



FRA-5143-3

## **Compréhension en lecture et en écoute**

### **Dominante argumentative**

#### **Test de rendement**

Version A

#### **Questionnaire**

Nom de l'adulte : \_\_\_\_\_

Date de passation : \_\_\_\_\_ /100

Document créé par Josée Lalonde  
Novembre 2003  
Modifié Janvier 2004

**Compréhension en lecture**  
**Questionnaire**  
**Mariage homosexuel – L’Enfer de l’intolérance**

1. Dégagez deux catégories de destinataires concernées par les propos de l’auteur de ce texte.

---

---

---

**4 points**

2. Entre les lignes 10 et 22, dégagez les deux aspects choisis par l’auteur pour développer son sujet.

Premier aspect : \_\_\_\_\_

---

Second aspect : \_\_\_\_\_

---

**4 points**

3. Dites comment l’accord du verbe «amène», dans l’extrait ci-dessous, aide à mieux comprendre le sens de la phrase.  
« En ce qui concerne «l’état de faiblesse» des enfants qui **amène** l’Église à se dire inquiète ... » (ligne 23)

---

---

---

**3 points**

4. Remplissez le tableau suivant en présentant les éléments indiqués. Notez que chaque élément peut être donné sous forme d’énoncé ou de phrase.

Introduction

Fait à l’origine : \_\_\_\_\_

---

Position de l’auteur : \_\_\_\_\_

---

---

Développement (trois des arguments du texte appuyés d'une preuve)

Argument : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Preuve : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Argument : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Preuve : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Argument : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Preuve : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Conclusion

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**18 points**

5. Donnez dans vos mots, en tenant compte du contexte, le sens des passages suivants :

a) « ... que les personnes homosexuelles auraient un «manque» préjudiciable dans l'expérience de la maternité et de la paternité ... »  
(lignes 17 et 18)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 points**

b) « ... le Vatican cautionne le traitement des personnes ... »  
(ligne 31)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 points**

6. Aux lignes 17 et 18, vous pouvez lire : « Affirmer, en plus, que les personnes homosexuelles auraient un «manque» préjudiciable dans l'expérience de la maternité et de la paternité ... ». Montrez comment cette phrase permet d'établir un lien entre les deux paragraphes. (lignes 10 à 16)

---

---

---

**6 points**

7. En vous référant à l'extrait entre les lignes 25 et 29, montrez comment l'auteur utilise un des moyens ci-dessous pour convaincre les destinataires. Cochez-en un.

- L'appel aux valeurs
- L'appel aux sentiments
- L'appel au changement

---

---

---

---

**3 points**

8. À la ligne 43, l'auteur utilise une métaphore pour réaffirmer son opinion.
- a) En vous référant à cette phrase, montrez comment il utilise ce moyen pour convaincre ses destinataires.

---

---

---

**3 points**

- b) Trouvez-vous que ce moyen est pertinent pour convaincre ses destinataires? Dites pourquoi en vous basant sur l'extrait donné.

---

---

---

---

**4 points**

9. L'auteur utilise les guillemets à plusieurs reprises dans le texte. Dites en quoi l'emploi des guillemets contribue à mieux cerner la pensée de l'auteur.

---

---

---

**2 points**

10. Dites pourquoi , à la ligne 10, l'auteur utilise le déterminant possessif « nos » plutôt qu'un déterminant défini.

---

---

---

**3 points**

11. L'auteur emploie deux arguments de type différent : l'un est d'ordre rationnel (ligne 10) et l'autre de type non rationnel (lignes 17 et 18). En vous référant à ces extraits, expliquer ce qui permet de les distinguer.

---

---

---

---

---

**6 points**

12. Faites ressortir un but poursuivi par l'auteur, contenu de façon implicite dans l'extrait suivant : « Est-ce le monde que nous souhaitons pour nous-mêmes et pour nos enfants? »

---

---

---

---

**4 points**

13. Trouvez-vous que ce texte apporte un nouveau regard sur la problématique des mariages homosexuels? Dites pourquoi en vous appuyant sur votre lecture ou sur votre expérience personnelle.

---

---

---

---

**6 points**

## COMPRÉHENSION EN ÉCOUTE

### Présentation

Le message que vous entendrez est l'enregistrement d'un texte écrit par Normand Perrey. Il a été publié dans Le Devoir en août 2003.

### Mise en situation

Puisque l'état s'apprête à légiférer sur la notion de mariage civil entre personnes de même sexe, M. Perrey, philosophe, nous fait part de son inquiétude à propos du mariage traditionnel. Dans une lettre ouverte, intitulée «*Mariage homosexuel : illogisme et absurdité*», adressée aux politiciens, il émet son opinion sur le mariage traditionnel.

## Consignes

1. Vous allez entendre l'enregistrement d'un message intitulé «*Mariage homosexuel : illogisme et absurdité*»
2. Vous pourrez entendre le message **trois fois**. Vous pourrez prendre des notes lors de chacune des auditions.
3. Après la première audition, prenez cinq minutes pour commencer à répondre aux questions.
4. Puis, écoutez le message une deuxième fois. Prenez alors dix minutes pour continuer à répondre aux questions.
5. Finalement, écoutez le message une troisième et dernière fois. Vous disposerez du reste du temps alloué au test pour compléter vos réponses.

Vous allez maintenant entendre le message.

Tournez la page.





**Questionnaire**  
**Le mariage homosexuel : illogisme et absurdité!**

14. À la suite de l'écoute de ce message, dégagez la position de l'auteur.

---

---

---

**3 points**

15. En vous référant au message, donnez, dans vos mots, deux arguments d'ordre social.

Premier argument : \_\_\_\_\_

---

**2 points**

Deuxième argument : \_\_\_\_\_

---

**2 points**

16. En vous référant au message, donnez, dans vos mots, un argument :

D'ordre humain : \_\_\_\_\_

---

**2 points**

D'ordre psychologique : \_\_\_\_\_

---

**2 points**

17. L'auteur du message utilise différents moyens relatifs au discours argumentatif pour convaincre les destinataires.

a) Montrez comment il prend en considération les destinataires particulièrement au début du message.

---

---

---

**3 points**

b) Montrez comment il fait appel au sens des responsabilités des destinataires à la fin du message.

---

---

---

**3 points**

18. Montrez comment la lectrice, par les nuances de son expression, réussit à nous sensibiliser aux propos de l'auteur.

---

---

---

---

**3 points**

19. L'emploi de ces nuances vous apparaît-il efficace pour convaincre les destinataires? Dites pourquoi.

---

---

---

---

---

**3 points**

Cinq points sont accordés pour le respect des règles de la langue.

**5 points**

**Total du test : /100**