

Centre Marchand
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

FRA 3031

Exercice de révision

Rédigé par
Brigitte Pilon

Texte expressif
Du rêve à la réalité, par Goscinny

Du rêve à la réalité

Nous créateurs et créatrices de bandes dessinées, avons presque tous débutés en faisant de petits dessins en marge de nos cahiers. Et comme nous nous livrions à cette passionnante activité, non seulement chez nous, mais aussi pendant les heures de cours, cela provoquait quelques conflits et nous attirait des ennuis du genre :

«Bravo! Ah oui, bravo! Vous faites ces bêtises alors que vos parents se saignent aux quatre veines pour vous donner de l'instruction! Vous finirez sur l'échafaud, mais en attendant, vous me conjuguez le verbe : Je ne dois pas gribouiller des sottises sur les marges de mon cahier de dictées. À tous les temps de l'indicatif et du subjonctif.»

Si nous courions volontiers ces risques immenses, c'est parce que nous avons le désir profond de raconter des histoires en images; nous le faisons contre vents et marées, car, le moins que l'on puisse dire, c'est que nous n'étions pas encouragés par nos aînés. Mais une passion est une passion, et ce qui semblait une distraction futile était en réalité une façon à nous de nous saigner aux quatre veines.

Imaginez alors notre satisfaction, et aussi, avouons-le, notre agréable sentiment de revanche quand nous voyons notre chère bande dessinée quitter la clandestinité des marges pour s'étaler officiellement sur les pages d'un livre de cours. Et puis, nous avons en plus l'impression qu'une injustice est réparée, que la bande dessinée est enfin reconnue comme un moyen d'expression valable, digne d'être étudié et compris.

Référence : Gosciny, René. Le français et la bande dessinée, Éditions Fernand Nathan.

Texte expressif: **Du rêve à la réalité**

À partir du texte, identifiez:

1. Un groupe verbal et son groupe sujet

2. Une proposition subordonnée conjonctive

3. Une phrase à la forme emphatique

4. Un groupe nominal composé d'un déterminant, d'un nom et d'un complément du nom.

5. Un adverbe pour lequel vous devez donner un adjectif de même famille.

Adverbe : _____

Adjectif : _____

6. Un mot contenant un suffixe

7. Un participe passé employé avec être.
Expliquez l'accord.

Participe passé : _____

Explication : _____

8. Un attribut du sujet formé par un groupe nominal

9. Trois adjectifs qualificatifs

10. Un groupe nominal composé d'un déterminant indéfini et d'un nom.

11. Un déterminant démonstratif

12. Un pronom démonstratif et expliquez l'accord.

Pronom : _____

Explication : _____

13. Un groupe nominal faisant fonction de complément d'objet indirect :

14. Un groupe nominal composé d'un déterminant numéral et d'un nom

15. Une phrase impérative

16. Une phrase à la forme passive.
