



# Le co-enseignement en formation de base

Présentation des ateliers



## ATELIERS DU CO-ENSEIGNEMENT

<b>MATIÈRE :</b> <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Formation de base <input type="checkbox"/> Mathématique	<b>SUJET :</b> les homophones
	<b>CLIENTÈLE VISÉE :</b> formation de base - présecondaire
	<b>DURÉE :</b> 1 heure
<b>INTENTION PÉDAGOGIQUE :</b> familiariser les élèves avec les différentes façons d'écrire les homophones ayant le son « ses »; leur donner des stratégies afin de faciliter le bon choix d'homophone.	
<b>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</b> 1- Explication des différentes façons d'écrire ce son, les faire dire par les élèves; 2- Donner des exemples et des stratégies; 3- En équipe, faire les exercices proposés (matériel); 4- Les corriger tous ensemble; 5- Aller à l'ordinateur, sur le site CCDMD : <a href="http://www.ccdmd.qc.ca/fr/">http://www.ccdmd.qc.ca/fr/</a> et choisir : « exercices PDF », « homophones », « ces, ses, c'est,... ». On répond ensemble sur le tableau numérique.	
<b>MATÉRIEL NÉCESSAIRE :</b> - Feuille d'exercices - Tableau des homophones - ordinateur	
<b>COMMENTAIRES :</b>	
<b>ANNEXES :</b> 1) feuille d'exercices 2) Tableau des homophones 3) 4)	



# Les homophones

Ces/ses

sait/sais

c'est/s'est

**Ces** : déterminant \_\_\_\_\_ pluriel

Ce déterminant s'utilise lorsque que l'on veut démontrer quelque chose.

Ex : *Regarde ces outardes qui traversent le ciel.* (Ces outardes n'appartiennent pas à personne, donc on écrit «ces». On démontre.

**Ses** : déterminant \_\_\_\_\_ pluriel

Ce déterminant s'utilise quand on veut désigner quelque chose qui appartient à quelqu'un.

Ex : *Il a perdu ses souliers.* (à lui)

- 1- D'où viennent tous \_\_\_\_\_ bouts de ficelle, \_\_\_\_\_ élastiques et \_\_\_\_\_ trombones qui ne nous servent à rien ?
- 2- \_\_\_\_\_ enfants qui jouent dans la rue ne font pas attention à \_\_\_\_\_ passants qui traversent la rue.
- 3- Mon frère est content de \_\_\_\_\_ nouveaux skis.
- 4- Regarde \_\_\_\_\_ pauvres gens comme ils ont faim!
- 5- As-tu vu toutes \_\_\_\_\_ étoiles dans le ciel?
- 6- Mon amie s'est fait voler tous \_\_\_\_\_ bijoux.
- 7- Pourquoi ne fait-il pas \_\_\_\_\_ devoirs?
- 8- Ma fille a jeté toutes \_\_\_\_\_ poupées : elle est trop grande.
- 9- Tu donnes du pain à \_\_\_\_\_ chiens perdus.
- 10- Les habitants de \_\_\_\_\_ régions sont très agréables.

**Sait** : Sais-tu que l'homophone «sait» est en fait le verbe savoir qui est conjugué. Il est conjugué à la 3<sup>ième</sup> personne du singulier.

Ex : *Martin sait qu'il ne pourra pas terminer à temps.*

*Il sait qu'il ne pourra pas terminer à temps.*

**Sais** : L'homophone «sais» est aussi le verbe savoir qui est conjugué, mais à la 2<sup>ième</sup> personne du singulier.

Ex : *Tu sais que tu es mon meilleur ami.*

- 1- \_\_\_\_\_-tu qui je viens de croiser?
- 2- Malgré tout, Martin \_\_\_\_\_qu'il est un garçon bien.
- 3- Toi et moi, on \_\_\_\_\_ que tout ça ne rime à rien.
- 4- Mathilde me connaît, elle \_\_\_\_\_que je n'aime pas ça.
- 5- Tu \_\_\_\_\_ que je t'aime.

**C'est** : Le **c'est** est la contraction de deux mots : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Le **c'** est un pronom démonstratif, tandis que le **est** est le verbe **être** conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Un petit truc pour savoir si on doit écrire **c'est** ou non, est de toujours le remplacer par cela est. Si cela fonctionne, on écrit **c'est**.

Ex : \_\_\_\_\_ le printemps aujourd'hui.

**Cela est** le printemps aujourd'hui. Ça fonctionne, donc on écrit **c'est**.

\_\_\_\_\_ beau ce que tu as fait!

**Cela est** beau ce que tu as fait! Ça fonctionne, donc on écrit **c'est**.

**S'est** : Le **s'est** est la contraction de deux mots : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Le **s'** est un pronom personnel, tandis que le **est** est le verbe **être** conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Un truc pour savoir quel homophone on doit marquer est qu'il est toujours placé entre le sujet et le verbe.

Ex : Il voulait prendre cette direction, mais **il s'est trompé**.

**Martin s'est fait** mal à la jambe.

- 1- \_\_\_\_\_ peut-être le début d'une belle histoire.
- 2- \_\_\_\_\_ agréable d'avoir des amis.
- 3- Mon poignet \_\_\_\_\_ tordu ce matin.
- 4- \_\_\_\_\_ Noël dans deux semaines.
- 5- Hier, ce chanteur \_\_\_\_\_ produit pour la première fois.
- 6- Victorien \_\_\_\_\_ moqué de Paula.
- 7- \_\_\_\_\_ dans la nuit que le catamaran a chaviré.
- 8- \_\_\_\_\_ si bon d'être vu et entendu.
- 9- L'équipe des Nîmois \_\_\_\_\_ fait battre ce week-end.
- 10- \_\_\_\_\_ le jour d'halloween que vous vous déguiserez.



## Aide-mémoire sur les homophones

à	C'est une préposition. (à, de, pour, sans, dans, sur, en...). Ce n'est pas le verbe avoir, on ne peut pas dire avait.	Elle arrive à 8 heures. (avait) Il va à l'école.
a	C'est le verbe avoir, 3 <sup>e</sup> pers. singulier au présent de l'indicatif. On peut remplacer par avait.	Marc a un chien. (avait) Il a réussi son devoir. (avait)
as	C'est le verbe avoir, 2 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par avais.	Tu as un chien. (avais) Tu as mal au cou. (avais)
ça	C'est un pronom. On peut remplacer par cela.	Les pommes, j'aime ça ! (cela)
sa	C'est un déterminant qui signifie la sienne. Peut se remplacer par la ou sa.	Elle a perdu sa veste. (la) Marie a lancé sa pelle. (la)
ton	C'est un déterminant qui signifie le tien. On peut remplacer par mon ou son.	Tu as besoin de ton courage ! (mon) Ton chien est beau. (son)
l'ont	C'est le verbe avoir, 3 <sup>e</sup> pers. du pluriel au présent de l'indicatif avec le pronom le (l'). Peut se remplacer par l'avaient.	Ils l'ont remercié ce soir. (l'avaient)
ma	C'est un déterminant. On peut remplacer par la ou sa.	Ma mère est gentille. (la)
m'a	C'est le pronom me + verbe avoir 3 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par m'avait.	Elle m'a donné un cadeau. (m'avait)
mon	C'est un déterminant qui signifie le mien. On peut remplacer par ton ou son.	C'est mon roman préféré. (ton)
m'ont	C'est le verbe avoir, 3 <sup>e</sup> pers. du pluriel au présent de l'indicatif avec le pronom me (m'). Peut se remplacer par m'avaient.	Ils m'ont donné un cadeau. Ces gens m'ont logé. (m'avaient)

## Aide-mémoire sur les homophones

et	C'est un mot invariable. Peut se remplacer par & aussi ou & puis.	Marie mange du pain et du lait. (et aussi)
est	C'est le verbe être, 3 <sup>e</sup> pers. singulier au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par était.	Julie est (était) arrivée.
es	C'est le verbe être, 2 <sup>e</sup> pers. singulier au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par étais.	Tu es (étais) grand.
son	C'est un déterminant qui signifie le sien. On peut remplacer par mon ou ton.	Paul aime son frère. (ton) Marie mange ton orange. (mon)
sont	C'est le verbe être, 3 <sup>e</sup> pers. du pluriel au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par étaient.	Ils sont partis en Floride. (étaient) Les familles sont (étaient) décorées.
on	C'est un pronom, 3 <sup>e</sup> pers. du singulier. On peut remplacer par il ou elle.	On va à l'école. (Il va à l'école.)
ont	C'est le verbe avoir, 3 <sup>e</sup> pers. du pluriel au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par avaient.	Ils ont bien travaillé. (avaient)
ta	C'est un déterminant. On peut remplacer par la.	Ta chambre est belle. (la)
t'a	C'est le verbe avoir, 3 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par l'avait.	Il t'a donné un crayon. (l'avait)
ou	C'est un mot invariable. Peut se remplacer par ou bien.	Il viendra lundi ou mardi. (ou bien)
où	C'est un adverbe. Il indique le lieu ou le temps. On ne peut pas le remplacer par ou bien. Je peux dire "à quel endroit".	D'où viens-tu ? Je sais où il habite.

## Aide-mémoire sur les homophones

leurs	Déterminant devant un nom pluriel. On peut remplacer par les ou nos.	Leurs chiens sont calmes. (les)
leur	Déterminant devant un nom singulier. On peut remplacer par la ou notre.	Leur table est belle. (la) Pronom : Je leur en parle.
ses	C'est un déterminant qui signifie les siens. On peut remplacer par mes ou tes.	Ses vêtements sont chauds. (tes) Ses souliers sont beaux. (mes)
Ces	C'est un déterminant qui précède un nom au pluriel. On peut dire ceux-là ou celles-ci.	Prends ces livres. (ceux-là) Ces chemises sont longues. (celles-ci)
s'est	C'est le pronom (se) suivi du verbe être : il s'est lavé, tu t'es lavé,...	Jacques s'est trompé. (se + verbe être)
c'est	C'est le pronom (ceci ou cela) avec le verbe être. On peut dire cela est.	C'est ton anniversaire ! (Cela est) C'est joli ! (Cela est)
sais	C'est le verbe savoir, 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif. On peut remplacer par savais.	Je sais conjuguer des verbes. Tu sais ranger ton bureau. (savais)
sait	C'est le verbe savoir, 3 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif. On peut remplacer par savait.	Il sait jouer aux échecs. (savait)
la	C'est un déterminant. Peut se remplacer par un autre déterminant comme une.	La ferme est grande. (une)
là	C'est un adverbe qui sert à désigner un lieu ou le temps. On peut remplacer par là-bas ou celle-là.	C'est là dans la cabane. (là-bas) Cette fois-là, il est venu.
l'a / l'as	C'est le pronom le ou la avec le verbe avoir. Peut se remplacer par l'avait ou l'avais.	Est-ce que tu l'as trouvé ? (l'avais) Ce travail, Louis l'a terminé hier soir. (l'avait)

## Aide-mémoire sur les homophones

peu	C'est un adverbe. Il exprime une quantité. On peut remplacer par "pas beaucoup".	Jean est un peu fatigué. (pas beaucoup)
peux	C'est le verbe pouvoir, 2 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par pouvais.	Tu peux manger. (pouvais)
peut	C'est le verbe pouvoir, 3 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif. Peut se remplacer par pouvait.	Pierre peut gagner. (pouvait)
mes	C'est un déterminant qui signifie les miens. On peut remplacer par des ou ses.	Paul aime mes livres. (ses)
mais	C'est un mot invariable. On peut remplacer par cependant.	Les pommes sont rouges, mais elles ne sont pas très bonnes. (cependant)
mets	C'est le verbe mettre, 1 <sup>er</sup> ou 2 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif.	Je mets des souliers. Tu mets des sandales.
met	C'est le verbe mettre, 3 <sup>e</sup> pers. du singulier au présent de l'indicatif.	Il met son manteau.
quand	C'est un adverbe. On peut remplacer par lorsque ou à quel moment.	Quand l'es-tu vu ? (à quel moment) Il viendra quand il aura fini. (lorsque)
quant	C'est une préposition. Il est toujours suivi de à ou au.	Quant à vous deux, restez ici ! Quant au chien, il sera vendu.
ce	C'est un déterminant qui précède un nom masculin. On peut remplacer par le ou par cela.	Ce garçon est grand. (le). Voilà ce que tu dois faire. (cela)
se	C'est un pronom suivi d'un verbe. On peut remplacer par me ou te.	André se lave. (me) Il se coiffe. (te)

