



Centre d'éducation des adultes Champlain

1201, rue Argyle  
Verdun (Québec) W4L 4V1  
Tél. : (514) 765-7686 poste 1301 ou 7002  
Télec. : (514) 761-8001

FRA 5143-3

*Compréhension en lecture*

LES COÛTS DE LA FUMÉE

Conception : Pierre Geoffrion

## LES COÛTS DE LA FUMÉE

1. Samedi dernier au resto, j'ai dû me laisser enfumer comme un vulgaire jambon, ficelé par son impuissance et, dois-je le dire, par son savoir-vivre, par une bande de fêtards qui fumaient à qui mieux mieux de l'autre côté de la... banquette! Même si nos aïeux avaient été initiés au tabac de cette façon par des autochtones accueillants, je n'avais nulle envie de fumer un calumet de paix avec ces sauvages de notre siècle,, Quand je pense que c'est passé dans nos mœurs, pour ne pas dire dans nos gênes! C'est à pleurer! Et malgré tous les efforts des dernières années, il semble y avoir recrudescence de fumeurs, surtout chez les jeunes de moins de vingt ans. C'est le retour d'un cycle : on n'a qu'à se rappeler ces chambres d'hôpital enfumées des années soixante où le droit à la santé minimale de « mononcle » ne faisait point soulever les sourcils des médecins, ni des visiteurs...
2. Jusqu'à ce que - enfin! - des études médicales démontrent, dans les années soixante-dix, les méfaits indéniables du tabac sur la santé.
3. Je me permettrais même de dire que la loi devrait sévir encore plus durement pour que ne s'évanouissent pas les maigres acquis : une loi québécoise frileuse bannit depuis quelques années l'usage du tabac dans des lieux publics, notamment dans les centres hospitaliers, les édifices à bureaux, les écoles, en somme les lieux à forte concentration de personnes. Je vous invite simplement à regarder de plus près les derniers chiffres de la santé reliés à cette habitude sociale teigneuse. Sans oublier, bien entendu, ceux de la mortalité conséquente à cette calamité. Enfin nous aborderons la sacro-sainte question de la liberté des fumeurs et des non-fumeurs.
4. Les statistiques de 1999 démontrent qu'il en coûte, au Québec seulement, et au bas mot, 440 millions de dollars en frais de santé pour traiter ceux qui négligent leur santé en fumant et soigner ceux qui subissent plus ou moins directement les retombées néfastes de la cigarette, pour ne mentionner que les allergies et les troubles respiratoires. Les coûts à déboursier par tous les contribuables pour la seule « détente » de quelques-uns sont exorbitants : l'assurance-maladie a calculé qu'un salarié moyen (33 000\$ par année) se verra débiter sur sa paie mensuelle 1.97 \$ pour la chirurgie pulmonaire d'un fumeur cancéreux et 1.48 \$ pour traiter les troubles vasculaires d'un « tétéux de clopes ».

5. Si ce n'est pas assez pour donner le goût de fumer à tout payeur d'impôts, on comprendra l'indignation de plus en plus pressante des non-fumeurs qui ne veulent plus être les dindons de cette farce grotesque d'une santé suicidaire et qui exigent que la loi « mollasse » enlève sa culotte courte et se mette un pantalon décent.
  
6. Évidemment, les coûts sociaux qui en découlent sont tout aussi faramineux, sinon plus lourds parce que chargés du poids de la bêtise humaine. Il n'est qu'à penser au père de famille de quarante ans qui meurt d'un cancer de poumon ou paralysé à la suite d'un « A.C.V. ». À quoi auront servi tant d'études, de diplômes, et d'efforts à parvenir à décrocher une situation presque enviable pour assurer le bien-être de sa famille? À quoi auront servi les coûts - autres qu'en argent - assumés par les parents et les éducateurs en termes d'espoirs, de sacrifices, d'investissement de soi, de confiance, d'encouragements, de promesse à l'égard de cet homme décédé prématurément, malgré tous les efforts de la science pour le réchapper? Sans compter, bien sûr, le coût inestimable des souffrances morales et psychologiques porté par les survivants. Et de son côté, la société vient de perdre un travailleur compétent, un bénévole à ses heures, un coach de baseball, bref un individu unique et qu'elle devra de surcroît tenter de remplacer tant bien que mal. Au Canada, selon les dernières données du gouvernement fédéral en matière de santé publique, les pertes de cet ordre frisaient les 53 000. Tant de vies envolées en fumée!
  
7. Certains, ici, vont nous assommer avec l'argument massue du droit de la personne à disposer d'elle-même, donc de fumer - jusqu'à ce que mort s'ensuive s'il le faut - puisque nous vivons dans un pays libre! Et voilà pour la démocratie de la masse, de ceux qui ne savent pas discerner le monde de leur nombril! Oui, nous vivons dans un pays libre, d'accord. Mais je VEUX continuer de vivre, non seulement de par cette sacro-sainte liberté impartie à tout individu dans une société démocratique, mais surtout et avant tout, avec l'air pur fourni par la nature! Si ma liberté de non-fumeur s'éteint là où commence celle des fumeurs, je clame bien haut que je suis lésé dans mon droit essentiel à la vie! Si je dois me laisser intoxiquer au restaurant par la « boucane » des voisins qui se trouvent de l'autre côté de la frontière imaginaire d'une banquette, dans la section hypocritement désignée « fumeurs », alors je crie qu'ils empiètent avec outrecuidance sur ma liberté en m'imposant leurs écoeurants nuages d'exhalaisons nauséabondes. À quand les condamnations criminelles pour ceux qui vous envoient à la figure leur fumée, au même titre que ceux qui vous crachent dessus? J'exagère? à peine.

8. Bien entendu, j'ai applaudi quand on a interdit la cigarette dans les lieux publics, forçant les fumeurs à aller tousser à l'extérieur, puisque les campagnes de sensibilisation au respect des non-fumeurs ne les concernaient pas! Dehors! C'était la manière forte, mais incontournable : l'éducation commence par la contrainte, la plupart du temps, et elle est loin d'être harmonieuse. Le temps de la bonne entente et de la compréhension ne devra pas être celui des compromis débilés et irrespectueux. C'est pourquoi je dis qu'il est nécessaire de maintenir la rigueur des lois en même temps que les tentatives d'éducation sociale, à laquelle, soit dit en passant, devraient participer en premier lieu les compagnies de tabac. En attendant, si mon gars devait payer une amende pour avoir fumé dans un hôpital, je l'aiderais sans doute à payer, mais je ne lui donnerais pas raison. Et s'il avait une deuxième amende, je lui dirais : « Bien bon pour toi, imbécile! ».

*Pierre Geoffrion*

## QUESTIONNAIRE

1. D'après vous, quels sont les destinataires visés par l'auteur de ce message écrit? Justifiez votre réponse.

---

---

---

/2

2. Donnez en quelques mots l'intention de l'auteur de ce texte.

---

---

---

/2

3. Le sujet de ce message est abordé sous trois aspects. Précisez-les et illustrez chaque aspect par un exemple tiré du texte.

\*

---

---

---

\*

---

---

---

\*

---

---

---

/6

4. Reconstituez le plan général du texte en vos propres mots et en phrases nominales.

### **INTRODUCTION**

Question ou situation à l'origine de la prise de position :

\_\_\_\_\_ /1

Prise de position : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /1

### **DÉVELOPPEMENT (principaux arguments)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /3

Objection : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /1

Réfutation : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /1

### **CONCLUSION**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /1

5. Le cinquième paragraphe constitue-t-il un argument d'ordre rationnel ou irrationnel? Expliquez.

---

---

---

---

---

/3

6. « Les pertes de cet ordre frisaient les 53 000 » (6<sup>ième</sup> parag.) À quoi ce chiffre fait-il référence?

---

---

/2

7. Que veut dire l'expression « les dindons de cette farce grotesque,,? (5<sup>ième</sup> parag.)

---

---

---

/2

8. L'expression « *santé suicidaire* » ( 5<sup>ième</sup> parag.) semble contradictoire. Quel effet l'auteur a-t-il voulu créer chez le lecteur?

---

---

---

/2

9. Donnez le sens des mots suivants :

a) famélique (6<sup>ième</sup> parag.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /1

b) grotesque (5<sup>ième</sup> parag.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /1

c) impartie (7<sup>ième</sup> parag.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /1

10. D'après vous, dans quelle intention l'auteur a-t-il écrit le mot « boucane » entre guillemets? (7<sup>ième</sup> parag.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /2

11. Quels rôles jouent les tirets et le point d'exclamation entourant le mot « enfin! » au deuxième paragraphe?

Rôle des tirets: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /2

Rôle du point d'exclamation : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /2



12. Selon vous, quel effet est recherché par l'utilisation de l'expression «*téteux de clopes*» (4<sup>ième</sup> parag.)?

---

---

---

---

/3

13. Quel procédé explicatif prévaut au 4<sup>ième</sup> paragraphe? Dites en quoi ce procédé contribue à la crédibilité du message?

---

---

---

---

---

---

/4

14. Quel est le ton utilisé par l'auteur dans la première phrase du dernier paragraphe? Expliquez le sentiment que ce ton provoque chez vous.

---

---

---

---

---

15. Quel procédé stylistique se répète dans le 6<sup>ième</sup> paragraphe? Quel effet l'auteur recherche-t-il par ce procédé?

---

---

---

---

---

---

/3

16. L'exemple est un procédé explicatif. L'exemple développé au 6<sup>ième</sup> paragraphe explique-t-il la prise de position de l'auteur? Expliquez.

---

---

---

---

---

/4

17. Au 6<sup>ième</sup> paragraphe, relevez un exemple de marqueur de relation et expliquez en quoi il assure l'enchaînement des arguments.

*marqueur* : \_\_\_\_\_

/1

*explication de son rôle* : \_\_\_\_\_

---

---

/2

18. Au 7<sup>ième</sup> paragraphe, l'auteur a écrit en grosses majuscules le verbe « VEUX ». D'après vous, quel est le but de cette technique?

---

---

/3

19. Par son style et le choix d'un vocabulaire particulier, l'auteur fustige (au 7<sup>ième</sup> parag.) l'attitude des fumeurs et de la société. Relevez un exemple ayant trait au vocabulaire et un exemple ayant trait au style (précisez la figure de style). Expliquez brièvement en quoi ils aident l'argumentation.

Vocabulaire: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/3

style: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/3

20. Choisissez un des éléments suivants et dites en vos mots comment il contribue à rendre le texte convaincant ou vivant.

Cochez une case.

Qualité des arguments utilisés

Statistiques, citations, références

Précision et clarté des arguments

Tout autre moyen ( spécifiez: \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/4

21. En vous basant sur votre expérience et vos connaissances, décrivez un autre facteur qui aiderait ou nuirait à la situation actuelle du tabagisme dans notre société.

---

---

---

---

---

---

---

---

/3

Respect des règles du fonctionnement de la langue.

/3

**175**