

FRA-1033-1

Compréhension en écoute  
Dominante expressive

Test de rendement V-T  
Version A

Questionnaire

Nom de l'adulte
Points /100

### Consignes

1. Avant de commencer le test, écrivez les renseignements demandés à la page de titre du présent cahier.
2. Répondez à chacune des questions de ce cahier en écrivant vos réponses dans les espaces prévus à cet effet.
3. Respectez les règles de l'orthographe lexicale et grammaticale dans la formulation de vos réponses (5 % des points sont accordés à cet aspect).
4. L'utilisation d'un dictionnaire usuel de la langue française (Larousse, Robert, Multidictionnaire), d'une grammaire d'une maison d'édition reconnue et d'un ouvrage sur la conjugaison est permise. L'utilisation d'une grammaire maison ou d'un ouvrage spécialisé comme *Info express* est interdite.

Aucun autre document ne peut être utilisé.

5. À la fin du test, remettez tous les documents à votre enseignante ou à votre enseignant.

1. a) Dégagez l'intention de l'auteur de ce message.

---

---

---

/4

- b) Précisez la circonstance qui a amené l'auteur à écrire cette lettre.

---

---

---

/4

2. Quel est le thème de ce message?

---

/3

3. a) Dites dans vos mots comment l'auteur s'est senti lorsqu'il a commencé à découvrir son homosexualité.

---

---

---

/5

- b) Dites dans vos mots comment l'auteur s'est senti après avoir écrit sa lettre.

---

---

---

/5

4. Relevez un passage du message qui prouve que l'auteur vit finalement en paix avec lui-même après avoir accepté son homosexualité.

---

---

/5

5. Relevez un passage du message qui prouve que l'auteur doute de la réaction de ses parents lorsqu'ils découvriront que leur fils est homosexuel.

---

---

/5

6. Qu'est-ce qui, selon vous, pourrait expliquer que l'auteur puisse penser que ses parents pourraient le rejeter ?

---

---

/5

7. Dégager un trait caractéristique de l'auteur.

---

/4

8. a) À la fin du message, l'auteur dit espérer que ses parents vont pouvoir l'accepter. Expliquez, dans vos mots, pourquoi il craint que cette acceptation ne soit pas gagnée d'avance.

---

---

---

/5

- b) Peut-on penser que l'auteur de la lettre est croyant? Expliquez.

---

---

---

/5

9. Avez-vous été touché(e) par les propos du jeune homme dans sa lettre à ses parents? Expliquez votre réponse en vous référant au contenu du message.

---

---

---

/5

10. Donnez le sens, selon le contexte, des expressions soulignées :

- a) « J'ai pris la décision d'affronter mes peurs »

---

/4

- b) « J'espère de tout cœur [...] »

---

/4

11. Selon le contexte, donnez le sens des mots soulignés en utilisant un synonyme:

a) « J'étais très confus »

\_\_\_\_\_ /4

b) « [...] je devrai apprendre à vivre avec ou sans l'appui de mes parents»

\_\_\_\_\_ /4

12. L'auteur débute son message par cette phrase : «Pourquoi vous écrire une lettre?» Expliquez comment l'utilisation de cette question en début du message permet de mieux en faire saisir le sens.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /8

13. Dans son message, l'auteur utilise un vocabulaire à connotation affective. Relevez quatre expressions qui illustrent ce type de vocabulaire.

1. \_\_\_\_\_ /4

2. \_\_\_\_\_ /4

3. \_\_\_\_\_ /4

4. \_\_\_\_\_ /4

Respect des règles du fonctionnement de la langue /5

**Total : /100**

