

ATELIERS DU CO-ENSEIGNEMENT

MATIÈRE : <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Formation de base <input type="checkbox"/> Mathématique	SUJET : la division à crochet
	CLIENTÈLE VISÉE : formation de base + présecondaire
	DURÉE : 1h
INTENTION PÉDAGOGIQUE : Démontrer la démarche afin de bien comprendre et effectuer des divisions à crochet	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ : 1- Donner la feuille du procédé de la division en colonnes (à crochet) OU avoir cette feuille sur le tableau numérique; 2- Lire, étape par étape avec eux afin de comprendre chacune de celles-ci; en donnant un exemple au tableau au fur et à mesure; 3- En faire faire aux élèves au tableau et corriger au besoin; 4- Donner la feuille « Pour m'aider... » et en faire faire quelques-uns individuellement et vérifier si tout est bien assimilé. 5- Faire en équipes des problèmes dont l'opération est la division à crochets; les problèmes sont sur papier ou sur le tableau.	
MATÉRIEL NÉCESSAIRE : - Feuille de procédé - Feuille « Pour m'aider... » - Feuilles de problèmes	
COMMENTAIRES :	
ANNEXES : 1) Feuille de procédé 2) Feuille « Pour m'aider... » 3) Feuilles de problèmes 4)	

La division à crochet

Procédé de la division à crochet :

- 1- On place les nombres aux endroits prévus pour faire la division (dividende = le chiffre qui se fait diviser, à gauche du crochet; le diviseur = le chiffre qui divise, dans le crochet).**
- 2- On divise par le diviseur, en commençant par la gauche du dividende : on regarde si un seul chiffre peut être divisé, sinon, on en prend 2.**
- 3- On multiplie le diviseur avec le nombre trouvé sous le crochet. La réponse de cette multiplication se retrouve sous le dividende.**
- 4- On soustrait ce résultat par le dividende.**
- 5- On descend un nombre du dividende afin de répéter l'opération.**
- 6- On obtient le résultat en-dessous du diviseur et peut-être un reste.**

REMARQUE : $\text{dividende} = \text{diviseur} \times \text{quotient} + \text{reste}$

$578 : 5 = ?$

Dividende (D)

(d) diviseur

578	5
-5	115
07	
-5	
28	
-25	
3	

reste \rightarrow

quotient (q)

$$578 = (5 \times 115) + 3$$

Pour m'aider à diviser...

- J'apprends les tables de multiplication;
- Je procède étape par étape :
 1. Je pose la question : « Combien de fois le diviseur est contenu dans le dividende? » et je pose la même question à chaque chiffre et j'y réponds même si c'est 0.
 2. Je vérifie le calcul (tables de X).
 3. J'additionne bien les retenues.
 4. J'inscris les nombres en alignant bien les chiffres vis-à-vis.
 5. Je fais attention à bien effectuer les soustractions.
 6. Je vérifie si le reste est plus petit que le diviseur.

Résolution de problèmes en utilisant la division à crochet

- 1) Trois personnes ont acheté ensemble le même billet de loterie. Ils ont remporté 735 \$. Quel montant revient à chacun?

Réponse : _____

- 2) Une course cycliste de 65 km se déroule sur un circuit de 5 km. Combien de tours devront faire les cyclistes?

Réponse : _____

- 3) Martine a acheté 3 chandails pour un montant de 51 dollars. Quel est le prix de chaque chandail?

Réponse : _____

- 4) Dans la cafétéria, les élèves sont répartis par table de 8.

Aujourd'hui, 135 élèves sont inscrits.

Combien y aura-t-il de tables entièrement occupées? _____

Combien y aura-t-il d'élèves à la dernière table? _____