



Nom : **CORRIGÉ**

FRA-P105  
Communications et environnement

**SITUATION  
D'ÉVALUATION  
DE MI-PARCOURS**

Changer le monde...  
un geste à la fois

Document créé par Marie-Michèle Perron  
CFPEAST

## Tâche 1 - LECTURE

### Énergie et environnement

#### L'énergie solaire

[http://www.radio-canada.ca/jeunesse/explorateur/nature/index.asp?no\\_contenu=7423](http://www.radio-canada.ca/jeunesse/explorateur/nature/index.asp?no_contenu=7423)

Tu as sûrement déjà vu des objets qui fonctionnent grâce à l'énergie solaire. Une calculatrice, des lampes de jardin, un chauffe-eau pour une piscine extérieure...



L'énergie solaire est produite grâce aux rayons du soleil. On l'appelle une énergie verte et renouvelable car, comme l'énergie éolienne, qui provient du vent, elle ne détruit aucune ressource, ne pollue pas et ne s'épuisera jamais!

L'énergie solaire possède par contre quelques inconvénients. Les installations qui transforment l'énergie du soleil en électricité coûtent souvent très cher si on les compare à l'énergie hydroélectrique (produite par la force de l'eau) ou à l'énergie nucléaire (produite à l'aide de matières radioactives).

Pour réussir à convertir les rayons du soleil en électricité, il faut placer les panneaux solaires en direction du soleil. Lorsque les rayons arrivent sur leurs petites plaques noires, qu'on appelle cellules photovoltaïques, ils sont transformés en électricité.

Il existe déjà des maisons dotées de panneaux solaires assez puissants pour suffire à leur consommation d'énergie. Une maison qui fonctionne à l'énergie solaire est pourtant encore considérée comme un grand luxe que peu de propriétaires peuvent se permettre.

D'un autre côté, des chercheurs tentent d'élaborer des modèles de véhicules solaires expérimentaux. Qui sait, peut-être qu'un jour nos voitures comme nos maisons fonctionneront toutes à l'énergie solaire! As-tu déjà remarqué des panneaux solaires autour de toi?

## Énergie éolienne

[http://www.radio-canada.ca/jeunesse/explorateur/nature/index.asp?no\\_contenu=5951](http://www.radio-canada.ca/jeunesse/explorateur/nature/index.asp?no_contenu=5951)

Au Canada, presque 70% de l'électricité que nous produisons provient des barrages hydroélectriques. Mais une autre source devrait prendre de l'importance dans les années à venir : l'énergie éolienne.

L'énergie éolienne est obtenue par le mouvement de l'air. Une éolienne, c'est comme un grand moulin à vent. Le vent fait tourner les pales (les branches de l'éolienne). Elles sont reliées à une génératrice qui produit l'électricité.

La hauteur de l'éolienne et la longueur de ses pales sont très importantes. Plus on s'élève, plus le vent est fort. Et plus les pales sont longues, plus elles captent de vent. L'éolienne peut donc produire plus d'énergie.

Même si les éoliennes ne peuvent pas fournir seules toute l'électricité dont nous avons besoin, elles ont une grande qualité : elles fournissent une énergie propre, qui ne pollue pas, ne produit pas de gaz à effets de serre ni de déchets toxiques ou radioactifs.



## Questionnaire

1- Quel est le sujet du texte que vous venez de lire? (Formulez la réponse dans vos mots.)

Les formes d'énergie verte et renouvelable

2- Quels sont les deux aspects abordés?

-L'énergie solaire

-L'énergie éolienne

3 a) S'agit-il d'un texte informatif? Oui

b) Expliquez votre réponse de façon précise.

On y retrouve des informations, des faits vérifiables, des statistiques, et le but de l'auteur était de nous donner de l'information

4- Pourquoi dit-on que l'énergie solaire est verte et renouvelable?

Car elle ne détruit aucune ressource, ne pollue pas et ne s'épuisera jamais.

5- Quel est le principal inconvénient de l'énergie solaire?

Les installations qui transforment l'énergie du soleil en électricité coûtent souvent très cher.

6 a) Des panneaux solaires peuvent-ils produire assez d'énergie pour toute une maison? Oui

b) Dans quel paragraphe trouve-t-on cette information? 5e

7- Quelle est la source des formes d'énergie suivantes :

a) énergie hydroélectrique : La force de l'eau

b) énergie nucléaire : Les matières radioactives

8- Qu'est-ce qui nous fournit la majeure partie de l'énergie que nous utilisons dans notre pays?

Les barrages hydroélectriques

9- À quoi compare-t-on une éolienne?

Un grand moulin à vent

10- Par quoi est produite l'énergie éolienne?

Le mouvement de l'air (ou : le vent)

11- Nommez deux caractéristiques que doit avoir une éolienne.

- Elle doit être haute

- Elle doit avoir de longues pales

12- Nommez un avantage et un inconvénient de l'énergie éolienne.

Avantage : Elles fournissent une énergie propre, qui ne pollue pas, ne produit pas de gaz à effets de serre ni de déchets toxiques ou radioactifs.

Inconvénient : Les éoliennes ne peuvent pas fournir seules toute l'électricité dont nous avons besoin.

## Grammaire!

13- Dans le texte, trouvez un mot de même famille que :

- a) soleil : [solaire](#)
- b) nouveau : [renouvelable](#)
- c) installer : [installation](#)
- d) long : [longueur](#)
- e) forme : [transformé, transforment](#)

14- Dans le texte, trouvez une phrase interrogative.

[As-tu déjà remarqué des panneaux solaires autour de toi?](#)

15- La phrase suivante tirée du texte est une phrase déclarative. Transformez-la en phrase interrogative.

*Elles sont reliées à une génératrice qui produit l'électricité.*

[Sont-elles reliées à une génératrice qui produit de l'électricité?](#)

16- Mettez les mots suivants au singulier :

- a) panneaux : [panneau](#)
- b) expérimentaux : [expérimental](#)

17- Dans la section **Énergie solaire**, trouvez une énumération.

⇒ [Une calculatrice, des lampes de jardin, un chauffe-eau pour une piscine extérieure...](#)

⇒ [elle ne détruit aucune ressource, ne pollue pas et ne s'épuisera jamais](#)

18- Dans la phrase suivante, soulignez les groupes nominaux (GN). Au-dessus, indiquez leur genre (masculin, féminin) et leur nombre (singulier, pluriel).

[Masc.plur.](#)

[fém.sing.](#)

*Tu as sûrement déjà vu [des objets](#) qui fonctionnent grâce à [l'énergie solaire](#).*

19- Dans le deuxième paragraphe de la section **Énergie solaire**, trouvez deux pronoms personnels.

On, l', elle

20- Dans le 5<sup>e</sup> paragraphe de la section **Énergie solaire**, encerclez les marqueurs de relation.

Déjà, pourtant, comme, assez, pour

21- Dans le texte, trouvez un synonyme pour les mots suivants :

-modifieur : **transformer**

-désavantage : **inconfort**

-installer : **placer**

-créer : **élaborer**

22- Dans le texte, trouvez un antonyme pour les mots suivants :

-courtes : **longues**

-faible : **fort**

-défaut : **qualité**