

<b>Compte-rendu du 27 octobre 2009</b>
--

---

**SOUS-COMITÉ FGA et CB des COMMISSIONS SCOLAIRES de la MONTÉRÉGIE et de l'ESTRIE**

---

Compte rendu de **la réunion conjointe**

**9 h 30 à 16 h 00**

**PRÉSENCES**

Céline Frenette , CSP. Répondante du SCFGA à la table des DEAFP

Marie-Claude Beauregard , responsable à la DRM Montérégie

Stéphane Lavoie , conseiller RÉCIT

Marc-André Blais, CSP / Josée Malo, CSVDC

Maryse Fontaine , CSST / Sylvie Favreau, CSVDC

Claude Vaillancourt , CSST / Anne Françoise Van der Maren, CSTL

Johanne Duranceau , CSMV / Lyne Valade, CSVT

Rachel Lanctôt-Oligny, CSMV / Sophie Lemay, CSVT

Frédéric Dénommée , CSDHR / Jean-Pierre Fredette, CSSH

Mylaine Goulet , CSSH / Marie-Reine Rouillard, CS des Sommets

Maria Normandin, CSP

**ABSENCES**

Anne Bérat , CSVDC. Répondante du SCCB à la table des DEAFP

Louise Normandeau , CSTL

Francine Mekhael , CSDGS

**1. Accueil et présentation des membres et leurs dossiers**

Vu certains changements au sein des deux sous-comités, les présidentes Marie-Reine et Maria demandent aux participants de se présenter brièvement. Bienvenue aux nouveaux membres!

## **2. Adoption de l'ordre du jour**

On fait la lecture de la proposition de l'ordre du jour et on y ajoute les points suivants:

d) manifestes en série e) math FBC f) histoire g) DVD « On se débrouille pour apprendre ».

Lyne Valade propose et est appuyée par Johanne Duranceau.

## **3. Nouvelles des ressources régionales**

Marie-Claude Beauregard \_DRM

En suivi du dossier FRA 2033 et son équivalent pour les préalables de cours de construction, Marie-Claude Beauregard nous transmet une réponse du MELS disant que l'ensemble des cours actuels correspond à un ensemble des cours de la FBC. Cependant, cet information ne prend pas en considération le fait que les préalables du FRA 2033 (expressive/oral et écoute) ne correspondent pas aux préalables du cours FRA 2102 (littérature/ écriture et lecture). On demande donc des clarifications pour assurer un transfert plus exact des élèves qui se présentent dans nos centres et qui n'ont besoin que du 2033.

Marie-Claude nous informe que les programmes ISP sont en révision pour la touche finale suite aux commentaires qui ont été mis durant la mise à l'essai. Ces programmes pourraient être disponibles pour le printemps 2010. Les programmes IS sont toujours en écriture. Puisqu'avec les nouveaux programmes il y a plus de cours, les démarches pourraient prendre plus de temps. Le responsable de ce dossier au MELS ne s'aventure donc pas pour une date de parution.

Frédéric demande à Marie-Claude des éclaircissements de la tournée du MELS. Marie-Claude précise que cette tournée s'effectuera en novembre. Elle sera composée d'un comité d'experts (directions de centre et d'un responsable MELS). Aux dates annoncées éventuellement, ce comité rencontrera les enseignants en avant-midi et les directions de centre en après-midi. On demande un enseignant en faveur de la FBC et un autre qui offre plus de résistance pour obtenir un portrait juste et réaliste du vécu de chacun des centres. Les conseillers pédagogiques pourraient être sollicités pour animer ces rencontres mais le MELS donnera un canevas déterminé à l'avance et les animateurs n'auront pas à donner leur point de vue lors de ces rencontres. Cependant, les conseillers pédagogiques seront amenés à se prononcer également lors d'une rencontre à Montréal. Le but de cette consultation sera de préciser les attentes des centres de la région et de permettre une plus grande entraide entre les centres pour une implantation officielle de la FBC.

Johanne Duranceau précise que les membres de l'AQIFGA ont eu à se prononcer déjà sur cette question et ils ont dit avoir apprécié la consultation. Madame Lapointe et son équipe étaient bien préparés et bien informés de la réalité de l'éducation aux adultes.

Jean-Pierre Fredette demande à la responsable à la DRM si le calendrier de l'implantation (obligatoire en septembre 2010) remis dans une documentation antérieure est toujours valide. Marie-Claude dit que nous sommes toujours en période d'implantation facultative. La décision de la date d'implantation obligatoire revient à la ministre.

La nouvelle répondante du SCFGA à la table des DEAFP, Madame Céline Frenette, informe les participants que le poste pour un agent de développement a été affiché. Trois

candidatures ont été reçues à ce jour. Dépendamment de la décision prise à la table des DEAFP en lien avec les candidatures reçues, il pourrait y avoir un deuxième affichage.

### **Stéphane Lavoie , conseiller RÉCIT**

Notre conseiller RÉCIT nous présente son offre de projets pour l'année 2009-2010. En voici les grandes lignes :

- **Les après-cours FGA** . Stéphane rappelle l'importance de continuer à encourager les enseignants à participer aux après-cours FGA.
- **Formation Antidote** . Un enseignant par centre sur 4 demi-journées qui s'engage à participer à ces demi-journées et aussi expérimenter et réinvestir en classe le contenu de cette formation. Un changement de date doit être apporté pour la formation Antidote : le 28 novembre doit être remplacé par le 9 décembre.
- **SPIP** . Des enseignants peuvent collaborer à la rédaction d'articles dans le BPM (Bulletin Pédagogique Montérégien).
- **Mahara** . La région accompagnera tout enseignant désirant expérimenter ce portfolio électronique. Mylaine Goulet propose que les sous-comités fassent une demande à Stéphane pour une mini formation de Mahara. Stéphane est ouvert et disponible si une demande officielle lui est faite.
- **Creative Commons** . Stéphane nous présente un court vidéo présentant et expliquant les 6 licences disponibles. Creative Commons est un regroupement gratuit de licences permettant de baliser les droits d'auteurs sur un document.

On continue aussi les travaux sur **Moodle** . Les projets se poursuivent :

- Moodle Intercentre;
- Questions et leçons interactives;
- [Animation des forums](#);
- Comité des utilisateurs Moodle

Un concours sera ouvert sous peu pour favoriser l'utilisation des sites WEB sur FGA Montérégie. Stéphane nous tiendra au courant des finalités en temps et lieu. Nous savons toutefois que le prix remis à la personne qui s'impliquera le plus sera une participation au congrès de l'AQIFGA. Bravo pour l'initiative Stéphane!

### **4. Journée Pédagogique Montérégienne (JPM)**

Le comité organisateur nous transmet un topo partiel en attendant le rapport officiel du 23 octobre dernier.

351 inscrits pour 296 participants.

219 évaluations ont été reçues

L'évaluation pour l'organisation de la journée est de 77% satisfaits pour 22% moyennement satisfaits et 0,01% d'insatisfaits. Les commentaires émis par les inscrits sont mitigés concernant la conférence. Les commentaires négatifs tournent autour de l'aspect organisationnel déficient. Il était difficile de voir le conférencier et de l'entendre. On a déploré aussi le manque de documentation remise par ce dernier. Cependant, on a observé que la thématique de cette JPM a répondu à un réel besoin. Finalement, le comité organisateur informe les sous-comités que, comme à l'habitude, les documents des ateliers (présentations électroniques et autres) seront déposés sur Moodle. On remercie le comité d'avoir fourni une évaluation partielle aussi rapidement vu le très court laps de temps entre la JPM et la conjointe. Finalement, Frédéric remercie tous ceux et celles qui se sont portés volontaires pour aider le comité organisateur durant la journée. Il est inutile de mentionner que l'organisation d'une telle journée demande énormément d'énergie et d'investissement et il est important que chacun des membres des sous-comités s'y impliquent de prêt ou de loin. Nous ne le répèterons jamais assez!

## **5. Appel de projets 2009-2010**

Sophie Lemay distribue l'appel de projets pour cette année. Contrairement à l'année dernière où les enseignants étaient sollicités à présenter l'ensemble d'un cours complet et son expérimentation, la Montérégie a repensé son offre. En effet, cette année on demande une expérimentation d'un ou des éléments fondamentaux du Renouveau pédagogique (situations d'apprentissage, projets, stratégies d'enseignement, etc). L'équipe de travail fait ressortir l'importance que chacune des CS présentent un projet pour la prochaine régionale d'avril 2010.

## **6. Accompagnement**

Anne Françoise Van der Maren nous informe que l'accompagnement montérégien se donnera par Madame Rosée Morissette cette année. Les dates prévues sont : 19 novembre, le 2 février et le 14 avril. Au menu de ces rencontres : un tour de table pour l'actualisation des projets d'accompagnement dans les centres. Jean-Pierre souligne que l'accent sera mis sur la personne dans le changement.

## **7. Ressourcement**

Anne Françoise confirme la tenue du ressourcement le 10 décembre 2009 sous le thème du plaisir au travail. Claude Vaillancourt demande aux présidentes de faire une relance auprès des sous comités (sanction et FP) avant la date limite soit le 11 novembre. Ceux et celles qui le peuvent sont invités à amener un portable. Dans un souci organisationnel (*dîner*), l'équipe de travail demande à tous les inscrits de respecter leur engagement.

## **8. Évaluation**

Marc-André Blais fait un topo des travaux qui ont été effectués l'an passé. Une rencontre de l'équipe de travail se fera dans les prochaines semaines. Les dernières SÉ rédigées pour les cours de français doivent être mises dans un canevas uniformisé.

Marie-Reine Rouillard souligne la différence des grilles de mathématiques des épreuves de la Montérégie versus celles du MELS ce qui entraînera des discussions sur la réutilisation des différentes formes de SÉ dans les CS.

## 9 . Outil diagnostique

Johanne fait un rappel de la philosophie derrière l'outil diagnostique en français. L'outil a été envoyé dans les différentes CS, sans la grille d'évaluation. Un enseignant de la CSMV et Johanne travaillent sur une grille du scripteur pour faciliter la correction de la partie rédaction. Elle nous la fera parvenir quand elle sera terminée.

Certains membres voient une contrainte à l'outil pour la clientèle ISPJ, par exemple. L'outil peut être utilisé pour dresser un portrait de l'élève. On peut, à l'aide de l'annexe, sigler le cours qui serait plus approprié au profil du jeune.

Mylaine rappelle que l'outil diagnostique en anglais, en collaboration avec la CSSMI, a été diffusé électroniquement. Elle informe également les membres que cet outil, ainsi que les autres outils diagnostiques, ne seront pas publiés sur Alexandrie.

## Affaires diverses

**a) GED-SOFAD** . Claude demande s'il y a des CS qui se servent du guide GED sciences humaines pour les TENS. Lyne précise qu'elle l'utilise que pour le GED.

**b) Accès au contenu Moodle pour un CP d'une CS de chez nous.** Jean-Pierre demande la permission de donner un accès Moodle pour la nouvelle CP de la CSSH qui aura à œuvrer dans des dossiers des sous-comités mais qui ne fait pas partie de l'un deux. La discussion suscite beaucoup de questionnement de part et d'autre. Vu l'étendu du débat et le peu de temps qu'il reste à la rencontre, Stéphane propose donc de reporter ce point à l'ordre du jour d'une prochaine rencontre.

**c) Épreuves FRA 3048** . Claude fait mention d'une lettre provenant de la sanction qui suggère d'intégrer un tableau du nouveau lexique de la nouvelle grammaire pour ne pas pénaliser la clientèle qui n'aurait pas appris avec ladite grammaire nouvelle. Aucun membre n'a entendu parler de cette lettre. On attend donc que la lettre se rende dans les différents services et nous relancerons la discussion à ce moment.

**d) Manifestes en série** . Mylaine présente son coup de cœur pour le coffret des 8 manifestes en série d'Hugo Latulipe. Un court extrait de l'introduction des manifestes est présenté aux membres. Le contenu de chacun des manifestes est totalement en accord avec la philosophie des nouveaux cours FBC.

**e) Math FBC** . Jean-Pierre demande où les équipes de mathématiques en sont rendu avec les nouveaux cours.

**f) Histoire 4016-4017** . On soulève la problématique que les contenus de ces cours sont vus en troisième secondaire au secteur jeune. Quelle répercussion cela aura-t-il au secteur adulte?

**g) DVD « On se débrouille pour apprendre ».** Frédéric nous informe que les DEA ont accepté de diffuser les capsules dans les cinémas de chacune des régions. La campagne de

publicité commencera en novembre. Chacune des régions a fait un choix de diffusion de capsules.

### **Évaluation de la rencontre.**

On remercie les membres. L'ensemble de la rencontre s'est bien déroulé. Les membres sont invités à rejoindre leur priorité de travail après le dîner.

*Mylaine Goulet*

secrétaire de la rencontre qui vous dit: "Voilà, mon tour est passé!"