



FRA-1031-3

Production écrite  
Dominante informative

Test de rendement  
Version CSSH-C

Cahier de l'élève

Nom de l'adulte	
/100	Points /40

Suzanne Montfils, enseignante  
Jean-Pierre Fredette, conseiller andragogique

## CONSIGNES

**\* La production écrite se réalise en une seule séance de 3 h.**

1. Avant de commencer cette partie de l'activité synthèse, écrivez les renseignements demandés à la page du titre du cahier de rédaction.
2. Vous devez rédiger un texte à dominante informative de 200 à 250 mots. Tous les mots comptent. Par exemple, la phrase «Je ne puis qu'être d'accord avec l'auteur» compte 10 mots.
3. Choisissez l'un des sujets proposés. Tout texte qui ne correspond pas à l'un des sujets proposés ne sera pas corrigé.
4. Élaborez votre plan avant de commencer à rédiger votre texte.
5. Rédigez une première version de votre texte sur la feuille de brouillon.
6. Aidez-vous de la *Liste de points à vérifier*, pour revoir et corriger votre texte.
7. Vous pouvez utiliser un dictionnaire usuel de la langue française, une grammaire, un ouvrage sur la conjugaison et un dictionnaire spécialisé (dictionnaire des synonymes, des antonymes, des anglicismes, etc.).
8. Transcrivez lisiblement la version définitive de votre texte. Seule cette version sera corrigée.
9. À la fin de la séance, remettez votre cahier et les feuilles de brouillon.

## SUJET 1

Vous venez de vous inscrire à un cours de zoothérapie, Comme exercice, on vous demande de décrire un animal de votre choix. Vous pouvez parler de:

- ☞ ses caractéristiques physiques (taille, poil, plumes, bec, griffes, queue, etc.)
- ☞ ses caractéristiques psychologiques (caractère, docilité, fidélité, férocité, etc.)
- ☞ son habitat
- ☞ son alimentation
- ☞ son espérance de vie
- ☞ sa rareté ou son abondance
- ☞ etc.

## SUJET 2

C'est la semaine de l'alimentation. Vous participez au journal des élèves et on vous demande de rédiger un article portant sur une saine alimentation. Votre texte descriptif peut traiter des aspects suivants :

- ☞ les groupes alimentaires
- ☞ les aliments recommandés pour les gens actifs
- ☞ le « junk food » (les aliments vides)
- ☞ les vitamines et minéraux
- ☞ l'eau
- ☞ etc.

## LISTE DE POINTS À VÉRIFIER

**Cochez si vous avez rempli la tâche demandée**

1. Plan du texte.  
4 points
2. Présentation du sujet dans l'introduction.  
6 points
3. Utilisation de faits dans le développement des idées.  
20 points
4. Retour de l'information transmise dans la conclusion.  
4 points
5. Texte cohérent contenant des liens entre les phrases et les paragraphes.  
12 points
6. Utilisation de mots, d'expressions et de procédés qui montrent l'objectivité.  
14 points
7. Respect des règles de la syntaxe et de la ponctuation.  
10 points
8. Respect des règles de l'orthographe d'usage.  
14 points
9. Respect des règles de l'orthographe grammaticale.  
12 points
10. Présentation soignée du texte.  
4 points
11. Texte de 200 à 250 mots.

**PLAN**

**Sujet choisi :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







**Nombre de mots** \_\_\_\_\_