**Français, langue d’enseignement (FBC)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FRA-1103-4 | FRA-1104-2 | FRA-2101-4 | FRA-2102-2 |
| Compétence | Traiter une situation de vie liée à la classe de situations visée par le cours. |
| Critères d’évaluation et pondération | * Interprétation juste et rigoureuse d’un message écrit (40 %)
* Interprétation juste et rigoureuse d’un message oral (20 %)
* Expression adéquate d’un message écrit clair et cohérent (40 %)
 | * Interprétation juste d’un message écrit (50 %)
* Interprétation juste d’un message oral (25 %)
* Expression d’un message oral clair, structuré et cohérent (25 %)
 | * Interprétation juste et rigoureuse d’un message écrit (40 %)
* Interprétation juste et rigoureuse d’un message oral (10 %)
* Expression adéquate d’un message écrit clair et cohérent (40 %)
* Expression adéquate d’un message oral clair, structuré et cohérent (10 %)
 | * Interprétation juste et rigoureuse d’un message écrit (50 %)
* Expression adéquate d’un message écrit clair et cohérent (50 %)
 |
| Évaluation des connaissances | Par l’intermédiaire de l’évaluation de la compétence. |
| Durées | * Interprétation : 2 X 75 min
* Expression : 2 heures
 | * Interprétation : 2 X 75 min
* Expression : 3 à 5 min
 | * Interprétation : 2 X 75 min
* Expression écrite : 2 heures
* Expression orale : 4 à 6 min
 | * Interprétation : 75 min
* Expression : 2 heures
 |
| Reprise | Doit être reprise en entier.Note : La première tâche contient la mise en situation et l’activité préparatoire permettant de mieux cerner la situation de vie traitée dans l’épreuve. |