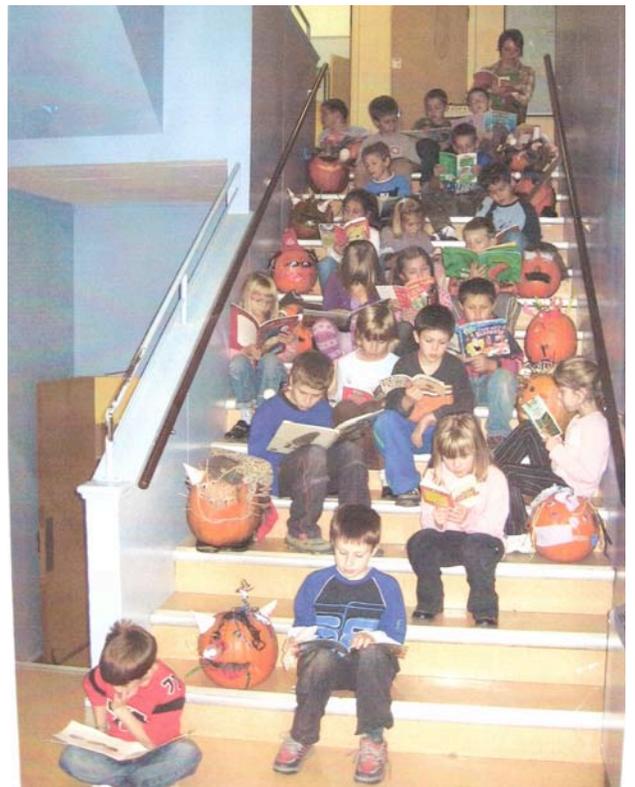


« Une école à la page »
édition 2007

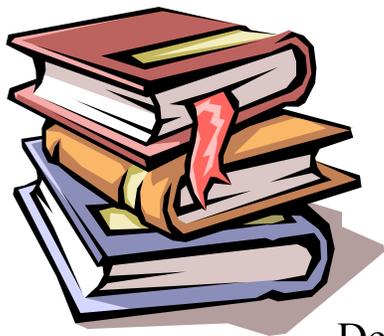


Classe d'Alphabétisation CRIF 2006



École Centrale St-Joachim 2006

Projet proposé par l'équipe d'Alphabétisation du Centre régional intégré de formation (CS du Val-des-Cerfs) pour l'ensemble des écoles et des centres des commissions scolaires de la Montérégie



Une école à la page Édition 2007

Description du projet :

Le mercredi 17 octobre 2007, toutes les activités habituelles des écoles, centres et bureaux de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs sont suspendues pour permettre à tous ceux qui les fréquentent (élèves, enseignants, personnel, professionnels, direction et bénévoles) de lire pendant 15 minutes. Cette 5^{ème} édition d'« Une École à la page » pourrait, cette année, se dérouler simultanément dans toutes les commissions scolaires de la Montérégie, ce qui donnerait une ampleur sans précédent à cette activité de sensibilisation au plaisir de la lecture.

Objectifs :

1. Promouvoir la lecture
2. Poser un geste symbolique de lutte à l'analphabétisme
3. Contribuer au développement d'un sentiment d'appartenance locale (CS) et régionale (Montérégie)
4. Permettre une visibilité des commissions de la Montérégie par une couverture médiatique

Activité :

- Suspension des activités régulières pour 15 minutes symboliques de lecture pour tous ceux qui fréquentent l'école, le centre ou les bureaux de la CS (ex : Les secrétaires lisent leur livre à leur poste de travail).
- Si possible, prise de photos et rédaction d'articles par la presse locale ; éventuellement, il serait intéressant de viser une couverture médiatique provinciale (ex : La bonne Nouvelle TVA).
- Effectuer un retour sur l'activité pour en dégager l'impact positif et apporter des correctifs lors d'une prochaine activité semblable.

Préalables :

- Bien informer (quelques semaines avant l'activité) tous les participants des objectifs et du déroulement de l'activité.
- Diffuser l'information par le biais des différentes tables sectorielles et instances hiérarchiques
- Situer l'activité dans un cadre pédagogique stimulant (ex : « semaine du livre », « j'écris, je lis »...) pour que l'activité prenne tout son sens.
- S'assurer du concours de tout le personnel de soutien et d'encadrement.
- S'assurer que le personnel non enseignant de l'école ait des conditions adéquates pour participer à l'activité.
Ex : décrocher le téléphone, enregistrer un message téléphonique à cet effet, afficher une pancarte indiquant que les activités ne reprendront que dans 15 minutes.
- Établir un temps et un climat propices à la lecture :
Ex : tout début de la journée (calme et activités régulières non perturbées), à l'intérieur même des classes régulières (éviter les amphithéâtres et les déplacements). Certaines classes peuvent même créer leur propre climat (chandelles, musique douce, etc).
- Prévoir un lieu et un encadrement pour les élèves retardataires ou ne pouvant participer à l'activité avec leur groupe.
Ex : local clairement identifié pour les recevoir, revues ou livres disponibles, surveillance.
- Prévoir des documents de lecture en nombre suffisant et adaptés aux lecteurs.

Hélène Goasdoué

Chef de groupe en alphabétisation et en francisation

Centre régional intégré de formation, 450-378-8544

CS du Val-des-cerfs, Granby; courriel : goasdouh@csvdc.qc.ca