

**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

**FRA-2033-1**

Forme P-A 1

COMPRÉHENSION EN ÉCOUTE

DOMINANTE INFORMATIVE

QUESTIONNAIRE « CUEILLETTE D'ALIMENTS »

Élaboration : Marc-André Blais

Centre de formation du Richelieu  
Commission scolaire des Patriotes  
6-01-2003

## CONSIGNES

Dans le texte qui suit, vous entendrez une nouvelle d'environ 2 minutes. Vous aurez 3 écoutes. On vous laissera 5 minutes entre la première et la deuxième écoute et 10 minutes entre la deuxième et la troisième écoute. En aucun cas, vous ne devez toucher au magnétophone. Laissez dérouler la cassette; le temps y est calculé.

Lisez préalablement les questions afin de connaître ce sur quoi porte le message. Vous disposez de feuilles afin de noter les grands points du message.

Bon test!

## QUESTIONS

- 1- a) Qui est l'émetteur du message? 4 points  
\_\_\_\_\_
- b) Quelle est l'intention de l'émetteur de ce message? 4 points  
\_\_\_\_\_
- 2- Donnez un titre au message que vous venez d'entendre. 5 points  
\_\_\_\_\_
- 3- De quoi parlait-on dans ce message? 4 points  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- L'introduction du compte-rendu d'une nouvelle répond habituellement à cinq questions. Quelles sont ces questions? Répondez à chacune d'elles. 15 points  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5- Nommez trois produits qui ont été ramassés en grand nombre. 6 points  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6- Au début du message, le journaliste utilise un adjectif teinté de subjectivité. 7 points  
Quel est-il? Pourquoi est-il subjectif?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7- Êtes-vous d'accord avec l'initiative de ces étudiants? Pourquoi? 4 points

---

---

---

8- Quels autres moyens (2) auriez-vous pris pour venir en aide aux familles démunies? 4 points

---

---

9- Quelle est l'idée principale du message? 2 points

---

---

10- Ressortez deux idées secondaires du texte. 4 points

---

---

11- Où se sont retrouvés plusieurs travailleurs de la mine de charbon? 2 points

---

---

12- Expliquez le sens des expressions suivantes :

a) L'initiative a été prise par ... 2 points

b) ... nourrir adéquatement ... 2 points

c) On estime pouvoir ... 2 points

---

13- Quelles étaient les heures d'ouverture pour la réception de la nourriture ce vendredi? 2 points

---

14- Combien de familles seront aidées par cette cueillette? 2 points

---

15- Quand se tiendra la prochaine cueillette? 2 points

---

16- Pourquoi l'émetteur change-t-il l'intonation de sa voix tout au long du message? 3 points

---

---

17- Pourquoi l'émetteur fait-il des pauses plus longues à certains moments dans le message? 3 points

---

---

18- Donnez deux moyens que l'auteur utilise afin de rendre son texte objectif. 8 points

---

---

---

---

19- Donnez deux verbes ou expressions ou énoncés qui illustrent l'objectivité de l'auteur. 8 points

---

---

---

Respect des règles de fonctionnement de la langue. 5 points