



C.s. des Chic-Chocs  
Ste-Anne-des-Monts



**Test de Rendement**

**DROITE I**

*MAT-3003-2*

**Forme A**

*Questionnaire*

Auteur : Marieus Émond  
Rédaction : Suzanne Lebreux  
Révisé : 24 septembre 2005

**Test de Rendement**  
**MAT-3003-2 : Forme A**

---

**PTS 1.1** Dans l'équation  $y = \frac{2x}{3} - 5$ , quel est :

/2 A) La pente : \_\_\_\_\_

B) L'ordonnée à l'origine? \_\_\_\_\_

**2.1** **Calculer** la pente de la droite passant par les points  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  et  $(\frac{3}{4}, 4)$ . Donner les étapes de la solution.

/4

**3.1** **Calculer** la pente de chacune des droites définies par les équations suivantes :

A)  $2x + \frac{3y}{8} - 3 = 0$  Rép. : \_\_\_\_\_

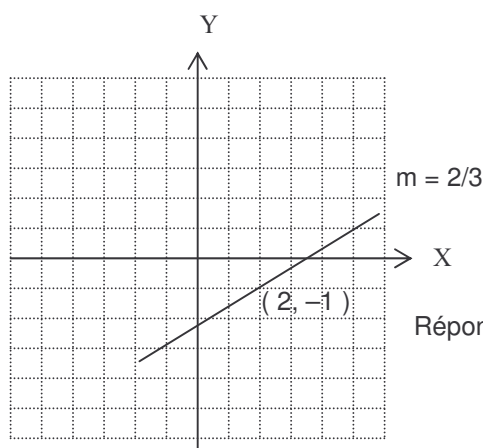
/3 B)  $y = 5$  Rép. : \_\_\_\_\_

C)  $y = -2x + 5$  Rép. : \_\_\_\_\_

**4.1** Déterminer **l'équation de la droite** représentée sur chacun des graphiques suivants.

A)

/10

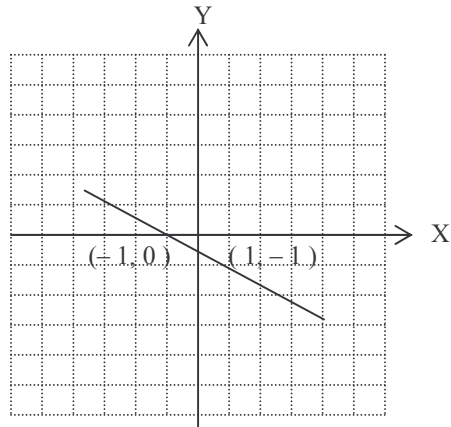


Réponse : \_\_\_\_\_

Test de Rendement  
MAT-3003-2 : Forme A

4.1 B)

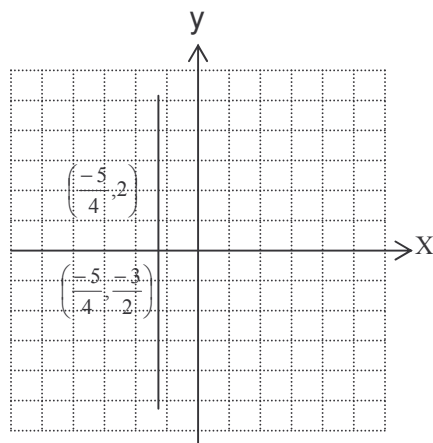
/10



Réponse : \_\_\_\_\_

C)

/10

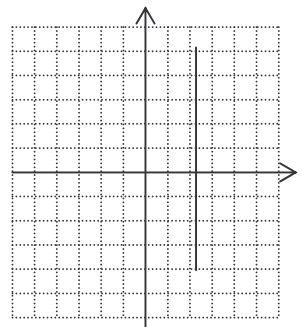


Réponse : \_\_\_\_\_

5.1 Encercler la lettre qui correspond à la bonne réponse de l'affirmation suivante :  
La droite représentée dans le graphique de droite a une pente :

/3

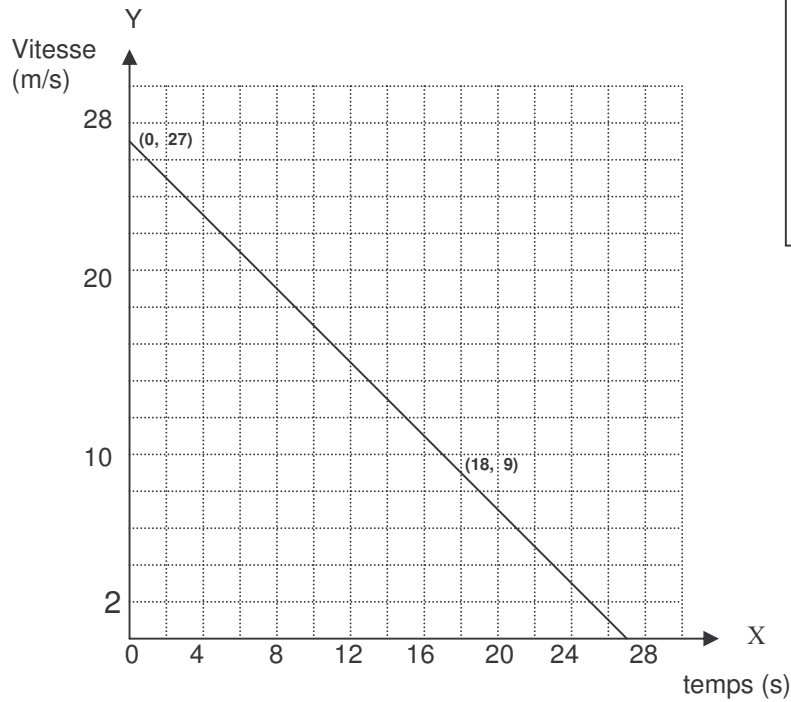
- A) Positive
- B) Négative
- C) Nulle
- D) Non-Définie



**Test de Rendement**  
**MAT-3003-2 : Forme A**

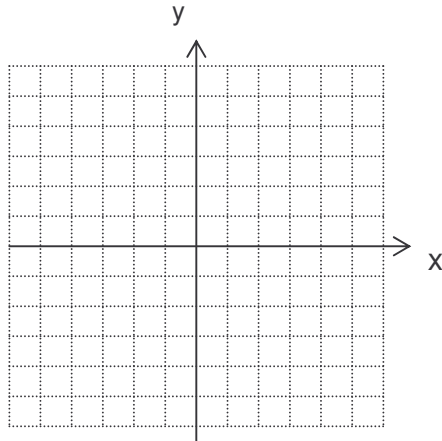
- 6.1 Le graphique ci-dessous représente la vitesse d'un train en fonction de la durée du freinage à partir du moment où il commence à freiner. Calculer sa décélération en calculant la pente de la droite. Donner les étapes de la solution.

Accompagner la réponse des unités de mesure appropriées.



/4

- 7.1 Représenter graphiquement la droite de pente  $-1/4$  passant par le point P( -2, 2 ). **Indiquer** sur le graphique **les coordonnées** de deux points de la droite.



/4

**Test de Rendement**  
**MAT-3003-2 : Forme A**

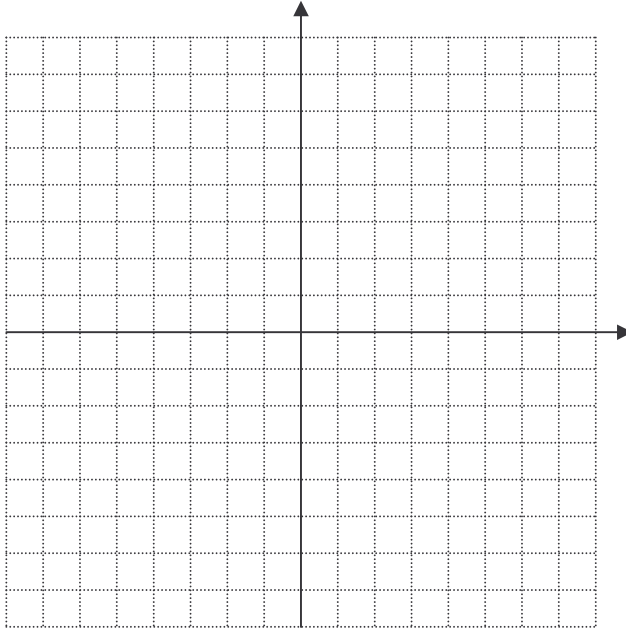
---

**Représenter graphiquement** chacune des droites dont l'équation est donnée (Nos 8.1 à 8.3).

- Donner le tableau des valeurs;
- Indiquer sur le plan cartésien 3 points, dont les **coordonnées à l'origine**.

**8.1**     $x + 2y + 1 = 0$

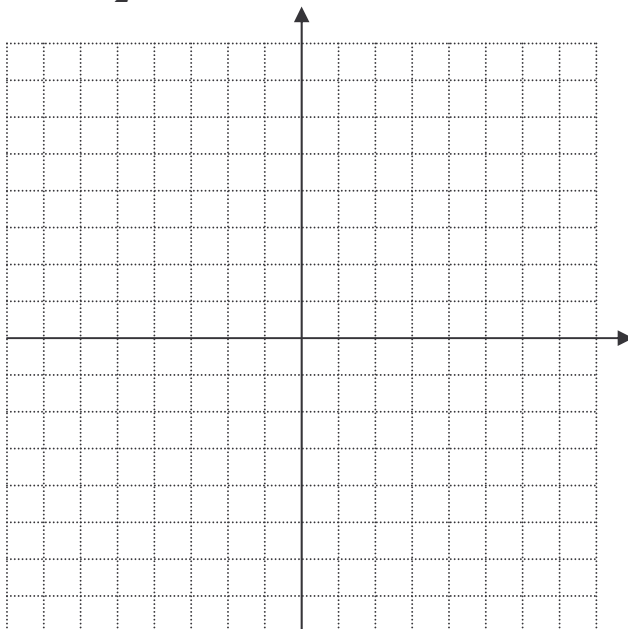
/10



x	y

**8.2**     $y - \frac{x}{2} = 0$

/10

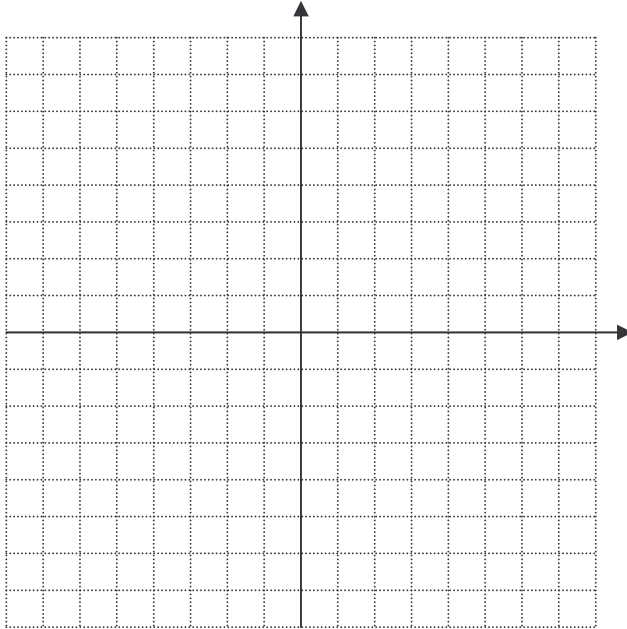


x	y

8.3  $\frac{x}{2} - \frac{3y}{4} - 1 = 0$

x	y

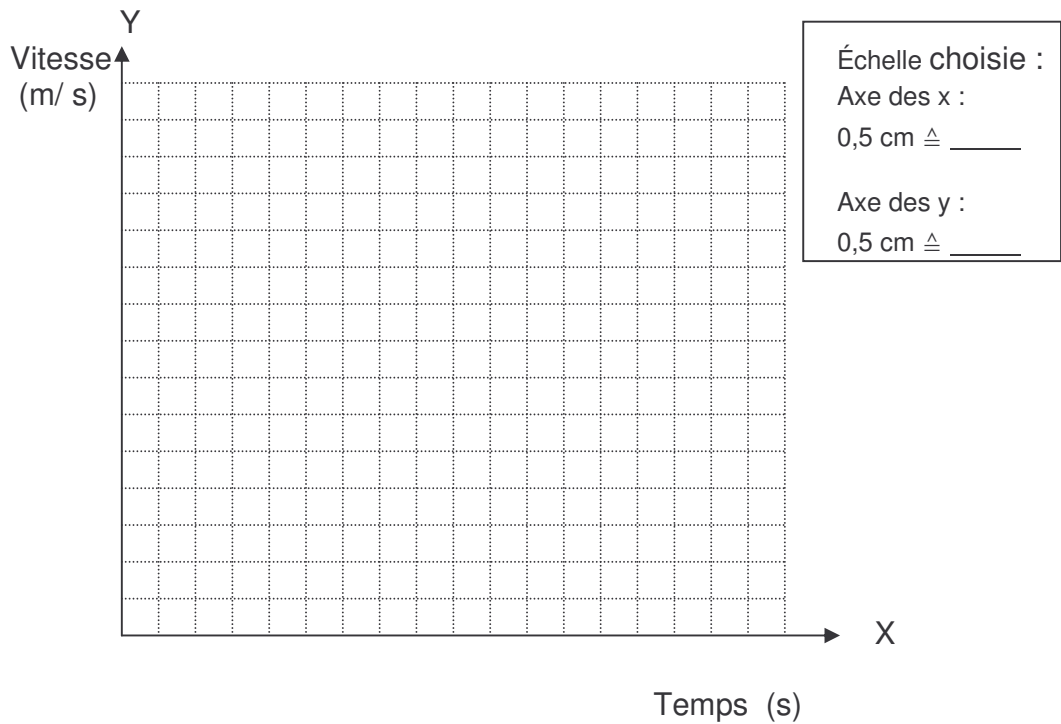
/10



Résoudre les problèmes (9.1 et 9.2) en complétant d'abord le graphique :

- Noter dans l'espace prévu à cette fin l'échelle choisie;
- Graduer les axes;
- Tracer la droite;
- Indiquer les coordonnées de tous les points;
- Donner les étapes de la solution.

9.1 Du toit d'un édifice, une personne laisse tomber une bille. La bille accélère durant la chute. Après 4 secondes, la vitesse de la bille était de 40 m/s; après 8 secondes, la vitesse atteignait 72 m/s. Quel était la vitesse de la bille après 6 secondes?

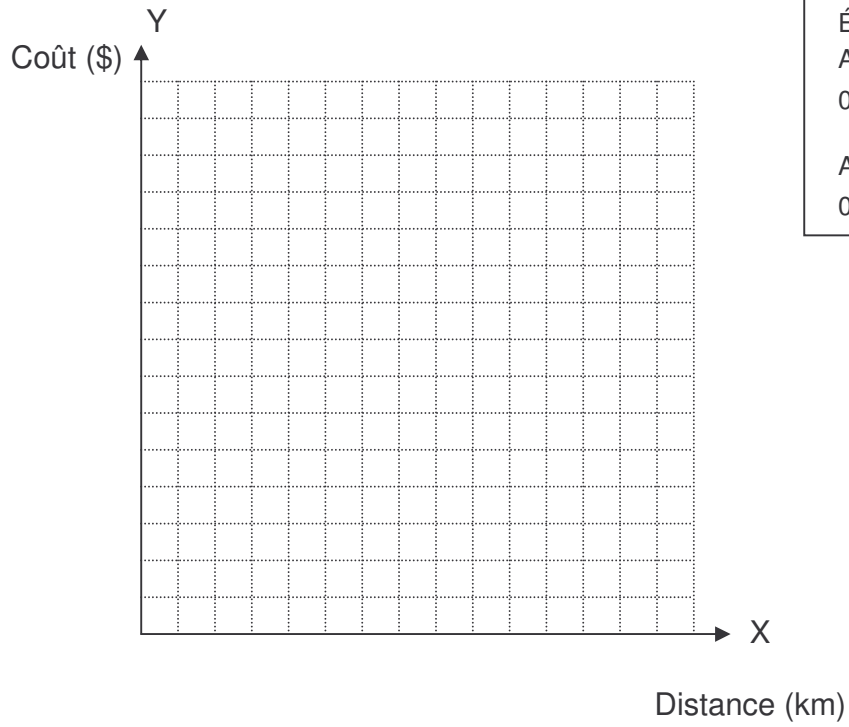


/10

**Test de Rendement**  
**MAT-3003-2 : Forme A**

---

- 9.2 Patricia loue une automobile pour une journée. Si elle parcourt 100 km, elle devra payer un montant de 54\$. Par ailleurs, si elle franchit 550 km, elle devra déboursier 81\$. Quelle distance aura-t-elle franchit si sa facture s'élève à 63\$?



/10