

***FRA-3035***

Dominante poétique

**Exercice supplémentaire**

**COMPRÉHENSION EN ÉCOUTE**

*SI CHACUN*

**Questionnaire**

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

## *QUESTIONNAIRE*

1. D'après vous, quel est le thème de cette chanson ? Cochez votre choix et justifiez votre réponse.

la joie             l'entraide             l'amitié

---

---

---

---

---

**3 points**

2. Montrez comment l'auteur met en évidence la solidarité comme valeur essentielle dans ce texte.

---

---

---

---

---

**5 points**

3. Relevez deux images qui suggèrent les changements auxquels un individu peut contribuer.

Première image : \_\_\_\_\_

---

---

Changement apporté : \_\_\_\_\_

---

---

**4 points**

Deuxième image : \_\_\_\_\_

Changement apporté : \_\_\_\_\_

**4 points**

4. Dans cette chanson, que signifie l'expression *la richesse des décombres* ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 points**

5. Cette chanson fut écrite après le déluge du Saguenay et fut interprétée par plusieurs artistes afin de venir en aide aux sinistrés. Selon vous, la solidarité est-elle une valeur importante ? Expliquez votre réponse.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 points**

6. a) Comment le rythme de la chanson met-il en évidence la solidarité prônée par l'auteur ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 points**

b) La musique d'accompagnement vous semble-t-elle bien adaptée au contexte de cette chanson de Jacques Thivierge ? Expliquez.

---

---

---

---

---

**3 points**