64 %)	5 (36 %)		14
TOTAL :	41 (73 %)	15 (27 %)		56

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- Outils très intéressants, contenu intéressant au niveau des informations sur les clientèles.
- Excellent, beaucoup de renseignements.
- Peu d'intérêt. Mauvais choix pour ma part.
- Trop court très intéressant.
- Bien!
- Very good!
- Ce serait bien d'avoir un peu plus de temps pour échanger entre collègues. N'oubliez pas que nous avons de l'expérience!
- Inconvénient de ressource présentée et disponible et ouverture, car autres sujets.
- Merci pour les outils et références.
- Super!

B_09 La dyslexie : comment s'y retrouver et la comprendre pour mieux intervenir par [Rachel Lanctot-Oligny](#)

				TOTAL
1. L'atelier m'a plu	16 (76 %)	5 (24 %)		21
2. L'animation était stimulante	15 (72 %)	5 (24 %)	1 (4 %)	21
3. L'atelier a répondu à mes besoins	15 (72 %)	4 (19 %)	2 (9 %)	21
4. Les échanges ont été fructueux	18 (86 %)	2 (10 %)	1 (4 %)	21
TOTAL :	64 (76 %)	16 (19 %)	4 (6 %)	84

Commentaires / suggestions / réinvestissement

- L'atelier n'est pas assez long!
- Les questions provenant du groupe ont ralenti la progression de la session.
- Très pertinent.
- Sujet hyper complexe, pas assez de temps pour en faire le tour...
- Informations très claires, je me sens mieux équipée pour comprendre le problème (troubles et non pas difficulté) et intervenir plus efficacement.
- Trop rapide, elle ne s'est pas présentée. Merci pour les trucs logiciels.
- Ce fût désorganisé au début vu l'imbroglie dans le local ce qui a semblé déstabiliser la conférencière.
- Excellent! Belle expertise communiqué avec enthousiasme et assurance. Bravo!
- On s'est attardé sur la définition au lieu de moyens concrets pour identifier et aider un élève dyslexique. L'animatrice n'était pas très à l'aise au début de l'atelier.
- Wow! Rachel jeune et super!