
Endroit : Centre des Belles-Rives, Vaudreuil-Dorion

Par : Marie-France Beaumont

Clientèle : classe de FBC (pré secondaire, secondaire 1 et secondaire 2)






Contexte

Le projet se réalise en classe. L'élève qui ne veut plus travailler dans son cahier a la possibilité de faire progresser son projet de capsule vidéo. Seulement 2 ou 3 tablettes sont nécessaires puisque les élèves ne les utilisent pas tous en même temps. Les élèves ont besoin d'écouteurs munis d'un microphone, j'ai rarement eu besoin de prêter les miens, les élèves, pour la plupart, en possèdent déjà. Prenez-note que les tablettes utilisées pour ce projet étaient des iPad.

Étapes de réalisation

1. L'élève, avec l'aide de son enseignante, choisit un sujet. Idéalement, le sujet est en lien avec des concepts sur lesquels l'élève éprouve des difficultés.
2. L'enseignante élabore un plan de travail (voir les deux projets de capsules vidéo fournis en annexe).
3. L'élève, conformément à son plan de travail, commence à s'approprier le sujet.
4. L'élève se familiarise avec les applications afin de voir jusqu'où il pourra aller dans sa création.
5. L'élève conçoit un plan de sa capsule vidéo. L'aide de l'enseignante est souvent nécessaire à cette étape.
6. L'élève débute la conception.

Applications utilisées :

	Explain Everything 2,99\$	Application permettant d'importer des images et des vidéos. Nous pouvons ajouter des notes manuscrites et enregistrer des explications audio, et ce, sur plusieurs pages. L'élève doit transférer son travail dans les photos (Photo Roll) http://www.apple.com/itunes/affiliates/download/?id=431493086
	Pages 9,99\$	Pour écrire des textes et les copier dans Explain Everything. http://www.apple.com/itunes/affiliates/download/?id=361309726
	Appareil photo gratuit	Pour prendre des photos et filmer
	DocScanner HD Gratuit	Permet de numériser des dessins ou des explications d'élèves ou encore un problème de son manuel que l'élève désire utiliser. https://itunes.apple.com/ca/app/doc-scan-hd-scanner-to-scan/id467016332?l=fr&mt=8
	iMovie 4,99\$	L'élève utilise iMovie afin de faire un montage des différentes parties de la capsule vidéo. Il peut choisir une musique d'ambiance. https://itunes.apple.com/app/id377298193?mt=8&ls=1&v0=www-naus-apps-iMovie

Notes

1. Il serait important et honnête de préciser que l'objectif des capsules vidéo est de faire faire des apprentissages mathématiques (le principe est facilement exportable dans une autre matière) aux élèves. Comme le projet s'effectuait de façon semi-autonome, dans un cours de mathématiques, il faut accepter un produit final imparfait. Les capsules ne pourront pas être partagées avec d'autres écoles,

mais les élèves auront fait des apprentissages certains et ce bien au-delà du domaine des mathématiques.

2. Les élèves avaient deux options pour les explications :

Option 1 : Explain everything. À la façon d'une présentation « PowerPoint », l'élève devait préparer ses pages et ensuite enregistrer les explications.

Option 2 : Filmer les manœuvres (papier crayon) à l'aide de la caméra de la tablette électronique. Dans ce cas, les élèves devaient travailler en dyade. Un élève effectuait les manœuvres et l'autre filmait tout en commentant les actions de son coéquipier. Il aurait aussi été possible d'ajouter le son ultérieurement à l'aide d'Imovie. Cette deuxième option a surtout été privilégiée dans le cas des transformations géométriques.

3. Je recommandais fortement aux élèves d'écrire un texte et de le lire en filmant. L'écriture du texte était un excellent travail puisqu'elle permettait à l'élève de rechercher les mots exacts, par exemple pour des droites parallèles et perpendiculaires dans les transformations géométriques.
4. Idéalement, les élèves enregistrent dans un milieu calme. Dans mon cas, ne disposant pas de classe où je pouvais leur permettre d'aller faire les enregistrements, le tout s'effectuait dans le corridor, donc il y a beaucoup de bruits de fond.
5. Afin d'augmenter la qualité des capsules vidéo, je recommanderais d'utiliser l'option des bandes-annonces pour le début et la fin de la capsule. Dans Imovie, l'élève peut couper des sections de films et ainsi aller chercher le début et la fin d'une bande-annonce.
6. Pour les textes, il est possible d'utiliser des documents Word. Il n'y a pas l'application Word sur les iPads, l'élève peut utiliser un ordinateur et transférer son travail en utilisant Dropbox ou encore travailler sur l'iPad en utilisant Clouon ou Pages. Il peut alors simplement copier son écran.

7. Pour copier l'écran d'une tablette (iPad) afin de l'utiliser ultérieurement, vous devez appuyer simultanément et pendant un court instant sur le bouton Accueil et Marche/arrêt.

Endroit : Centre des Belles-Rives, Vaudreuil-Dorion

Par : Magali Richetto, enseignante de français, Brigitte Labelle, conseillère pédagogique et Marie-France Beaumont, aide technico-pédagogique

Clientèle : classe de sec. 3, 4 et 5 en français

Contexte

- Le projet se réalise dans la classe de Magali Richetto, dans le cadre du développement de la compétence 8. Stéphane Lavoie, Marie-France Beaumont et Brigitte Labelle accompagnent l'enseignante dans ce projet.
- La SA sera expérimentée avec un groupe de 3^e à 5^e secondaire.
- Il sert d'évaluation en aide à l'apprentissage.
- Les élèves peuvent travailler seuls ou en équipes de deux. Le projet se fait sur une base volontaire.
- La classe dispose de 9 tablettes électroniques iPad pour l'expérimentation.
- Nous avons utilisé l'application Comic Life parce qu'il s'agissait d'un logiciel qui avait déjà été utilisé sur des ordinateurs pour la conception de bandes dessinées par les élèves.

Étapes de réalisation

1. Présentation d'une capsule théorique sur la bande dessinée
Durée : 30 minutes
Ressource :
http://www.recitdp.qc.ca/index.php?option=com_content&view=article&id=405:la-bd-un-univers-de-richesses&catid=63:formations-ecr&Itemid=73 .
2. Proposer la lecture de bandes dessinées aux élèves : Paul, Persépolis, etc.
3. Conception par les élèves d'un plan de leur histoire.


4. Présentation par Marie-France Beaumont de l'application Comic Life. Le but de cette présentation était de leur montrer les possibilités de Comic Life afin de stimuler leur imagination.
5. Deux cours complets ont été nécessaires pour la création de la bande dessinée (un peu plus pour certains élèves). Au début du premier cours, Marie-France a fait le tour en détail de l'application «Comic Life» et a présenté les options pour les images.
 - a. Options pour les images :
 - i. Prise de photos
 - ii. Dessins à numériser (Docscan)
 - iii. Images libres de droit sur le site du récit : <http://recitpresco.qc.ca/pages/banque-dimages-et-de-sons>, ce lien a été mis sur les iPad afin de faciliter la recherche.
 - iv. Images libres de droit sur Google images
6. Une fois la bande dessinée terminée, je vous recommande de l'ouvrir dans Dropbox, ainsi vous l'aurez en version pdf, ce qui vous permettra de la transférer et de l'imprimer à votre guise.
7. Les élèves présenteront leur œuvre à l'ensemble de la classe.

Applications utilisées

	Comic Life 4,99\$	Application permettant de créer la bande dessinée
	Appareil photo gratuit	Pour prendre des photos et filmer
	DocScan HD Gratuit	Permet de numériser des dessins. https://itunes.apple.com/ca/app/doc-scan-hd-scanner-to-scan/id467016332?l=fr&mt=8

Procédures particulières

1. Ajouter un lien internet sur l'écran de votre tablette (iPad).

- Allez dans Safari à la page internet que vous désirez ajouter à l'écran d'accueil.
- Appuyez sur le bouton  et sélectionnez « Sur l'écran d'accueil ».



2. Enregistrer une image que vous avez à l'écran.

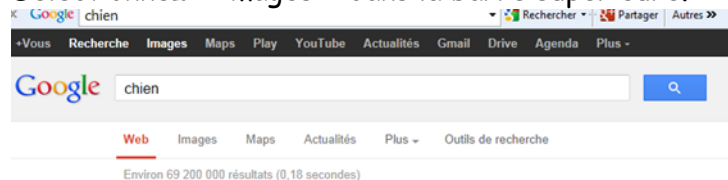
- En appuyant un certain temps sur l'image, vous aurez l'option « Enregistrer l'image ».
- Une image que vous enregistrez se retrouve dans les photos.


3. Faire une impression d'écran

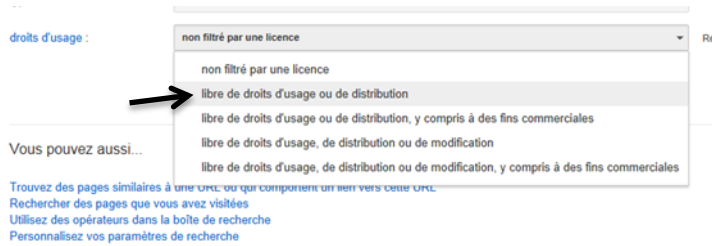
- Appuyer simultanément et pendant un court instant sur le bouton « Accueil » et « Marche/Arrêt ».
- L'image sera dans les photos.

4. Trouver des images libres de droit sur Google image

- Allez sur www.google.ca
- Écrivez dans la barre de recherche le nom de l'image que vous recherchez.
- Sélectionnez « images » dans la barre supérieure.



- Cliquez sur le bouton  « options ».
- Sélectionnez « recherche avancée ».
- Dans le bas de l'écran, vous avez l'option « droits d'usage ». Sélectionnez « libre de droits d'usage ou de distribution ».



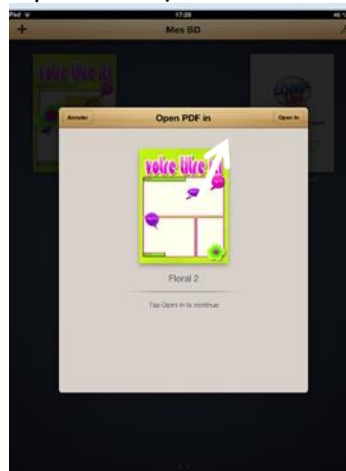
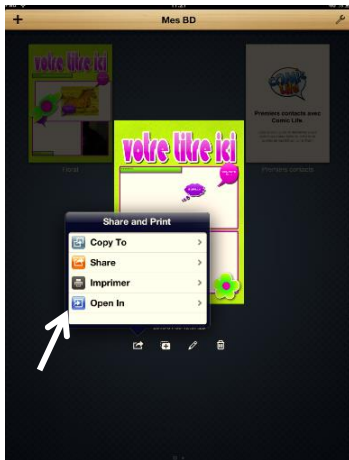
g. Cliquez sur « Recherche avancée »

5. Transférer une bande dessinée dans Dropbox.



a. Sélectionnez votre bande dessinée puis appuyez sur :

b. Choisissez «Ouvrir dans » (Open in) puis recliquez sur « Ouvrir dans »



c. Choisissez « Dropbox ».



Annexe 1


Projet de Capsule Vidéo

Sujet : Concevoir un diagramme circulaire

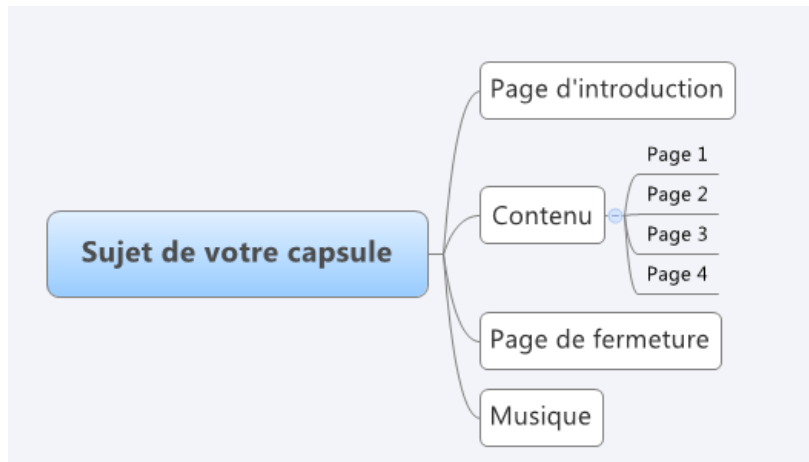
Responsable du projet : _____

Aidé de : _____

Appropriation du sujet	Date
Revoir théorie p. 13, 24, 31 et 34	
Voir théorie MAT2008 p. 155 à 169	
Choisir un problème que tu aimerais utiliser pour faire ta vidéo et en faire le diagramme puis le montrer à ton enseignante.	

Planification de la capsule vidéo	Date
Tu pourras effectuer ta vidéo avec l'application « Explain Everything ». Je t'invite à faire une vidéo simple afin de comprendre le fonctionnement de l'application. 	
Tu dois concevoir le plan de ta présentation (Choisir chacune des étapes) et le faire approuver par ton enseignante.	
Conception de la capsule vidéo	Date
Tu peux maintenant concevoir ta capsule avec «Explain everything» ou la caméra et compléter le montage avec «iMovie»	

Plan de ta présentation



Tu peux faire une version papier, utiliser Xmind à l'ordinateur ou Mindjet sur un iPad.


Annexe 2


Projet de Capsule Vidéo

Sujet 2 : Proportions

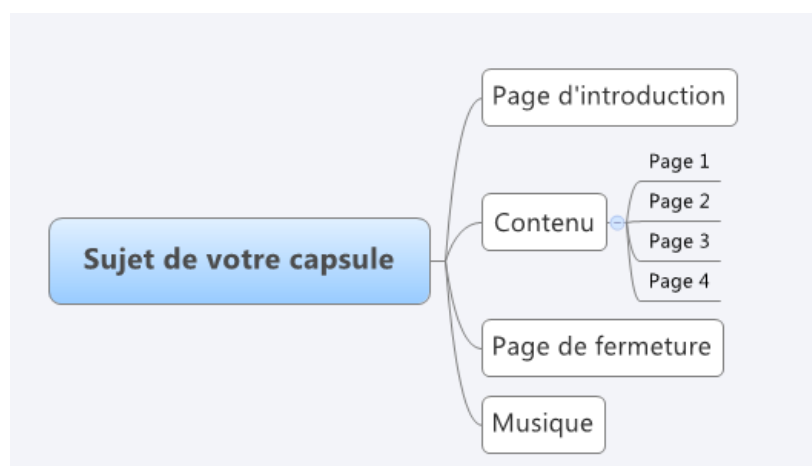
Responsable du projet : _____

Aidé de : _____

Appropriation du sujet	Date
Visionner la capsule vidéo d'Allo prof : Les proportions 	
Revoir la théorie de ton livre à la page 110 et 111.	
Être en mesure de faire les problèmes de la mise en pratique p. 105 à 109.	
Composer un problème qui pourrait être un bon exemple d'application de la théorie des proportions. Le résoudre «parfaitement» et montrer le tout à votre enseignante.	
Écrire votre problème à l'aide de l'application «Pages»	

Planification de la capsule vidéo	
<p>Tu pourras effectuer ta vidéo avec l'application «Explain everything». Je t'invite à faire une vidéo simple afin de comprendre le fonctionnement de l'application.</p>	
<p>Tu dois concevoir le plan de ta présentation et le faire approuver par ton enseignante.</p>	
Conception de la capsule vidéo	
<p>Tu peux maintenant concevoir ta capsule avec «Explain everything» et compléter le montage avec «iMovie»</p>	

Plan de ta présentation



Tu peux faire une version papier, utiliser Xmind à l'ordinateur ou Mindjet sur un iPad.