



**SESSION RÉGIONALE DE FORMATION
SUR L'UTILISATION DU GUIDE D'INTÉGRATION DES TIC
DANS UN CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES
2006-2007**

DÉROULEMENT D'UNE SESSION RÉGIONALE DE FORMATION TYPE

SERVICE NATIONAL DU RÉCIT FGA - 27 NOVEMBRE 2006

MISE EN CONTEXTE

Au printemps 2006, la Direction de la formation générale des adultes, en collaboration avec le Service national de la formation générale et continue des adultes (RÉCIT), demandait aux centres d'éducation des adultes de participer à l'inventaire des technologies de l'information et de la communication. À cet effet, les centres ont reçu un questionnaire intitulé « Pour une intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) à l'apprentissage dans les centres d'éducation des adultes en formation générale ». Le questionnaire visait à déterminer l'état du parc informatique des centres ainsi qu'à préciser la nature des utilisations qu'en font le personnel enseignant de même que les élèves.

Cette démarche s'appuyait sur la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue* où il est dit qu'un des quatre éléments constitutifs de la formation générale de base en éducation des adultes est que «... la formation de base devrait rendre une personne apte à utiliser les technologies de l'information et de la communication tant en formation que dans ses loisirs et ses démarches de différents ordres... »¹ L'inventaire allait permettre non seulement de faire un constat de l'état de la situation actuelle en matière de TIC, mais aussi de préparer, dans ce domaine, le renouveau pédagogique de la formation générale de base des adultes.

Les données obtenues ont servi à dresser le portrait des TIC des centres d'éducation des adultes. Par la suite, le Service national a conçu un outil en ligne qui accompagnerait le personnel des centres vers une démarche structurée d'intégration des technologies de l'information et de la communication.

Ainsi, le Guide d'intégration des TIC aux apprentissages dans un centre de formation générale des adultes permet :

- de dresser le portrait actuel d'un centre en matière d'intégration des TIC;
- de développer et d'implanter un plan d'intégration des TIC adapté aux besoins de chaque centre;
- d'assurer un suivi du plan d'implantation à court, à moyen et à long terme.

C'est dans ce contexte que le service national du RÉCIT FGA entreprend des sessions régionales de formation dans toutes les régions du Québec. Les sessions ont deux objectifs : informer le personnel concerné sur les données obtenues par le questionnaire et le former à l'usage éclairé du guide. Nous espérons que la démarche leur sera utile et que l'outil les accompagnera tout au long de leur effort d'intégration et d'implantation des technologies de l'information et de la communication.

¹ Tiré du document *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*, section *Les éléments constitutifs de la formation générale de base en éducation des adultes*, page 10.

POPULATION VISÉE

Sont invitées à participer à cette session régionale de formation : les commissions scolaires des directions régionales du Ministère représentées par un membre du personnel de direction, du personnel professionnel et du personnel enseignant, tous trois concernés par l'intégration des TIC à l'apprentissage, pour un minimum d'un centre d'éducation des adultes par commission scolaire, jusqu'à un maximum de 30 personnes par session (voir annexe 1)². Le personnel du ou des centres qui participeront à la formation devra, par la suite, offrir aux autres centres d'une même commission scolaire une aide à l'utilisation du guide d'intégration des TIC.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCE VISÉS PAR LA SESSION RÉGIONALE DE FORMATION

Les objectifs de la formation sont de :

- ❖ Se donner une vision globale du guide d'intégration des TIC.
- ❖ Développer des habiletés à travailler avec des fonctionnalités du guide TIC.
- ❖ Amorcer une réflexion sur les futures interventions possibles en intégration des TIC dans un centre donné.

La formation vise donc à développer chez le personnel de chaque centre sa compétence à naviguer dans le guide et, partant, à planifier des interventions à court, moyen et long terme qui favoriseront une meilleure intégration TIC dans les centres respectifs.

La participation d'un groupe de trois personnes par centre est privilégiée afin de permettre une véritable réflexion sur l'intégration des TIC et d'amorcer un plan d'action propre à chaque centre.

CONTENU

Une connaissance préalable du questionnaire d'intégration des TIC est un atout puisque la formation s'adresse principalement aux centres ayant rempli le questionnaire. Pour le personnel d'un centre n'ayant pas rempli le questionnaire au moment de l'enquête, il serait préférable de le remplir préalablement. Cependant, il est toutefois possible de participer à la formation en ayant pour objectif de remplir le questionnaire à la suite de la formation.

DATE ET DURÉE DE L'ACTIVITÉ

La session régionale de formation est offerte au printemps 2007. La durée de cette session de formation est d'une journée. Pour plus d'information sur la date à laquelle la session régionale sera offerte sur le territoire de sa Direction régionale, consulter le tableau de la page 9.

² Le Service national du RÉCIT FGA se déplacera en région pour un minimum de 20 personnes. En deçà de ce nombre, les participants seront appelés à se déplacer vers Québec ou Montréal.