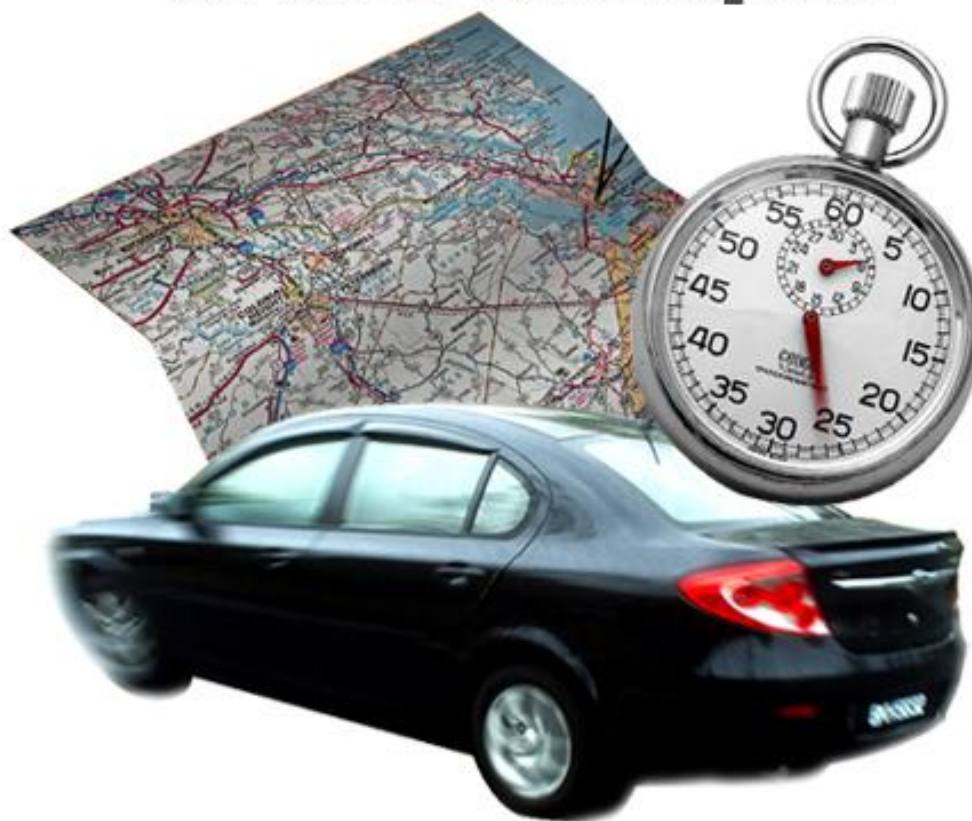


Temps et espace en mathématiques



Photos : Erica Marshall, Glosen, Dan R. Heit

MAT-P102

Fascicule 3

Cahier de l'élève

Juin 2010

Ce matériel pédagogique est le résultat du travail d'une équipe d'enseignants de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands : Steve Côté, Francis Crête, Francine Jacques, Guy Mathieu, Céline Montpetit et Natalie Savoie.

Conseillère pédagogique : Sophie Lemay

Juin 2010



Cette création est mise à disposition sous un [contrat Creative Commons](#)

FASCICULE 3 : LA RELATION ENTRE LE TEMPS ET L'ESPACE

Dans ce fascicule, vous construirez des connaissances en mathématique qui vous permettront de mieux planifier vos déplacements et vos voyages. On vous propose 3 situations d'apprentissage :

Mise en forme

Vous apprendrez à planifier un déplacement. Vous utiliserez la relation entre la distance, la durée et la vitesse moyenne d'un déplacement.



Source : MacBrain98



Source : cddets

Les grandes conquêtes

Vous apprendrez à situer un événement n'importe où sur la Terre et n'importe quand dans l'histoire. Vous utiliserez les fuseaux horaires et les coordonnées géographiques.



Source : Dominique Pipet

Planification d'un voyage

Vous apprendrez à planifier le temps et les déplacements lors d'un voyage. Vous utiliserez l'ensemble des connaissances acquises dans ce cours.

Ce fascicule est d'une **durée de 24 heures**. À la fin, vous serez évalué par votre enseignant avant de vous préparer pour l'évaluation finale. Celle-ci portera sur l'ensemble des apprentissages que vous avez effectués dans ce cours.

«Le temps et l'espace sont infinis, et pourtant on n'en a jamais assez.»

C. Thomson