

Étaient présents :

Anne Beauvais	CSVDC	Claude Leclerc	CSST
Frédéric Dénomée	CSDHR	Karine Morin	CSP
Madeleine Gagnon	CSDGS	Roxanne Roy	CSVT
Miguel Gendron	CSTL	Simon Martin	CSSH
Mylaine Goulet	Montérégie	Pierre Robert	CSDHR
Stéphane Lavoie	RÉCIT		

Était absente :

Annie Désilets

1. Mot de bienvenue

Frédéric anime le début de la rencontre et souhaite la bienvenue à tous.

2. Adoption de l'ordre du jour

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Anne, appuyée de Karine.

3. Présentations des personnes-ressources régionales

- Agente de développement pour l'implantation du renouveau : Mylaine Goulet
- Responsable FGA et formation continue à la DRM : Marie-Claude Beauregard
- Conseiller au service montérégien du RECIT FGA : Stéphane Lavoie

Leur nom et coordonnées seront ajoutés à la liste des membres du comité.

4. Adoption et suivi du compte rendu de la réunion du 22 mai 2007

L'adoption du compte rendu est proposée par Simon et appuyée de Roxanne.

5. Tour de table des commissions scolaires (CS) sur la situation des TIC

a. Saint-Hyacinthe (Simon)

- La mesure budgétaire 50670 aura permis l'achat de douze portables DELL pour constituer, avec une borne sans fil, un laboratoire informatique mobile. Quelques ennuis techniques sont survenus notamment quant au branchement sans fil; pour régler le problème, des bornes sans fil fixes furent installées.
- Moodle, un enseignant désire embarquer, deux autres potentiels; pas d'élèves encore.
- Simon informe le comité qu'il dispose dans sa classe de onze (11) postes informatiques. Ses élèves les utilisent avec le logiciel *Tactic*, pour les cours en ligne de la SOFAD et pour les contenus disponibles dans Moodle.
- Sur cette dernière plate-forme, Simon signale qu'un enseignant de sa CS désire s'impliquer dans le projet et que deux autres sont des candidats potentiels.
- Suite au commentaire de Simon quant au renouvellement de la mesure 50670, Stéphane présente les différents communiqués récents sur ce sujet.

b. Sorel-Tracy (Claude)

- Avec la mesure, le centre a changé tous les ordinateurs du laboratoire d'informatique puis redistribué les anciens postes dans les salles de classe. Ces derniers appareils étant plus performants que ceux déjà disponibles dans les classes, on remarque une amélioration à ce niveau.
- Le centre dispose de trois cyberclasses (deux en français et une en anglais)
- Claude a obtenu une permanence en mathématique; il est donc en transition (il enseignait l'informatique). Une cyberclasse de mathématique est en préparation. Des essais en classe seront faits cette année pour bien planifier une implantation ultérieure.
- Les enseignantes d'anglais sont en train de tout « moodleiser » le cyberanglais.
- Les services informatiques de cette CS sont préoccupants. Par exemple, les portables personnels sont interdits. Il faut constamment aller au front pour obtenir des services.

c. Vallée-des-Tisserands (Roxanne)

- Au centre le Nouvel Envol, les ordinateurs Pentium II furent retirés. Les ordinateurs P3 et P4 qui demeurent ne sont pas suffisamment utilisés.
- Avec tous les changements (dont la direction de centre), l'équipe enseignante est davantage en mode survie. La priorité est mise sur le développement de scénarios pour la formation de base commune (FBC).
- Roxanne présentera un atelier lors du prochain colloque de l'AQUOPS sur les *webquests* en *English Second Language* (ESL).
- La commission scolaire utilise le portail Édugroupe et il n'y a pas d'accès sans fil dans les centres.
- Les portables personnels sont permis mais doivent faire l'objet d'une inspection et d'une installation d'un logiciel antivirus pour accéder aux ressources du réseau de la CS.

d. Val-des-Cerfs (Anne)

- Yves Rousseau, membre du comité TIC FGA ces dernières années, demeure actif au centre pour le soutien aux enseignants quant aux aspects matériel, logiciel et réseautique, même si Anne est la nouvelle représentante de la CSVDC au sein du comité TIC FGA.
- L'an dernier, l'équipe-centre s'est affairée à définir les besoins d'une cyberclasse et d'un laboratoire informatique.
- Des formations sur les bases de l'informatique sont offertes aux enseignants.
- L'équipe-centre compte 14 enseignants en alphabétisation, Anne verra avec ces enseignants ce qu'ils peuvent faire avec Moodle.
- Finalement, beaucoup d'efforts sont consentis à l'implantation de la FBC.

e. Patriotes (Karine)

- Le centre qui compte 4 points de service avait plusieurs projets TIC intéressants mis en branle dans un plan conçu l'an dernier. La phase 1 de ce plan consistait à équiper le point de service principal de la technologie sans fil (un laboratoire mobile de portables). Malheureusement, plusieurs problèmes furent rencontrés (connexion, déplacement, etc.) ce qui a eu pour effet de démobiliser les enseignants.
- Plusieurs changements importants surviennent cette année pour le centre : une nouvelle direction-adjointe est nommée, un point de service est déménagé à Varennes.
- Le centre dispose de deux cyberclasses en français alors qu'une enseignante en ESL développe dans Moodle.
- Les enseignants qui développent pour la FBC doivent le faire sur leur temps professionnel.
- Un représentant de la SOFAD a présenté le portail EDUsofad et les cours en ligne. La formation ne s'est pas très bien déroulée. Malgré cela, un enseignant accompagne des élèves dans des cours en ligne de biologie de la SOFAD.

En aparté, Simon mentionne l'impact positif de la présence d'un portable sur le bureau de l'enseignant et la belle responsabilisation des élèves à son centre qui empruntent eux-mêmes les portables.

f. Des Hautes-Rivières (Pierre)

- Le centre la Relance dispose d'un poste informatique par classe en plus d'une cyberclasse en français et d'une en mathématique. Ces deux dernières ne sont pas utilisées de façon optimale. Il faut améliorer le laboratoire de sciences et optimiser l'usage du laboratoire informatique.
- La FBC insécurise... les enseignants attendent les développements du dossier.
- Le centre a formé un comité TIC composé de trois enseignants et d'un conseiller pédagogique.
- L'an dernier, certains enseignants ont suivi une formation TIC en soirée, offerte à un des points de service.
- Dans le cadre des TIC en tournée, une formation sera bientôt offerte sur l'utilisation du portail.

g. Des grandes-Seigneuries (Madeleine)

- Deux centres FGA ayant chacun un PRAPO (personne responsable de l'application pédagogique des ordinateurs). Madeleine œuvre au secteur Châteauguay.
- Il existe un comité TIC qui ne se rencontre pas fréquemment, les journées pédagogiques étant rares et souvent très remplies.
- Attendu le coût des portables, leur durée de vie utile plus limitée, le peu de discipline des élèves d'où le besoin des enseignants de voir l'écran des élèves, le centre a décidé de se procurer des ordinateurs de bureau plutôt que des portables. La situation est différente au point de service du 16 d'Abbotsford où l'équipe enseignante préfère des portables.
- L'enseignant de sciences accompagne des élèves inscrits aux cours en ligne (sciences physiques et biologie) de la SOFAD. Ce même enseignant utilise les TIC pour l'expérimentation assistée par ordinateur (ExAO) et pour une des activités synthèses avec PowerPoint.
- En français, l'ordinateur est utilisé principalement pour la recherche et l'utilisation de ressources d'évaluation.
- Depuis l'an dernier, Madeleine organise des lundis informatiques, une fois au 2 semaines. Les enseignants, de façon informelle, passent une heure avec Madeleine à poser des questions, à apprendre des trucs en lien avec l'informatique.
- Madeleine déplore le manque de temps pour développer. Elle souligne aussi plusieurs frustrations en lien avec les services informatiques.

La situation des TIC dans les CS des Trois-Lacs et Marie-Victorin sera traitée à la prochaine réunion, attendu l'absence des représentantes lors de ce point.

6. Plans d'action 2007-2008

a. SCFGA

Stéphane présente aux membres les actions liées aux TIC du plan d'action du SCFGA (disponible à <http://fga.educationmonteregion.qc.ca/spip.php?article835>).

b. Services FGA du RECIT

i. national

Stéphane présente le plan d'action du service national, disponible à http://www.recitfga.qc.ca/plan-daction-07-08/planification_SN_07-08.pdf.

ii. régional

La rédaction d'un plan d'action montérégien sera la première tâche de Stéphane lorsqu'il sera en fonction en janvier 2008. Il sera soumis aux différentes instances dont ce comité pour consultation.

c. Comité TIC FGA Montérégie

Puisque le rôle du comité TIC est bien campé dans la planification annuelle du SCFGA, nous convenons qu'il n'est pas nécessaire de se doter d'un plan d'action.

Par contre, Stéphane souhaite la collaboration des membres pour alimenter le site web FGA Montérégie. À cet effet, il produira un calendrier dans lequel les membres inscriront un sujet qu'ils aimeraient explorer et faire état dans un article sur le site web.

7. Guide TIC et plan d'intégration des TIC dans les centres

Stéphane demande un tour de table pour évaluer la situation quant à l'utilisation de l'application guide TIC (<http://www.recitfga.qc.ca/analyseguidetic/>) et à la présence (ou l'absence) d'un plan d'intégration des TIC dans les centres.

Un seul centre a utilisé le guide TIC depuis la formation de mai 2007. Quatre centres sont dotés d'un plan d'intégration des TIC avec plusieurs nuances. La présence d'un plan TIC n'est pas garante de succès, dans un centre, le plan n'est pas respecté, dans un autre, il est désuet et doit être actualisé et dans un troisième, il y a une ébauche de plan...

Avec la mesure 50670 et sa récurrence, Stéphane souligne l'importance de planifier l'intégration des TIC. Il fera donc de ce dossier un élément important de son plan d'action. À cet effet, il pense faire une tournée des centres de la Montérégie à l'hiver.

8. Moodle

Le projet Moodle se mettra en branle plus officiellement à compter de janvier 2008, tributaire de l'absence de personne-ressource au RECIT pour l'automne 2007. Il y a tout de même eu migration de la plateforme vers un serveur de la GRICS ainsi qu'une formation d'initiation d'une journée lors de la pédagogie régionale du 26 octobre 2007.

9. Formation 2007-2008

Stéphane préparera une offre de service précisant les différentes formations pouvant être offerte dans les centres. Simon nous enverra un petit cahier produit à l'époque qu'il était sur la rive Nord, en guise de source d'inspiration.

Il sera aussi intéressant d'utiliser les après-midi de nos réunions pour offrir des mini-formations aux membres selon les sujets d'intérêt manifestés par les membres.

Il est mentionné qu'il pourrait être intéressant de filmer les formations pour ainsi en assurer une certaine pérennité.

On souligne aussi l'importante faiblesse de l'intégration des TIC en mathématiques. Stéphane suggère l'hypothèse de créer un groupe de travail pour tenter d'améliorer cette situation particulière. C'est à suivre dans une prochaine réunion.

10. TIC en tournée

L'initiative de l'an dernier est reprise cette année. Chaque centre dispose d'un budget de 500 \$ pour organiser une ou des formations TIC au cours de l'année. Les demandes doivent être soumises à Stéphane.

11. Varia

a. Mise à jour de la liste des membres

Stéphane a fait circuler un document sur lequel il invite les membres à préciser leurs coordonnées.

b. Calendrier des rencontres 2007-2008

On établit ensemble le calendrier des dates des prochaines rencontres. Ces dates sont les 24 janvier, 13 mars 2008 et 9 mai 2008

c. Modalités administratives

Stéphane précise aux membres du comité que les mêmes conditions de remboursement s'appliquent cette année. La région défraie les coûts de suppléance. Les demandes de remboursement doivent être acheminées par le centre à Stéphane.

d. Les capsules vidéos de la CSDM

Stéphane précise au comité que les capsules de la CSDM demeureront inaccessibles pour le grand public, outre les capsules d'anglais.

12. Levée de la réunion

La réunion se termine vers 15 h 15

Stéphane Lavoie
Secrétaire de la rencontre