

**Stratégie gagnante !**



## Des ressources pour planifier

La rentrée est un moment fort de planification pour les enseignants. Une fois la tâche connue, le local assigné, les bureaux dépoussiérés, les boîtes déballées, c'est le temps de planifier la nouvelle année scolaire... On planifie au jour, à la semaine, au mois, au gré des entrées et sorties continues ; en fonction des cours offerts, du niveau des élèves, des contenus à faire apprendre, etc.

La planification fait partie intégrante des compétences professionnelles des enseignants. Elle est particulièrement au coeur de la compétence 3 (*concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation*) et de la compétence 6 (*planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves*). [1]

Dans un contexte d'implantation de nouveaux programmes, la planification dépasse largement l'aspect gestion de classe, elle est une étape essentielle dans la mise en place de scénarios d'apprentissage et de situation en aide à l'apprentissage.

Voici une liste d'outils que vous pouvez utiliser pour faciliter votre planification :

- L'outil Création vous permet de planifier des SA en ligne (<http://www3.recitfga.qc.ca/creation2.0/login.php?lang=fr>) ou à l'aide de cahiers de planification par cours en version PDF à imprimer (<http://www.recitfga.qc.ca/creation/quoi.html>)
- Plusieurs outils sont disponibles dans Alexandrie : <http://www3.recitfga.qc.ca/alexandrie/index.php?language=French>
- Plusieurs feuilles de route se trouvent dans la section [Espace enseignant](#) de FGA Montérégie
- N'hésitez pas à consulter vos conseillers pédagogiques qui pourront vous présenter différents canevas.
- Vous avez découvert ou adapté un outil et vous aimeriez le partager ? Répondez à cet article pour nous le présenter ou utiliser un des [forums](#) dans Moodle.

La planification s'inscrit inévitablement dans un calendrier ou un agenda, outils essentiels pour répartir les éléments dans le temps. Profitez de cette rentrée pour explorer un agenda électronique. Je vous propose [Google agenda](#) qui vous permettra de partager votre agenda pédagogique avec vos collègues ou même vos élèves.

Bonne planif !

---

[1] La formation à l'enseignement, Les orientations, les compétences professionnelles  
<http://www.mels.gouv.qc.ca/DFTPS/in...>

**Nouvelles - En bref**

### Journée internationale de l'alphabétisation : 8 septembre

Pour promouvoir l'importance de la lecture et de l'écriture, soulignez, dans votre classe, la journée internationale de l'alphabétisation. Vous trouverez des informations dans les sites des organismes suivants :

[Fondation pour l'alphabétisation](#)  
[Regroupement des groupes populaires en alphabétisation UNESCO](#)

### Journée mondiale de la prévention du suicide : 10 septembre

*Vous êtes indispensable pour la prévention du suicide !* C'est sous ce thème que l'Association québécoise de prévention du suicide (AQPS) vous invite à souligner cette journée.



L'AQPS lance d'ailleurs une campagne de reconnaissance et de remerciement envers, entre autres, les enseignants pour leur contribution à la prévention du suicide. Vous trouverez des informations sur le site de l'AQPS : <http://www.aqps.info/activites/journee-mondiale-prevention-suicide-65.htm>

Cette thématique pourrait être abordée dans le cours [Santé psychologique](#) (SAN-2101-1) du programme d'études [Santé](#) de la FBC.

### Journée internationale sans voiture : 22 septembre

Du 20 au 24 septembre, l'Agence métropolitaine de transport (AMT) soulignera la huitième édition de l'événement *En ville sans voiture*. Chaque jour, un thème différent sera développé : environnement, santé publique et sport, transports actifs et collectifs, vélo, véhicules alternatifs et innovations technologiques. Consultez la programmation complète à l'adresse suivante : <http://www.amt.qc.ca/promotion/enville/edition2010.aspx>



Cette journée pourrait tenir lieu d'élément déclencheur pour une situation d'apprentissage dans le cadre du cours [Vers une éthique de l'environnement](#) (SCT-2101-2) du programme d'études [Relation avec l'environnement](#) de la FBC.

### Journées de la culture : 24, 25 et 26 septembre



L'organisme *Culture pour tous* vous convie à la 14<sup>e</sup> édition des journées de la culture. Des activités se dérouleront dans toutes les régions du Québec. La programmation sera disponible prochainement à l'adresse suivante : <http://www.culturepourtous.ca/>

Profitez de l'occasion pour participer à l'activité *Je m'affiche pour la culture*, un événement photo où tout le monde est invité à afficher son profil culturel :



Ces deux manifestations culturelles sont des situations de vie qui pourraient être traitées dans le cours [Exploration des traits culturels du Québec](#) (SCH-P121-2) du programme d'études [Collectivité et culture](#) de la FBC.

Renouveau



### Des pratiques évaluatives mieux balisées

6 septembre 2010

À la suite de la consultation nationale de l'automne 2009, la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire (DEAAC) et le comité d'experts mandaté pour mener à terme cette tournée ont produit [un rapport](#) qui présente des pistes de travail pour faciliter et lever les obstacles à l'implantation des nouveaux programmes.

Au cours de cette consultation, l'évaluation est le thème qui s'est attiré le plus de commentaires. Un besoin de clarification des pratiques évaluatives a émergé de ces rencontres. Conséquemment, dans son bilan, le comité d'experts recommande à court terme de baliser l'évaluation et outiller le personnel enseignant et les conseillères et conseillers pédagogiques à cet effet [1].

Ainsi, le 7 octobre prochain, ne cherchez pas votre conseiller pédagogique, il y a de bonnes chances qu'il participe, à Québec, à la journée d'appropriation sur l'évaluation des apprentissages des cours de la formation de base commune. Le but de cette formation est d'outiller ces agents multiplicateurs et aussi de valider le modèle général des définitions du domaine d'examen et des instruments d'évaluation pour les programmes visés.

Voilà enfin un début de clarification de nos pratiques évaluatives. Pour en savoir davantage, adressez-vous à votre CP... au lendemain du 7 octobre.

[1] Rapport, Consultation sur l'implantation des programmes de la formation de base commune menée du 4 novembre au 1<sup>er</sup> décembre 2009, Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

## Utilisation des TIC



### [Des outils pour mieux collaborer et mieux enseigner](#)

6 septembre 2010

Internet change nos vies, nos façons de communiquer, de collaborer et même d'enseigner. De quelles façons prévoyez-vous utiliser Internet cette année pour améliorer vos compétences professionnelles ? Voici quelques pistes...

#### Introduction

FGA Montérégie a mis en place plusieurs services web pour vous appuyer à mieux intégrer les technologies dans votre enseignement et dans votre développement professionnel.

Trois services principaux sont accessibles à tous les enseignants : Mahara, Moodle et Spip.



**Mahara** (qui signifie « penser » en maori), c'est le dernier-né des services web offerts par FGA Montérégie. Il s'agit d'un **portfolio numérique**. Les utilisations possibles d'un portfolio numérique sont nombreuses. En voici quelques-unes :

- ▶ pour son propre développement professionnel, l'enseignant peut utiliser Mahara pour cibler des compétences et faire état de la progression dans leur développement à l'aide d'un **blogue**.
- ▶ Pour les élèves en insertion socioprofessionnelle (ISP), le module **curriculum vitae** permet aux élèves de préparer leur CV, de définir leurs objectifs de carrière, de faire un bilan de leur formation et même de présenter leur portfolio à de futurs employeurs.
- ▶ Pour les élèves en francisation, Mahara peut afficher son interface en espagnol ou dans plusieurs autres langues, le temps qu'ils s'habituent au français.
- ▶ Pour les élèves en art, les expositions sont faciles à monter et il est simple de limiter les accès aux expositions.
- ▶ Pour un groupe de travail (projet ou comité). Mahara offre des forums et un espace de partage de fichiers.

[mahara.fgamonteregic.qc.ca](http://mahara.fgamonteregic.qc.ca)

Si vous êtes intéressés par ce service, la région est prête à vous accompagner. Communiquez avec votre représentant au sous-comité des compétences de base ou avec votre représentant au comité TIC.



Nous en sommes déjà à notre 6e année d'utilisation de Moodle. Moodle, c'est d'abord un site web qui permet l'**interaction**. On l'utilise comme **plateforme de formation** (avec les élèves) et **plateforme de collaboration** (avec les enseignants et les conseillers).

On y trouve le populaire [Salon des enseignants](#) (qui permet l'accès aux corrigés disponibles dans FGA Montérégie). C'est dans ce salon que vous trouverez plusieurs forums intéressants : il y en a un par discipline, un pour le Renouveau, un pour l'intégration des TIC...

Et si vous n'avez pas accès au salon des enseignants, consultez d'abord l'article [Accès aux corrigés](#) et si vous avez toujours des difficultés, écrivez à [soutien@fgamonteregic.qc.ca](mailto:soutien@fgamonteregic.qc.ca).

Vous avez une question ? Vous désirez partager un document, une pensée avec des collègues (et non avec le monde entier) ? Les forums sont là pour ça !

ET si vous avez des ressources Internet à partager, à identifier pour vos élèves, ou encore une feuille de route, des capsules audio à distribuer à vos élèves ? Vous pourriez utiliser Moodle avec vos élèves. Si cela vous intéresse, remplissez le formulaire de [demande de cours](#) !

[moodle.fgamonteregic.qc.ca](http://moodle.fgamonteregic.qc.ca)



C'est le plus vieux des services web de FGA Montérégie. SPIP signifie Système de Publication pour Internet Partagé. Il s'agit d'un gestionnaire de contenu qui facilite la publication de page web. Le site à partir duquel vous lisez cette page est propulsé par SPIP. Nul besoin d'être programmeur pour oeuvrer dans SPIP.

L'objectif de SPIP : démocratiser le web et rendre tout le monde apte à publier dans Internet.

Vous avez une pensée, un document, une expérience avec vos élèves et vous aimeriez le partager avec le monde entier ? Spip est là pour vous.

[www.fgamonteregic.qc.ca](http://www.fgamonteregic.qc.ca)

---

Et plusieurs autres

Au courant de la présente année scolaire, nous vous présenterons aussi plusieurs autres outils (à part Mahara, Moodle et SPIP) ou expériences réussies avec ces autres outils technologiques. Il y aura très certainement :

- ▶ Les [fils RSS](#) : un incontournable pour être mieux informé.
- ▶ [Diigo](#) : un *Delicious* ([social bookmarking](#)) nettement amélioré.
- ▶ [Prezi](#) : un PowerPoint nouveau genre.
- ▶ ExAO : Enseignants de maths et sciences, soyez à la page avec de l'expérimentation assistée par ordinateur.
- ▶ [TBI](#) : le tableau blanc interactif est dans le haut de la liste d'achats de toutes les commissions scolaires.
- ▶ Les licences [Creative Commons](#) : Internet démocratise la connaissance, qu'en est-il du droit d'auteur et de son respect ? Les Creative Commons font un travail en amont, plus que pertinent.
- ▶ Les dangers et comportements responsables dans Internet.
- ▶ Le microblogage ([Twitter](#) et [EnDirect](#)).
- ▶ Les logiciels libres (tel OpenOffice).
- ▶ etc.

Ce sera donc une année bien remplie qui s'amorce !

---

Vous avez un besoin de formation ? Un besoin d'accompagnement ? Un besoin d'information ? N'hésitez pas à [communiquer avec nous](#) !

---

## Nétiquette

### [Résumé des capsules](#)

Déjà 13 capsules de nétiquette sont publiées dans les BPM de FGA Montérégie. Les avez-vous toutes lues ?

Je vous invite à les relire (<http://fgamonteregic.qc.ca/spip/spi...>), car nous vous soumettrons un petit questionnaire sur le sujet la semaine prochaine !

## Raccourci-clavier

[\[F5\] : Actualiser](#)

La touche F5 vous permet d'actualiser le contenu de la fenêtre en cours. Dans votre navigateur Internet préféré (Firefox j'espère), vous pouvez rafraîchir votre page web avec F5 !

C'est rafraichissant, non ?

Drag to outliner or Upload  
Close