



Centre de formation  
du Richelieu

Commission scolaire  
des Patriotes



**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

**FRA-2033-1**

COMPRÉHENSION EN ÉCOUTE

DOMINANTE INFORMATIVE

« LA PORCHERIE »

**QUESTIONNAIRE**

Élaboration : Marc-André Blais

Centre de formation du Richelieu  
Commission scolaire des Patriotes  
06-01-2003

---

CONSIGNES

Dans le texte qui suit, vous entendrez une nouvelle d'environ 2 minutes. Vous aurez 3 écoutes. On vous laissera 5 minutes entre la première et la deuxième écoute et 10 minutes entre la deuxième et la troisième écoute. En aucun cas, vous ne devez toucher au magnétophone. Laissez dérouler la cassette; le temps y est calculé.

Lisez préalablement les questions afin de connaître ce sur quoi porte le message. Vous disposez de feuilles afin de noter les grands points du message.

Bon test!

## QUESTIONS

1- a) Qui est l'émetteur de ce message? 4 points

---

b) Quelle est l'intention de l'émetteur de ce message? 4 points

---

2- Donnez un titre au message que vous venez d'entendre. 5 points

---

3- Quel est le sujet du message que vous venez d'entendre? 4 points

---

---

4- L'introduction du compte-rendu d'une nouvelle répond habituellement à 5 questions. Quelles sont ces questions? Répondez à chacune d'elles. 15 points

---

---

---

---

---

- 
- 5- Dites-moi quels sont les 3 moyens que les étudiants ont utilisé pour convaincre les gens de se prononcer contre le projet de porcherie. 6 points

---

---

---

- 6- Au début du message, le journaliste utilise un adverbe teinté de subjectivité. Quel est-il? Pourquoi est-il subjectif? 7 points

---

---

- 7- Êtes-vous d'accord avec la majorité des étudiants du centre? Pourquoi? 4 points

---

---

---

- 8- Quels autres moyens (2) auriez-vous pris pour faire entendre votre point de vue? 4 points

---

---

- 9- Quelle est l'idée principale du message? 2 points

---

---

- 10- Ressortez deux idées secondaires du texte. 4 points

---

---

- 11- Quel sera le moyen qu'emploiera M. le maire pour satisfaire les étudiants du centre l'Espoir? 2 points

---

- 12- Expliquez le sens des expressions suivantes :
- a) annonçait par le biais du journal 2 points
- 
- b) était convoité par une porcherie 2 points
- 
- c) une source officieuse nous a dit 2 points
- 
- 13- Dites-moi combien d'étudiants ont voté contre le projet? 2 points
- 
- 14- Combien d'emplois seront créés par cette porcherie? 2 points
- 
- 15- Quel sera le salaire moyen des emplois à la porcherie? 2 points
- 
- 16- Pourquoi l'émetteur change-t-il l'intonation de sa voix tout au long du message? 3 points
- 
- 
- 
- 17- Pourquoi l'émetteur fait-il des pauses plus longues à certains moments dans le message? 3 points
- 
-

- 18- Donnez deux moyens que l'auteur utilise afin de rendre son texte objectif. 8 points

---

---

---

- 19- Donnez deux verbes ou expressions ou énoncés qui illustrent l'objectivité de l'auteur. 8 points

---

---

- Respect des règles de la langue 5 points