

ATELIERS DU CO-ENSEIGNEMENT

MATIÈRE : <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Formation de base <input type="checkbox"/> Mathématique	SUJET : la phrase de base
	CLIENTÈLE VISÉE : formation de base + présecondaire
	DURÉE : 2h (2 périodes)
INTENTION PÉDAGOGIQUE : Faire un rappel et/ou découvrir les différents constituants de la phrase de base.	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ : 1- Cours magistral sur ces notions; répondre ensemble au premier exercice; 2- Travail avec les élèves avec des exemples; retour sur la capsule précédente (pronom) 3- Feuille d'exercices à remplir en équipes; 4- Correction tous ensemble.	
MATÉRIEL NÉCESSAIRE : - Feuilles d'explications - Feuilles d'exercices	
COMMENTAIRES :	
ANNEXES : 1) Feuille d'explications 2) Feuille d'exercices 3) 4)	

La phrase de base

La phrase de base sert de point de départ pour la construction de toutes les phrases en français.

Les constituants de la phrase		
Deux groupes <u>obligatoires</u>		Un groupe <u>facultatif</u> (non obligatoire)
Le groupe Sujet (GS)	Le groupe Verbal (GV)	Le groupe Complément de Phrase (GCP)
<i>Le chien</i>	<i>a mordu le facteur</i>	<i>féroce</i>

L'attribut du sujet fait partie du groupe verbal (GV)

Donc, dans la phrase suivante :

Maintenant, le facteur est rendu vieux.

GS	GV	GCP
le facteur	est rendu vieux	Maintenant

Placez les GS, GV et GCP au bon endroit.

Habituellement, ce chien a l'air méchant.

GS	GV	GCP

Maintenant, tout devient clair et limpide.

GS	GV	GCP

Habituellement, cette balançoire me paraissait assez solide.

GS	GV	GCP

ÉTAPES À SUIVRE POUR IDENTIFIER LES GROUPES CONSTITUANTS DE LA PHRASE DE BASE

1. Souligner le verbe conjugué (action principale de la phrase)

Ex : Hier, le chien a mordu le facteur.

2. Souligner le GS (Groupe sujet)

Poser une des questions suivantes avant le verbe :

Qui est-ce qui ?

Qu'est-ce qui ?

*Ex : Hier, **qu'est-ce qui** a mordu le facteur? Réponse : _____*

Sujet : _____ donc le GS est _____

3. Encadrer le GV (groupe verbal).

Le GV contient le verbe conjugué de la phrase et est souvent accompagné d'un CD (complément direct) ou d'un CI (complément indirect).

EX : Hier, le chien a mordu le facteur.

Trouvez le verbe dans cette phrase : _____

Trouvez le complément (direct ou indirect) _____

Écrivez le GV au complet sur cette ligne : _____

4. Encercler le GCP (groupe complément de phrase)

Pour trouver le GCP, il faut penser au poste de télévision RDS.

Un GCP peut être Remplacé, Déplacé et Supprimé.

* Attention, il peut y avoir plus d'un GCP dans une phrase.

Hier, le chien a mordu le facteur.

Quel est le mot qui peut être remplacé, déplacé, supprimé? _____

Remplacé : _____, le chien a mordu le facteur.

Déplacé : Le chien a mordu le facteur _____.

Supprimé : Hier, le chien a mordu le facteur.

Le GCP est _____.

Maintenant, remplaçons la phrase dans le tableau suivant :

Hier, le chien a mordu le facteur.

Groupe Sujet	Groupe Verbal	Groupe complément de phrase

Exerçons-nous avec les phrases suivantes.

Ce matin, le chien a le cafard.

GS	GV	GCP

Malheureusement, le facteur n'a pas apporté le journal.

GS	GV	GCP

Évidemment, le chien n'a pas pu le mordre.

GS	GV	GCP

Bizarrement, le chien ressent un vide.

GS	GV	GCP

Fido aperçoit enfin le facteur.

GS	GV	GCP

Il court à sa rencontre rapidement.

GS	GV	GCP

Petit exercice pour les plus téméraires

Tous mes camarades que j'adore ont pensé à la même idée.

GS	GV	GCP

La journée-même, le chien a mordu le facteur, le camelot et le boulanger.

GS	GV	GCP

Malgré le froid, malgré le vent, malgré la tempête, le valeureux chien Fido mord tout ce qui est sur son passage.

GS	GV	GCP

Malheureusement pour lui, le facteur a beaucoup de cicatrices sur les fesses.

GS	GV	GCP