



Nom : _____

FRA-P105

Communications et environnement

SITUATION D'ÉVALUATION DE MI-PARCOURS

**Changer le monde...
un geste à la fois**

Document créé par Marie-Michèle Perron

CFPEAST

Tâche 1 - LECTURE

Énergie et environnement

L'énergie solaire

http://www.radio-canada.ca/jeunesse/explorateur/nature/index.asp?no_contenu=7423

Tu as sûrement déjà vu des objets qui fonctionnent grâce à l'énergie solaire. Une calculatrice, des lampes de jardin, un chauffe-eau pour une piscine extérieure...



L'énergie solaire est produite grâce aux rayons du soleil. On l'appelle une énergie verte et renouvelable car, comme l'énergie éolienne, qui provient du vent, elle ne détruit aucune ressource, ne pollue pas et ne s'épuisera jamais!

L'énergie solaire possède par contre quelques inconvénients. Les installations qui transforment l'énergie du soleil en électricité coûtent souvent très cher si on les compare à l'énergie hydroélectrique (produite par la force de l'eau) ou à l'énergie nucléaire (produite à l'aide de matières radioactives).

Pour réussir à convertir les rayons du soleil en électricité, il faut placer les panneaux solaires en direction du soleil. Lorsque les rayons arrivent sur leurs petites plaques noires, qu'on appelle cellules photovoltaïques, ils sont transformés en électricité.

Il existe déjà des maisons dotées de panneaux solaires assez puissants pour suffire à leur consommation d'énergie. Une maison qui fonctionne à l'énergie solaire est pourtant encore considérée comme un grand luxe que peu de propriétaires peuvent se permettre.

D'un autre côté, des chercheurs tentent d'élaborer des modèles de véhicules solaires expérimentaux. Qui sait, peut-être qu'un jour nos voitures comme nos maisons fonctionneront toutes à l'énergie solaire! As-tu déjà remarqué des panneaux solaires autour de toi?

Énergie éolienne

http://www.radio-canada.ca/jeunesse/explorateur/nature/index.asp?no_contenu=5951

Au Canada, presque 70% de l'électricité que nous produisons provient des barrages hydroélectriques. Mais une autre source devrait prendre de l'importance dans les années à venir : l'énergie éolienne.

L'énergie éolienne est obtenue par le mouvement de l'air. Une éolienne, c'est comme un grand moulin à vent. Le vent fait tourner les pales (les branches de l'éolienne). Elles sont reliées à une génératrice qui produit l'électricité.

La hauteur de l'éolienne et la longueur de ses pales sont très importantes. Plus on s'élève, plus le vent est fort. Et plus les pales sont longues, plus elles captent de vent. L'éolienne peut donc produire plus d'énergie.

Même si les éoliennes ne peuvent pas fournir seules toute l'électricité dont nous avons besoin, elles ont une grande qualité : elles fournissent une énergie propre, qui ne pollue pas, ne produit pas de gaz à effets de serre ni de déchets toxiques ou radioactifs.



Questionnaire

1- Quel est le sujet du texte que vous venez de lire? (Formulez la réponse dans vos mots.)

2- Quels sont les deux aspects abordés?

- _____

- _____

3 a) S'agit-il d'un texte informatif? _____

b) Expliquez votre réponse de façon précise.

4- Pourquoi dit-on que l'énergie solaire est verte et renouvelable?

5- Quel est le principal inconvénient de l'énergie solaire?

6 a) Des panneaux solaires peuvent-ils produire assez d'énergie pour toute une maison? _____

b) Dans quel paragraphe trouve-t-on cette information? _____

7- Quelle est la source des formes d'énergie suivantes :

a) énergie hydroélectrique : _____

b) énergie nucléaire : _____

8- Qu'est-ce qui nous fournit la majeure partie de l'énergie que nous utilisons dans notre pays?

9- À quoi compare-t-on une éolienne?

10- Par quoi est produite l'énergie éolienne?

11- Nommez deux caractéristiques que doit avoir une éolienne.

- _____

- _____

12- Nommez un avantage et un inconvénient de l'énergie éolienne.

Avantage : _____

Inconvénient : _____

Grammaire!

13- Dans le texte, trouvez un mot de même famille que :

a) soleil : _____

b) nouveau : _____

c) installer : _____

d) long : _____

e) forme : _____

14- Dans le texte, trouvez une phrase interrogative.

15- La phrase suivante tirée du texte est une phrase déclarative. Transformez-la en phrase interrogative.

Elles sont reliées à une génératrice qui produit l'électricité.

16- Mettez les mots suivants au singulier :

a) panneaux : _____

b) expérimentaux : _____

17- Dans la section **Énergie solaire**, trouvez une énumération.

18- Dans la phrase suivante, soulignez les groupes nominaux (GN). Au-dessus, indiquez leur genre (masculin, féminin) et leur nombre (singulier, pluriel).

Tu as sûrement déjà vu des objets qui fonctionnent grâce à l'énergie solaire.

19- Dans le deuxième paragraphe de la section **Énergie solaire**, trouvez deux pronoms personnels.

20- Dans le 5^e paragraphe de la section **Énergie solaire**, encerclez les marqueurs de relation.

21- Dans le texte, trouvez un synonyme pour les mots suivants :

-modifie : _____

-désavantage : _____

-installer : _____

-créer : _____

22- Dans le texte, trouvez un antonyme pour les mots suivants :

-courtes : _____

-faible : _____

-défaut : _____

Tâche 2 - ÉCRITURE

Mise en situation

Votre oncle a décidé de se faire construire un chalet à la campagne. Il doit choisir quelle sera la source d'énergie principale et il aimerait, si possible, utiliser une forme d'énergie verte.

Ça tombe bien! Vous venez tout juste de lire des articles qui portent sur l'énergie solaire et l'énergie éolienne. Écrivez à votre oncle pour lui faire part de ce que vous avez appris. Pour l'aider à faire son choix, dites-lui quels sont les avantages et les inconvénients de chacune de ces formes d'énergie.

Consignes

- 1- Complétez tout d'abord le plan à la page suivante et **montrez-le à votre enseignant avant de continuer.**

- 2- Votre texte devra contenir :
 - une introduction qui présentera le sujet et les aspects abordés
 - un développement où vous préciserez vos idées (minimum 2 paragraphes)
 - une conclusion qui résumera l'ensemble du texte

- 3- Vous devez écrire **environ 150 mots.**

- 4- Assurez-vous de formuler les idées **dans vos propres mots** même si vous vous inspirez des articles que vous avez lus.

Texte informatif
PLAN

Introduction :

- Présentation du sujet : _____

- Aspects qui seront abordés dans le développement : _____

Développement :

- 1^{er} aspect : _____

- 2^e aspect : _____

Conclusion (petit résumé, idées essentielles) :

Correction

Avant de rédiger votre version finale, faites la correction de votre texte en appliquant les consignes suivantes :

- 1- Soulignez les verbes et faites une flèche vers le sujet. Vérifiez si vous les avez bien conjugués.

- 2- Si vous doutez de l'orthographe d'un mot, mettez une étoile (*) au-dessus pour indiquer que vous allez le chercher dans le dictionnaire.

- 3- Encerclez les noms communs et vérifiez l'accord des groupes nominaux (déterminants, noms, adjectifs).

