

Compte-rendu du 22 septembre 2009

SOUS-COMITÉ DE COMPÉTENCES DE BASE Centre de développement professionnel, Brossard Rencontre du 22 septembre 2009 Salle Des Chênes, 9 h 30 Compte rendu
--

Présents(es) : Beauregard, Marie-Claude DRM Mekhael, Francine CSDGS

Denommée, Frédéric CSHR Normandeau, Louise CSTL

Fontaine, Maryse CSST Normandin, Maria CSP

Lanctôt-Oligny, Rachel CSMV Valade, Lyne CSVT

Malo, Josée CSVDC

Arrivés en PM Goulet Mylaine CSSH

Absents(es) : Lavoie Stéphane Ress. récit
Monique Sauvageau Représ. DEA

1. Accueil et secrétaire de la rencontre

Maria, la présidente du sous-comité, salue les membres et souhaite la bienvenue aux nouveaux membres. Nous effectuons un tour de table pour décrire en un mot notre début d'année scolaire.

Il est décidé que la nomination du secrétaire sera désignée à tour de rôle, en ordre alphabétique, en commençant par les dernières lettres de l'alphabet. Lyne Valade est donc la première secrétaire.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Ajout des points suivants :

11.3 canal Savoir

11.4 DSCC

Louise N. propose l'adoption de l'ordre du jour. Elle est appuyée par Maryse F.

3. Adoption et suivi du compte rendu de la réunion du 11 juin 2009

· Le tableau de correspondance entre les anciens cours et ceux de la FBC se retrouve dans le guide instruction FG, publié 09-10, en annexe p.11.

· Création 1 est utilisé par certaines CS pour planifier une SA. Dans le cas de Création 2, quelques enseignants de mathématique de la CSDGS ont démontré leur intérêt pour l'outil. Est-ce suffisant pour justifier le projet de Création 3? Nous suivrons le dossier.

Frédéric D. propose le compte rendu de la réunion du 11 juin 09. Il est appuyé par Francine M.

4. Planification 2009-2010

Maria présente le bilan 2008-2009 du SCCB ainsi qu'un suivi de la présentation qu'elle a donnée aux DEA. Elle a commencé son exposé en leur disant qu'il y a eu plusieurs impondérables (absences, maladie, etc.), mais aussi un manque d'implication de la part des membres.

Priorité 1 : Le développement des compétences de base

· Développement, promotion... Dans les cinémas (diffusion de Mission Possible), une publicité sera diffusée du 26 octobre au 26 novembre. Un tableau par CS nous est présenté par Frédéric. Une contre offre au Cinéplex Média a été faite par Martin, de Mission Possible car certaines CS trouvent que les montants sont trop élevés.

· Francisation : Sigles de cours – LAN. Le cours LAN-7041 est une épreuve ministérielle. Marie-Claude fera parvenir l'information concernant le cours LAN-5072, car il semble qu'il n'y ait pas de guide/pas de cassette produit par le MELS. Pour tous les autres sigles, le matériel a été produit. Suite à l'harmonisation des deux ministères (MELS et MICC) de nouveaux documents seront publiés.

Priorité 2 – Renouveau pédagogique

· Les SÉ ont été déposés sur Moodle dans la section des sous-comités pour les CP seulement : cinq en math (B211, P101, P102, P103 et P104) et une en français P-107

Les autres SÉ de français (9) seront déposées quand la révision linguistique sera terminée.

Nous passons le point de la priorité 10.2 : Site des compétences de base

· Selon les [recommandations](#) des DEA, nous devons nous interroger sur la pertinence d'actualiser le site des compétences de base. Ne serait-il pas plus pertinent et moins coûteux d'utiliser la plateforme Moodle avec FGA ou créer des liens avec les sites de nos CS ? Lors de la conception initiale du site des compétences de base, une grande fierté en était ressortie, mais l'utilisation a-t-elle été suffisante pour poursuivre dans cette voie? La question demande une réflexion et les porteurs de dossiers en discuteront et reviendront avec une proposition concrète, pratique, simple pour les compétences de base : proposition clé en main suggérée aux CS (francisation, IS, ISP, espace de diffusion pour les intervenants, etc.)

8. Affectation SCCB 2009-2010

· Chacun des membres donne son nom pour les différentes priorités. (Voir feuille en annexe).

Francine nous informe qu'elle a parlé avec M. Deshaies du MELS pour les programmes IS entre autres concernant les besoins des aînés (informatique, anglais) et des retraités. Cette année, le MELS se penchera sur cette clientèle émergente.

5. Marie-Claude DRM

· La présence de la DEAAC pour des formations durant l'année 09-10 dans l'organisation des journées pédagogiques montérégiennes serait requise pour avril 2010.

· Les autres thématiques seront proposées en cours d'année avec des dates préétablies, Marie-Claude nous tiendra informés.

· La thématique « francisation » serait appréciée pour une formation par le MELS pour les CS de la Montérégie.

· Cours informatique, financement à temps partiel de FP (un module du DEP). Il faut s'assurer que le contenu soit un module intégral du DEP.

(Mylaine et Stéphane se joignent à nous : vers 11 h 45)

Pour faire suite à la planification, Maria présente **le budget** 2009-2010 revu et corrigé :

Deux coupures ont été effectuées au budget du SCCB

- 1.1 Développement, promotion : - 3 000 \$

- 2.3 Journée pédagogique régionale d'octobre : - 5 000 \$

La demande initiale pour notre planification totale était de 42 000 \$ et les DEA nous ont accordé un montant total de 34 000 \$.

Dîner

6. Mot du conseiller Récit Stéphane

- Bilan de Stéphane déposé sur le site FGA Montérégie – plateforme de VIA
- Les après-cours FGA sont de retour les mardis, mercredis et quelques jeudis, le calendrier est disponible sur le site du Récit national. Une période de formation (pour se familiariser avec l'interface) pour les enseignants intéressés : 3 dates disponibles : 23 septembre, 24 septembre et 30 septembre. Aviser Stéphane si un enseignant est intéressé pour qu'il puisse l'inscrire.

- La salle de réunion virtuelle Via pour des rencontres de priorité, mais aussi pour des rencontres dans nos CS (enseignants dans différents centres) est encore cette année disponible. N'hésitez pas à contacter Stéphane pour organiser une activité.

· Mahara est un portfolio électronique pour les enseignants et les élèves. C'est un outil intéressant en ligne pour : CV, recherche d'emploi, etc. Stéphane espère l'expérimenter cette année avec des enseignants particulièrement pour les élèves en ISP.

· Blogues avec le prof/classe. À expérimenter cette année avec possibilité de deux jours de formation (libération d'enseignants) atelier à la journée pédagogique du 23 octobre. Deux cohortes d'enseignants /élèves seront lancées.

7. Échange sur les projets émergents en SCCB dans les CS

CSTL : développement de la clientèle en francisation, français langue seconde, triplés la clientèle en 2 ans ½.

Trois sessions de 10 semaines au lieu de deux sessions, le personnel en francisation = enseignants à la retraite

De jour francisation par la CS et de soir francisation par les MICC (ministère immigration)

CSDGS : projet à la mi-novembre ISP (francisation) pour les immigrants, partenariat avec emploi-Québec/pacte pour l'emploi.

CSST : accent sur l'alphabétisation pour les 35 ans et + en partenariat avec un organisme du milieu.

Retardé le cours de francisation multiniveau, car engagement d'une nouvelle enseignante

CSP : francisation 2 soirs/semaine, groupe jusqu'à la fin juin, mais 15 nouvelles inscriptions alors cette année 2009-2010, 2 prof. multi niveaux, travail en team-teaching. 2 groupes de 15 à 17 personnes.

CSVT : francisation partenariat avec un organisme communautaire, car pas assez de clientèle, à suivre...

CSVDC : Groupe de formation ISP avec une clientèle anglophone, ISP en métallurgie, 19 élèves financement emploi-Québec.

CFMS : trois ateliers de l'école secondaire récupérés : soudage, équipement motorisé et ébénisterie

FG – FP : (APL) apprentissage par la lecture (guide de stage), dossier conjoint avec le SEJ, élaboration d'activités pour les adultes de nos centres.

CSDHR : Un groupe IS en entreprise « équipoule » = cours de francisation en lien avec un organisme communautaire. Francisation et alpha : la porte ouverte pour des partenariats depuis plusieurs années. Plusieurs ententes de service se poursuivent.

ISP coup de pouce pour l'avenir avec le CJE, rafraichissement scolaire plusieurs partenariats.

CSSH : IS horticole, activités de francisation, intégration des immigrants, activités ponctuelles avec les groupes du régulier (collimage).

9. Journée pédagogique du 23 octobre

· La journée se déroulera à l'école secondaire Gérard Filion (CSMV)

· Thème : « différenciation pédagogique »

- 3 périodes : 1re période : conférence « gestion de classe » avec M. Réjean Thomas

2^e période : ateliers divers

3^e période : ateliers divers

- La période d'inscription se déroulera du 5 au 9 octobre, en ligne sur le site FGA Montérégie, accès limité aux ateliers. Premier inscrit, premier servi.
- Il y aura aussi des ateliers en compétences de base : francisation et IS.

10. Varia

- Outils diagnostiques (classements et profils) (adaptés) : Nous nous penchons sur la possibilité d'ajouter à la planification du SCCB la priorité « outil diagnostique », car c'est un dossier conjoint.
- Outils diagnostiques français à adapter pour la clientèle d'adaptation scolaire. Nous ajouterons à notre planification 2009-2010 le point outils diagnostique, Maria et Mylaine participeront à cette sous-priorité.
- Canal Savoir, coffret sur la nouvelle grammaire de 13 épisodes disponible pour 90 \$, le bon de commande vous sera envoyé.
- DSCC (direction des services aux communautés culturelles) sessions de formation 2009-2010. Francine nous enverra le courriel avec toutes les informations.

11. Évaluation de la rencontre

Dynamique et énergisante, bon début d'année.

12. Prochaine rencontre

Mardi, 27 octobre, salle des Rosiers en avant-midi.

Prévoir du temps de rencontre pour les comités qui travaillent les dossiers conjoints, car nous serons tous réunis (SCFGA et SCCB) en après-midi.

Lyne Valade

Secrétaire pour cette rencontre