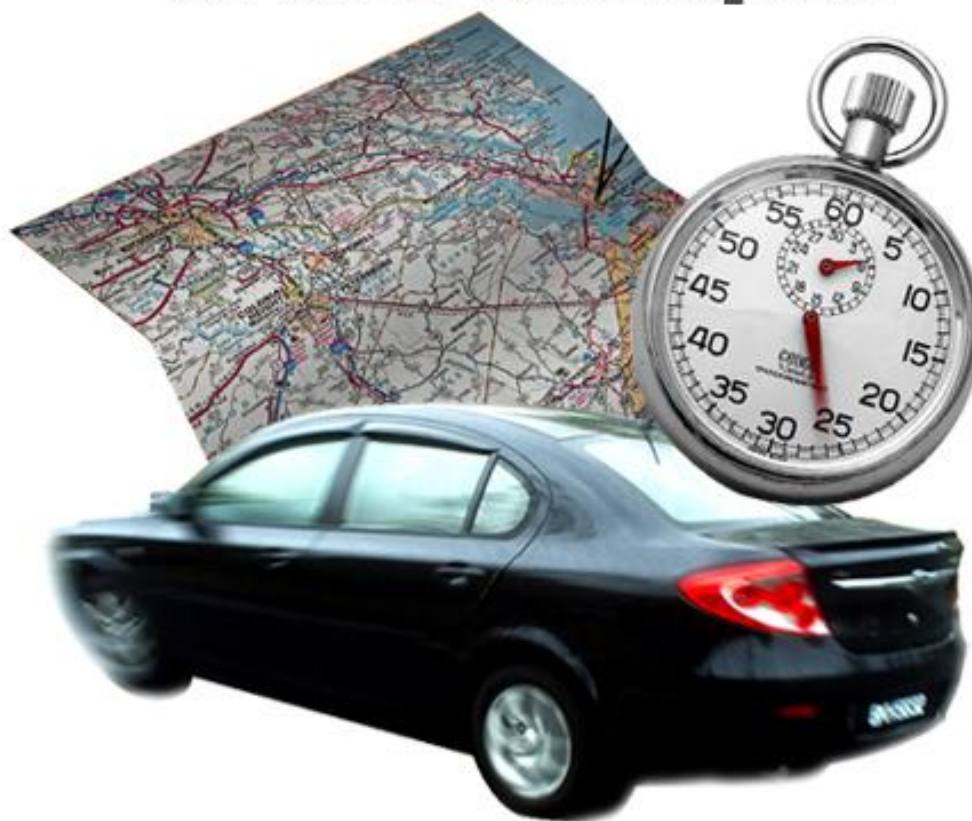


Temps et espace en mathématiques



Photos : Erica Marshall, Glosen, Dan R. Heit

MAT-P102

Fascicule 2

Cahier de l'élève

Juin 2010

Ce matériel pédagogique est le résultat du travail d'une équipe d'enseignants de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands : Steve Côté, Francis Crête, Francine Jacques, Guy Mathieu, Céline Montpetit et Natalie Savoie.

Conseillère pédagogique : Sophie Lemay

Juin 2010



Cette création est mise à disposition sous un [contrat Creative Commons](#)

FASCICULE 2 : L'ORIENTATION DANS LE TEMPS

Dans ce fascicule, vous construirez des connaissances en mathématique qui vous permettront de mieux planifier votre temps. On vous propose 3 situations d'apprentissage :

Organisation d'un horaire

Vous apprendrez à lire et à concevoir un horaire. Vous utiliserez de petites unités de temps et serez capable de les convertir.



Source : Plannerisms Laurie

Analyse d'un événement historique

Vous apprendrez à situer les événements historiques dans le temps. Vous utiliserez une ligne de temps et de grandes unités de temps.



Source : togrbil2

Planification d'agenda et d'échéancier

Vous apprendrez à utiliser et à planifier vos échéanciers et vos projets. Vous utiliserez les horloges à aiguilles et un agenda.



Source : Andrewinpompey

Ce fascicule est d'une **durée de 24 heures**. À la fin, vous serez évalué par votre enseignant avant de poursuivre dans le fascicule suivant. Celui-ci portera sur la relation entre le temps et l'espace.

«De temps en temps, il faut se reposer de ne rien faire.»

Jean Cocteau