

FRANÇAIS 2032-2  
DOMINANTE INFORMATIVE

ACTIVITÉ-SYNTÈSE

COMPRÉHENSION EN LECTURE

*Le dernier trip de trois jeunes Québécois*

# CONSIGNES

Durée : 2h30

- 1.- Lisez d'abord l'article Le dernier trip de trois jeunes Québécois, puis répondez aux questions relatives à la lecture.
- 2.- Écrivez vos réponses dans le présent cahier.
- 3.- Orthographiez correctement les mots employés et appliquez les règles de l'orthographe grammaticale correspondant aux phrases que vous construisez. 5% des points seront alloués pour le respect des règles du fonctionnement de la langue dans la formulation des réponses.
- 4.- L'utilisation du dictionnaire usuel de la langue française, d'une grammaire et d'un ouvrage sur la conjugaison est permise. Un dictionnaire bilingue est aussi autorisé pour les personnes qui en ont besoin.
- 5.- Remettez le cahier à votre formateur ou à votre formatrice à la fin de l'épreuve.

## MISE EN SITUATION

Le phénomène du suicide chez les jeunes préoccupe et angoisse non seulement les parents mais toute la société. Cette tragédie fait souvent la manchette des journaux. Les spécialistes s'accordent à dire que ce drame ne doit pas être occulté : au contraire, il faut en discuter, y réfléchir, mettre au grand jour les circonstances qui ont mené à poser un tel geste afin de le prévenir...

# Le dernier «trip» de trois jeunes Québécois

- 1.- Partis en voiture de Québec, le 15 septembre, sur un coup de tête, trois jeunes de 18 ans, Michaël Côté, Steve Dallaire et Stéphane Langlois ont été trouvés morts un mois plus tard dans un garage de Vancouver, intoxiqués au monoxyde de carbone.
  
- 2.- Rien n'explique leur pacte insensé. D'autant plus que ces trois jeunes avaient eu une enfance relativement heureuse. À Fermont, où Stéphane et Michaël ont grandi, cet effroyable drame est celui de toute la population! Stéphane et Michaël rêvaient d'y revenir à la fin de leurs études universitaires. Inscrits depuis un an au cégep de Limoilou, à Québec, ils poursuivaient des études en sciences pures. Ils voulaient faire un cours de génie mécanique pour ensuite travailler à la mine de fer comme leur père.

## **Idées noires**

- 3.- «Michaël était l'enfant que tous les parents auraient voulu avoir», confie sa mère, Aimée Côté, avec peine. Cette femme de 43 ans ne s'explique pas ce qui est arrivé. Elle savait que son fils prenait de la drogue, mais il n'avait jamais parlé de suicide. Suzanne Langlois, la mère de Stéphane, est aussi désemparée. Elle était très proche de son fils.
  
- 4.- Et Steve Dallaire? Des trois, c'est le seul qui semble avoir eu des idées suicidaires. Aurait-il pu entraîner les deux autres dans son aventure mortelle? En tout cas, c'est lui qui avait la voiture dans laquelle ils ont roulé jusqu'à Vancouver, lui aussi qui a rempli la grande majorité des 60 pages du journal-testament «The last trip».

- 5.- Sa mère, Francine Émond, originaire du Lac St-Jean, a préféré ne pas se poser de questions. Elle a détruit la copie du journal de son fils unique sans même le lire. «À quoi bon chercher des raisons et des coupables?» lance-t-elle.
- 6.- Guitariste à ses heures, Steve collectionnait les disques de Nirvana. Dans son journal-testament, il précise : «La musique, c'est la plus belle affaire qu'il y a sur cette planète. Kirk (Kurt) Cobain, leader du groupe rock qui s'est suicidé le 5 avril dernier, était mon Dieu; quand il est mort, je suis mort en même temps. Quand je suis allé voir Nirvana à Montréal, c'est un des plus beaux jours de ma vie.» Steve allait au cégep de Ste-Foy, en banlieue de Québec. C'était un premier de classe.

### **P o u r q u o i ?**

- 7.- En neuf jours, ils ont traversé Toronto, Niagara Falls, Détroit, Jackson, Milwaukee, Sweetgrass, Vancouver, comme en fait foi leur journal. À Jackson, Michaël a été hospitalisé pour une blessure à un œil. Selon les médecins, Michaël avait consommé de la drogue.
- 8.- Le 21 septembre, Suzanne Langlois, morte d'inquiétude, a prévenu la Sûreté municipale de Québec de la disparition inexplicquée de son fils.
- 9.- Le 7 octobre, après des jours et des jours d'une attente angoissante, Aimée Côté s'est soudainement sentie très mal. «Je pleurais tout le temps et je parlais de Michaël. Ça ne m'était jamais arrivé de ressentir une douleur aussi vive» explique-t-elle?.

- 10.- Puis, le 18 octobre, Mme Côté s'est réveillée au son de la radio. Aux nouvelles, on parlait du suicide de trois jeunes Québécois à Vancouver. «J'étais certaine que c'était eux», dit-elle en pleurant. Son mari ne voulait pas la croire. Il est parti à la mine tandis qu'elle appelait la police.
- 11.- Elle ne s'était pas trompée. Deux des corps ont été découverts dans l'auto de Steve, dans un garage. Stéphane était à l'extérieur. D'après le coroner, Steve et Stéphane sont morts le 8 octobre. Michaël a succombé le premier, probablement le 7, le jour où sa mère s'est sentie si mal. Aimée Côté pense que son fils Michaël a peut-être voulu aider Steve et qu'il n'a pas su arrêter la machine qui le menait tout droit à la mort.
- 12.- Selon des spécialistes, chez les adolescents, les éléments déclencheurs d'un suicide sont souvent un conflit avec les parents, une peine d'amour, un échec scolaire. Dans le cas de ces trois ados, leurs parents s'interrogent toujours sur la cause véritables de cette grande tragédie.

Adaptation de l'article de Suzanne Colpron  
La Presse, 11 février 1995.

PRÉTEST  
2032

Compréhension en L E C T U R E

- 1.- En précisant dans la réponse le sujet du texte, dégager l'intention de Suzanne Colpron dont l'article est paru dans la Presse en 1995.

---

---

---

---

- 2.- En se référant au texte, donner deux caractéristiques des destinataires potentiels.

---

---

---

---

- 3.- En relisant l'introduction du texte, présenter dans ses mots trois éléments d'information parmi les suivants :

qui? \_\_\_\_\_

---

---

---

quoi ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

quand ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

comment ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4.- En se référant à l'ensemble du texte, présenter dans ses mots trois éléments d'information donnés par l'auteure.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5.- Pour chacun des quatre énoncés suivants, dis-moi ce qui permet de le classer comme un fait, une opinion ou un commentaire teinté de subjectivité.



	F	O	C
<p>1.- Ça ne m'était jamais arrivé de ressentir une douleur aussi vive, explique-t-elle.</p> <p>Justification : _____            _____            _____</p>			
<p>2.- Deux des corps ont été découverts dans l'auto de Steve, dans un garage.</p> <p>Justification : _____            _____            _____</p>			
<p>3.- Annie Côté pense que son fils Michaël a peut-être voulu aider Steve et qu'il n'a pas su arrêter la machine qui le menait tout droit à la mort.</p> <p>Justification : _____            _____            _____</p>			

6.- Ce compte rendu t'a transmis de l'information, dis-moi dans tes propres mots ce qui t'a intéressé(e).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- À partir de cet extrait, trouve le mot de substitution qui remplace le groupe de mots soulignés.

Sa mère, Francine Émond, originaire du Lac St-Jean, a préféré ne pas se poser de questions. Elle a détruit la copie du journal de son fils unique sans même le lire.

Sa mère : \_\_\_\_\_

Du journal : \_\_\_\_\_

8.- À partir de cet extrait, identifie un marqueur de relation qui fait le lien entre :

a) le 9<sup>e</sup> et le 10<sup>e</sup> paragraphe : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) le 11<sup>e</sup> et le 12<sup>e</sup> paragraphe : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.- Pour chacune des idées principales suivantes, écris-moi dans tes mots deux idées secondaires qui la précisent.

A) Steve a été influencé par le guitariste de Nirvana.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) Les pressentiments de Mme Côté s'étaient avérés exacts sur leur mort.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.- À partir de ces deux idées secondaires, écris-moi dans tes mots l'idée principale.

C'était la voiture de Steve. Steve a beaucoup écrit dans «The last Trip».

---

---

---

---

---

---

11.- Explique-moi la règle de grammaire appliquée dans la phrase suivante.

a) Sa mère, Francine Emond, originaire du Lac St-Jean, a préféré ne pas se poser de questions.

---

---

---

b) Rien n'explique leur pacte insensé.

---

---

---

12.- Donner, selon le contexte, le sens des mots ou expressions :

a) «Chez les adolescents, les éléments déclencheurs d'un suicide sont un conflit avec les parents, une peine d'amour, un échec scolaire.»

---

---

---

b) «En neuf jours, ils ont traversé Toronto, Niagara Falls, Détroit, Jackson, Milwaukee, Vancouver comme en fait foi leur journal.»

---

---

---

13.- Donne, selon le contexte, le sens des mots en te servant d'un procédé de formation (préfixe-suffixe)

a) intoxiqués : \_\_\_\_\_

b) insensé : \_\_\_\_\_

c) relativement : \_\_\_\_\_

d) revenir : \_\_\_\_\_

14.- «Michaël était l'enfant que tous les parents auraient voulu avoir, confie sa mère, Annie Côté, avec peine. »

Le pronom relatif que introduit une subordonnée relative. Quel est le nom que cette proposition veut préciser.

\_\_\_\_\_

15.- La phrase précédente contient également une proposition incise. Écris-la et donne-moi son rôle.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16.- Les deux dernières lignes du paragraphe 3 comportent un procédé explicatif appelé «apposition».

- Quel mot ou groupe de mots est mis en apposition?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- À quel nom se joint-il?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17.- a) Relevez dans le texte, un emprunt linguistique.

---

b) Quel est le signe de ponctuation utilisé pour indiquer cet emprunt?

---

18.- Dans la phrase suivante : « D'autant plus que ces trois jeunes avaient eu une enfance relativement heureuse. »

a) À quel temps est conjugué le verbe souligné? \_\_\_\_\_

b) Justifie l'emploi de ce temps. \_\_\_\_\_

---

19.- Dans le texte, relève deux verbes, expressions ou énoncés qui montrent que l'auteure a utilisé un vocabulaire neutre.

---

---

20.- Respect des règles d'orthographe et de syntaxe  
(5 points)

Activité mise à jour par  
Diane Côté  
Enseignante à la CS de Laval  
Avril 2004