

# Français, langue d'enseignement

FRA - 5143 - 3

## LA CONDUITE D'ABORD

Compréhension en lecture  
Dominante argumentative

Prétest

Version B

### Consignes

- Vous devez répondre à ce prétest comme s'il s'agissait de l'épreuve officielle.
- Vous ne devez rien inscrire dans ce cahier. Vous répondez sur des feuilles mobiles.

**Élaboration :**  
**Danyelle Rochefort**

## LA CONDUITE D'ABORD LA CONVERSATION PLUS TARD !

L'Utilisation du téléphone cellulaire au volant crée actuellement des remous à travers le monde. Aux États-Unis, par exemple, on manifeste  
5 présentement une volonté de légiférer sur cette épineuse question dans des dizaines d'États. Si certaines juridictions songent à limiter simplement l'utilisation du cellulaire, d'autres désirent l'interdire complètement.

10 Plusieurs études effectuées au cours des dernières années démontrent un lien certain entre les risques d'accidents et l'utilisation d'un téléphone cellulaire. Au Québec, une étude (janvier 2001) menée par Claire Laberge-Nadeau  
15 de l'Université de Montréal auprès de 36 000 personnes révèle que le risque d'accident augmente de 39% chez les utilisateurs de cellulaire.

20 Qu'on se préoccupe de la situation ici aussi et qu'on cherche des pistes de solutions est évidemment hautement souhaitable. Cependant, quand on évoque la possibilité de solutions légales avec règlements et contrôles, mettons-nous vraiment nos énergies au bon endroit ? Ne perdons pas de vue un élément important révélé par le  
25 rapport Laberge-Nadeau : l'utilisation du téléphone cellulaire vient au troisième rang dans les causes d'augmentation des risques d'accidents, derrière l'alcool et la problématique des jeunes et la conduite automobile.

30 D'autre part, nul n'oserait contester le fait que la présence d'un cellulaire dans un véhicule contribue à la sécurité et à la protection des personnes. Celles qui se sont déjà trouvées en panne sur le bord 'une route en pleine nuit en savent quelque  
35 chose.

40 Concrètement, CAA-Québec et même les compagnies de téléphones informent les usagers de la façon la plus sécuritaire d'utiliser leur cellulaire : aucun appel quand le véhicule est en mouvement, conversations brèves et «légères», système mains libres. Ceci étant dit, est-il possible de conduire de façon sécuritaire tout en parlant au téléphone ? De manière plus large, peut-on conduire de façon  
45 sécuritaire tout en faisant autre chose ? Là est la vraie question.

Nous arrivons ainsi au véritable problème : la distraction au volant dans son ensemble. On estime qu'elle est la cause aux États-Unis de 25%

50 des 6 millions d'accidents s'y produisant annuellement. Si l'utilisation du cellulaire augmente les risques d'accidents, ce n'est cependant pas le plus important facteur de distraction. En effet, une étude réalisée en 2000 par le AAA Fondation for Traffic Safety sur les  
55 types de facteurs ayant, de fait, causé un accident révèle ainsi leur contribution relative : fumer, 0,9%; utiliser un cellulaire 1,5%; boire et manger 1,7%; ajuster la température de l'habitacle, 2,8%; manipuler d'autres dispositifs ou objets, 7,2%; se  
60 laisser distraire par les passagers, 10,9%; manipuler la radio, le lecteur de cassettes et disques compacts, 11,4%; se laisser distraire par des objets extérieurs, 29,4%; autres distractions, 34,2%.

65 Ces statistiques ont de quoi faire réfléchir ne trouvez-vous pas évident qu'interdire le cellulaire n'aurait qu'une influence minime sur le véritable problème ? Pourquoi ne pas plutôt s'efforcer de responsabiliser le conducteur sur la nécessité de bien conduire, avec toute la concentration que  
70 requiert cette activité complexe ? Conduire est un geste qui porte à conséquence, ne l'oublions pas.

75 Enfin, les fabricants de véhicules ont aussi grandement intérêt à se préoccuper de la distraction au volant et à étudier les répercussions, sur la sécurité, des technologies dont ils équipent les voitures. Avez-vous récemment compté le nombre de boutons liés au fonctionnement de votre radio ? Si la tendance se maintient, les technologies de  
80 l'électronique et des communications feront de plus en plus partie de notre quotidien d'automobiliste (système de navigation, accès à Internet, courriel et téléappel); d'où l'importance de savoir composer – en toute sécurité – avec cette nouvelle réalité.

85 Dans ce contexte, loin d'interdire le cellulaire, attardons-nous plutôt à sensibiliser et à éduquer le public par des campagnes d'information portant sur les dangers associés à la distraction au volant. Ne perdons pas de vue que le téléphone cellulaire ne constitue que la pointe de l'iceberg dans le raz-de-  
90 marée des problématiques liées autant aux technologies nouvelles qu'au phénomène de la distraction au volant.

*Paul A. Pelletier,*

**1. Reconstituez le plan du texte**

*Introduction*

**État de la question :**

---

---

---

**Prise de position de l'auteur :**

---

---

---

*Développement*

**Argument :**

---

---

---

**Preuve :**

---

---

---

**Argument :**

---

---

---

**Preuve :**

---

---

---

**Argument :**

---

---

---

**Preuve :**

---

---

---

**Conclusion :**

---

---

---

---

2. **L’auteur emploie deux arguments de type différent : l’un démontre un fait (lignes 53 à 63) tandis que l’autre relève de l’hypothèse (lignes 78 à 84). En vous référant à ces extraits, expliquez ce qui permet de les distinguer.**

---

---

---

---

---

---

3. **L’auteur emploie deux arguments de type différent : l’un est d’ordre rationnel (lignes 53 à 63) et l’autre, d’ordre non rationnel (lignes 30 à 35). En vous référant à ces extraits, expliquez ce qui permet de les distinguer.**

---

---

---

---

---

---

---

---

4. **Faites ressortir un but poursuivi par l’auteur de façon implicite dans l’extrait ci-dessous.**

**«Avez-vous récemment compté le nombre de boutons liés au fonctionnement de votre radio ?» (lignes 77 à 79).**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. En vous référant à l'extrait entre les lignes 85 et 88, montrez comment l'auteur utilise un des moyens ci-dessous pour convaincre les destinataires. Cochez-le**

- L'appel aux valeurs**
- L'appel aux sentiments**
- L'appel aux changements**

---

---

---

---

---

---

---

**6. Afin de rendre ses propos plus vivants et convaincants, l'auteur utilise de nombreux procédés stylistiques. (Vocabulaire – types de phrase – Figures de style)**

**a) Expliquer comment l'emploi de phrases interrogatives renforce l'argumentation de l'auteur**

---

---

---

---

---

---

---

**b) L'emploi de ces phrases interrogatives a-t-il aidé à vous convaincre ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Dans l'extrait suivant : «ne trouvez-vous pas évident qu'interdire le cellulaire n'aurait qu'une influence minime sur le vrai problème ?» l'auteur utilise l'interpellation pour expliquer ses idées**

**a) En vous référant à cet extrait, montrez comment il utilise ce moyen pour convaincre ses destinataires :**

---

---

---

---

---

---

---

---

**b) Trouvez-vous ce moyen pertinent pour convaincre les destinataires. Dites pourquoi en vous basant sur l'extrait**

---

---

---

---

**8. Donnez dans vos mots, en tenant compte du contexte, le sens des expressions suivantes :**

**a) «aucun appel quand le véhicule est en mouvement, conversations brèves et légères» (ligne 40)**

---

---

---

**b) «Le téléphone cellulaire ne constitue que la *pointe de l'iceberg* dans le *raz-de-marée* des problématiques liées ...» (lignes 90-91)**

---

---

---



9. Montrez comment le marqueur de relation «D'autre part» au paragraphe 4 et le marqueur de relation «En effet» au paragraphe 6 permettent de faire le lien avec la phrase qui les précède.

**D'autre part :**

---

---

---

---

---

**En effet :**

---

---

---

---

10. Dites en quoi l'utilisation du signe de ponctuation suivant ( : ) au 3<sup>ième</sup> et 5<sup>ième</sup> paragraphe contribue à mieux faire saisir le sens de la phrase.

---

---

---

---

---