

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

FRA-2031-3

Compréhension en lecture

**Test de rendement
Questionnaire**

Version A

Nom de l'élève : _____

Date: _____

/100

1. Soulignez dans le texte les éléments qui relèvent du merveilleux. /3
2. En vous référant au deuxième paragraphe, donnez deux caractéristiques de la fillette et illustrez chacune par sa façon d'agir.
- Première caractéristique : _____
- Façon d'agir : _____
- _____
- Deuxième caractéristique : _____
- Façon d'agir : _____
- _____ /9
3. Un objet a une incidence primordiale sur le déroulement de l'histoire. Nommez-le et justifiez votre réponse.
- Objet : _____
- Justification : _____
- _____ /4
4. Décrivez l'ambiance qui règne dans la maison de la Dame Neige.
- _____
- _____ /4
5. Quel élément relevant du merveilleux incite la deuxième fillette à vouloir vivre la même expérience que sa sœur. ?
- _____
- _____ /4
6. Dans vos mots, expliquez comment le thème du mérite est exploité dans le texte.
- _____
- _____
- _____ /5
7. Dans vos mots, montrez comment la richesse est une valeur importante pour la mère.
- _____
- _____
- _____ /5

8. L'ardeur au travail est une valeur mise en évidence par la première fillette. Expliquez quelle importance cette valeur a dans votre vie personnelle.

/4

9. Relevez la phrase du texte qui sert d'élément perturbateur.

/3

10. Alors que la première fillette s'apprête à revenir chez elle, un événement se produit qui influence le dénouement. Quel est-il ?

/4

11. Complétez le plan ci-dessous :

Situation initiale Une veuve vit avec ses deux filles. Sa préférée est paresseuse. Son autre fille est travaillante et elle l'utilise comme une servante.
Nœud - Actions - _____ - En essayant de récupérer sa bobine, elle tombe dans le puits. - _____ - _____ - _____ - _____
Situation finale

/12

12. Nommez deux exemples qui laissent supposer que l'histoire se déroule à une époque différente de la nôtre.

Premier exemple : _____

Deuxième exemple : _____

/4

13. Montrez comment la première fillette change lors de son séjour chez la Dame Neige.

/6

14. Associez chacun des extraits suivants à la figure de style proposée.

Extrait	Figure de style
a) [...] quand le coq l'aperçut, il se mit à crier : «Cocorico ! Notre poisseuse jeune fille est de retour !» (paragr. 10)	1. Répétition 2. Personnification
b) Le premier jour, elle accomplit toutes les tâches qui lui étaient assignées [...]. Mais le deuxième jour, elle recommença à être un peu paresseuse, et un peu plus le troisième. (paragr. 8)	3. Comparaison 4. Métaphore 5. Gradation
c) [...] et les pommes tombèrent sur le sol comme une pluie. (paragr. 3)	

Pour chaque extrait, écrivez le chiffre correspondant à votre choix de réponse.

a) _____

/2

b) _____

/2

c) _____

/2

15. Selon le contexte, quel est le sens des mots ou expressions :

a) [...] un pommier qui ployait sous le poids de ses fruits. (paragr. 3)

/4

b) [...] elle avait le mal du pays. (paragr. 5)

/4

16. Dans le tableau ci-dessous, pour chacun des mots, donnez le préfixe ou le suffixe, sa signification et le sens du mot en contexte.

Mot	Préfixe ou suffixe	Sens du préfixe ou du suffixe	Sens du mot
Remariée (paragr. 1)			/4
Fillette (paragr. 1)			/4

17. a) En quoi l'accord du mot souligné contribue-t-il à mieux faire comprendre le sens de la phrase ?

Et comme tu m'as servie si fidèlement, [...] (paragr. 5)

_____ /3

- b) En quoi l'utilisation des deux-points dans la phrase suivante permet-il d'en mieux saisir le sens ?

La vie était douce auprès d'elle : jamais de réprimandes et chaque jour de bons repas.(paragr. 4)

_____ /3

Respect des règles du fonctionnement de la langue dans la formulation des réponses. /5

Total : /100