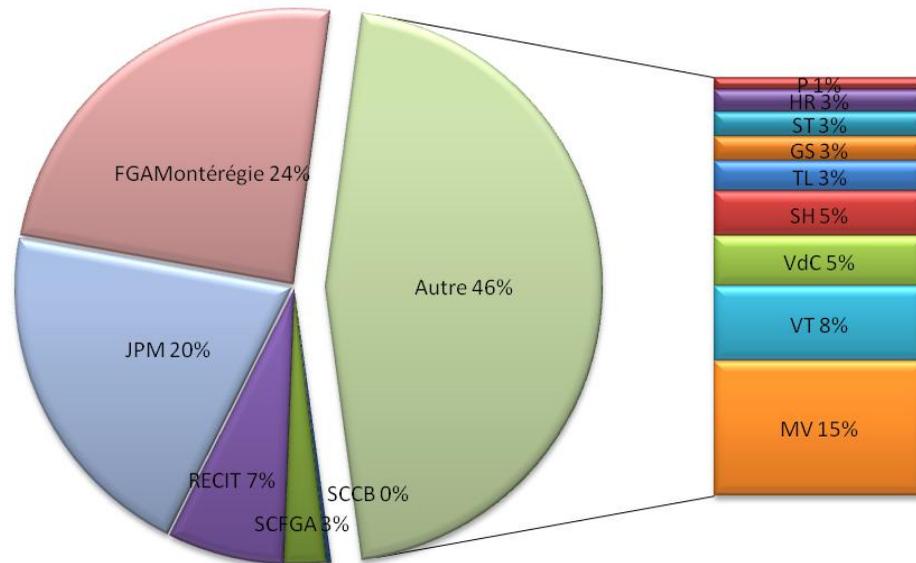




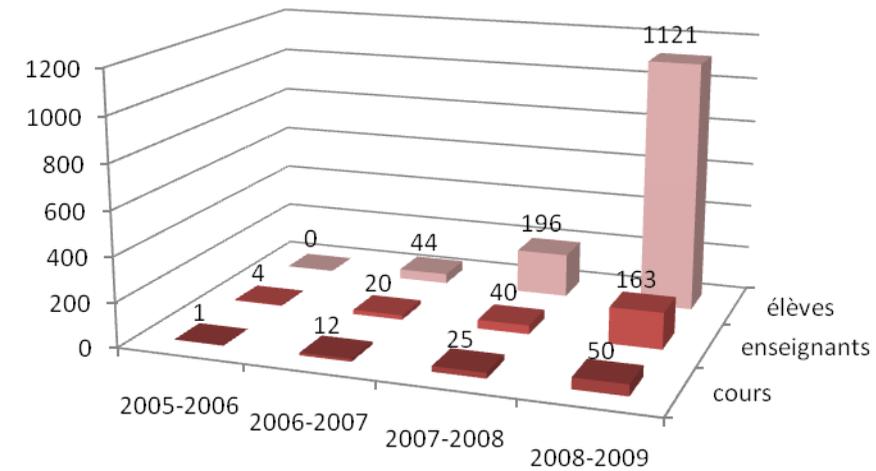
Bilan 2008-2009 du service FGA montérégien du RÉCIT



Cible des 194 h de formations et accompagnement TIC du service FGA mont r gien du RECIT pour l'année 2008-2009



 volution de Moodle en FGA Montérégie



Quelques faits saillants

- Remise de 335 clés USB charg es de logiciels libres
- 194 h de formation accompagnement rejoignant près de 900 personnes/atelier
- Accroissement de l'achalandage de www.fgamonteregie.qc.ca de 25 %
- Publication de 5 BPM
- Participation régulière et appr ci e aux réunions des sous-comités
- Animation des 3 réunions du comité TIC FGA Montérégie

1. FORMATION, ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN AUX ENSEIGNANTS

1.3 Formation continue du personnel enseignant et professionnel, dans une démarche d'utilisation des TIC en classe, en lien avec le renouveau pédagogique et les formations régionales à cet égard				
Activités	Indicateurs	Cibles	Résultat	Commentaires
Élaborer une offre de formation régionale TIC	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'heures de formation TIC offertes 	100	194	
Coanimer les formations à l'écriture de SAE intégrant les TIC avec l'équipe CRÉation et l'agente de développement régional				
Coordonner et coanimer les formations Moodle	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de participants rejoints 	400	900	En terme de présences atelier.
Offrir les formations selon les besoins				

1.4 Accompagnement et soutien dans l'utilisation de ressources dans Internet, dont la formation en ligne, l'accès à du matériel didactique numérique, la participation à des groupes virtuels d'échanges et de partage, etc.				
Activités	Indicateurs	Cibles	Résultat	Commentaires
Collaborer aux TIC en tournée (cf plan d'action du SCFGA)	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de centres ayant un SPIP actif 	5	4	En attente de services informatiques
Assurer un soutien aux centres désireux d'utiliser SPIP				
Soutenir les centres à mettre en place ou à actualiser un plan d'intégration des TIC.	<ul style="list-style-type: none"> Taux de centres ayant un plan d'intégration des TIC 	50 %	31 %	5 centres sur 16 ont un plan écrit et 3 sont en processus avec un comité TIC local

1.5 Accompagnement à la mise en œuvre de projets interactifs et de situations d'apprentissage et d'évaluation en fonction principalement de l'aide à l'apprentissage (SAE)				
Activités	Indicateurs	Cibles	Résultat	Commentaires
Assurer un soutien aux enseignants utilisateurs de Moodle	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'enseignants utilisant Moodle 	60	160	
	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'élèves actifs dans Moodle 	400	1120	
En collaboration avec l'agente de développement, soutenir les enseignants à intégrer les TIC dans leurs scénarios.	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de SAE intégrant les TIC 	20	13	Treize connus dont sept développées dans Moodle

2. CONCERTATION DU RÉSEAU

2.1 Organisation et animation d'un réseau de soutien et d'entraide entre autres, en ligne et à distance, au sein des commissions scolaires de la région, pouvant répondre aux besoins du personnel enseignant

Activités	Indicateurs	Cibles	Résultat	Commentaires
Coordonner et animer le comité TIC FGA Montérégie	▪ Nombre de réunions	3	3	Un peu déçu ☹; meilleur engagement requis CÉA Indicateur à modifier pour nombre de centres
	▪ Taux d'assiduité des membres	85 %	80 %	
	▪ Nombre de CS représentés	9	9	
Participer aux activités du Sous-comité FGA	▪ Taux de présence du conseiller	90 %	89 %	
Participer aux activités du Sous-comité des compétences de bases	▪ Satisfaction des membres à l'égard des services rendus par le SR	Élevé	Élevé	

2.2 Participation à des activités de visibilité, par la mise en ligne des plans d'action, des stratégies utilisées ou des meilleures réalisations dans l'intégration des TIC

Activités	Indicateurs	Cibles	Résultat	Commentaires
Gestion et animation du site web FGA MONTÉRÉGIE	▪ Nombre mensuel moyen de visites	10 000	13 800	
	▪ Nombre annuel d'articles publiés	100	176	
	▪ Nombre de rédacteurs actifs	25	83	Dont plusieurs rédacteurs hors-région!
Participations à des colloques et congrès	▪ Nombre de présentations	1	13	RN RECIT (1x4), RN DÉAAC(2x1), AQUOPS (1x1), AQIFGA(2x1), RDVirtual RECIT(3x1), JPLLL(1x1)

2.3 Participation aux réunions du RÉCIT et à d'autres instances régionales et nationales à des fins de formation, de partage d'expertise et de travail collaboratif

Activités	Indicateurs	Cibles	Résultat	Commentaires
Participation aux réunions hebdomadaires virtuelles du SN RECIT FGA	▪ Taux de présence du conseiller	90 %	96 %	
Participations aux réunions de la TNC				
Participation au comité TIC APO-Montérégie (secteur jeune)				

3. VEILLE TECHNOLOGIQUE

3.1 Veille technologique pour soutenir adéquatement les projets pédagogiques qui nécessitent de l'innovation et de l'expérimentation

Activités	Indicateurs	Cibles	Résultat	Commentaires
Expérimenter et documenter des technologies de pointe	▪ Nombre de centres expérimentant des éléments de veille	5	7	-TBI (l'Accore) -TabletPC (Relance)
Soutenir l'expérimentation des fonctions socioconstructivistes de Moodle	▪ Nombre d'éléments de veille expérimentés	3	4	-Lab portable (CFM, CFR et CEAG) -ExAO (CRIF et CLDI)