

**SUJET** : Les jeunes itinérants.

**MISE EN SITUATION** :

«Honnêtement, qu'est-ce qui vous est passé par la tête la dernière fois qu'un jeune vous a demandé 25 cents dans la rue ? Avez-vous pensé qu'il allait utiliser votre argent pour s'acheter de la drogue? Ou avez-vous poursuivi votre route, déculpabilisé ou songeur ? » (Journal Le Soleil, 2001)

«De nos jours, l'itinérance chez les jeunes ne peut être passée sous silence.»

Stimulé par cet article paru dans Le Soleil, vous décidez de **rédiger** pour le journal scolaire de votre centre d'éducation des adultes, **un reportage** sur le sujet.

**CONSIGNES** :

Vous pouvez vous servir de vos **connaissances personnelles** et de la **documentation** sur le sujet pour construire vos fiches.

**1<sup>re</sup> séance : 3 heures**

1. Lire la documentation (que vous pouvez annoter) de l'annexe 1.
2. Rédiger le plan général de votre texte.
3. Rédiger les fiches ( voir annexe 2 )
  - 1 fiche de bibliographie
  - 5 fiches d'information
  - 2 fiches de citation
4. Remettre à l'enseignant la documentation, vos fiches, le plan.

**2<sup>e</sup> séance : 3 heures**

5. Reprendre vos fiches et le plan
6. Rédiger votre texte de **350 à 400 mots**
7. Réviser votre texte et remettre à votre enseignant : plan, fiches et texte.

**Important** :

- Vous ne pouvez pas commencer la rédaction de votre texte tant que vous avez en mains la documentation.
- Vous pouvez utiliser du papier de brouillon mais ce brouillon ne vous sera pas remis lors de la 2<sup>e</sup> séance.
- Vous pouvez utiliser un dictionnaire usuel de la langue française, une grammaire, un ouvrage sur la conjugaison ainsi que tout autre dictionnaire spécialisé ( synonymes, antonymes, d'anglicismes, etc. ) et *Le Petit Lexique*.