



FRA-1031-3

Compréhension en lecture
Dominante informative

Test de rendement
Version A

Questionnaire

Nom de l'adulte
Points /100

Document créé par Louise Roberge
Octobre 2003
Modifié Janvier 2004

1. Quel est le sujet du texte?

/2

2. Quelle était l'intention de l'auteur lorsqu'il a écrit ce texte?

/2

3. Quelle est la provenance du texte et en quelle année a-t-il été écrit?

/4

4. Présentez dans vos propres mots quatre éléments d'information du texte :

a) De quelle manière un animal domestique répondra-t-il à vos besoins?

/4

b) Pourquoi un enfant plus âgé considère-t-il son animal comme un ami spécial?

/4

c) Nommez deux conséquences que peut avoir la présence d'un animal auprès d'un jeune enfant.

/4

d) À quoi l'auteur compare-t-il le déplacement d'un animal dans l'eau?

/4

5. Quelle information du texte intéresserait un membre de votre famille, un ami ou vous-même? Expliquez votre réponse.

/5

6. a) Donnez un mot ou une expression utilisé par l'auteur lorsqu'il veut éviter la répétition de l'expression «animaux de maison».

/2

b) Trouvez un mot que l'auteur utilise lorsqu'il veut éviter la répétition du mot «gens».

/2

7. Quel mot établit un lien entre le paragraphe 7 et le paragraphe 8?

/4

8. Expliquez le lien entre le titre et les idées contenues dans le texte.

/4

9. Exprimez, dans vos mots, l'idée principale de chacun des paragraphes suivants :

Paragraphe 2 : _____

Paragraphe 6 : _____

/8

10. Donnez deux idées secondaires qui précisent l'idée principale du paragr. 7.

Idée principale : Les animaux sont des compagnons affectueux pour les personnes seules.

Idée secondaire : _____

Idée secondaire : _____

/8

11. Pour chacune des difficultés orthographiques suivantes, trouvez :

a) deux noms dans lesquels on retrouve le «i» avec un accent circonflexe

1. _____
2. _____

/2

b) deux mots ayant toujours un «m» devant la lettre «p» ou la lettre «b»

1. _____
2. _____

/2

c) deux noms féminins se terminant par la syllabe «té»

1. _____
2. _____

/2

12. En vous référant au contexte, donnez le sens des mots soulignés dans les extraits suivants :

a) «... que les animaux aident les humains ne semble pas faire l'ombre d'un doute.
(paragr. 3)

/4

b) «[...] de prendre soin d'un animal les aide à créer une routine [...].»
(paragr. 7)

/4

13. Expliquez le sens des mots soulignés, selon le contexte, en utilisant un synonyme dans votre réponse.

a) «Mais comment se fait-il qu'ils aient tous ces effets bénéfiques sur les gens?»
(paragr. 3)

/4

b) «[...] ils avancent de nombreuses raisons possibles.» (paragr. 3)

/4

14. Complétez le tableau suivant en donnant pour chaque mot le sens de son suffixe et le sens du mot.

Mot	Suffixe	Sens du suffixe	Sens du mot
Remarquable	able		
Conversation	ation		

/8

15. Expliquez en quoi l'accord des mots soulignés aide à mieux comprendre le sens des phrases suivantes :

a) «Les animaux domestiques nous aident à nous relaxer et à apprécier la vie.»
(paragr. 10)

/4

b) «Plus âgés, les enfants trouvent souvent qu'un animal peut être un ami [...].
(paragr. 6)

/4

Respect des règles du fonctionnement de la langue dans la formulation des réponses.

/5

Total : /100