



5201-3

Réfléchir

Comprendre

Prendre position



## **Le choix de Roxanne**

Roxanne est enceinte. Elle a consulté une infirmière parce qu'elle était en retard dans ses règles. Elle est en couple avec Marc-André depuis tout près d'un mois. Ils n'ont fait l'amour que deux fois depuis. Les deux fois où ils ont eu une relation sexuelle, ils ne se sont pas protégés, car le désir était si intense qu'ils n'étaient pas capables de s'arrêter pour mettre un condom. En fait, Roxanne ne sait même pas si Marc-André avait des condoms avec lui. Roxanne prend la pilule depuis qu'elle a quatorze ans. Elle ne comprend pas qu'elle soit enceinte, car même si elle oublie de prendre sa pilule, elle pense que son corps est habitué à la contraception, donc que ça devrait être efficace quand même.

En plus, elle était au tout début de son cycle menstruel et il lui semble qu'elle n'est à risque qu'au moment de l'ovulation! Lorsqu'elle a rencontré l'infirmière, celle-ci lui a demandé de passer des tests de dépistage des ITSS. Elle a accepté même si elle n'en voyait pas l'intérêt, car Marc-André lui a assuré qu'il était *safe*. Il l'aime et de son côté, elle a une confiance totale en lui.

En plus, elle n'a pas l'habitude de choisir des partenaires amoureux qui n'ont pas l'air propres! Lorsqu'elle attendait les résultats du dépistage des ITSS, elle était confiante, mais aujourd'hui, elle vient d'apprendre qu'elle a une infection à chlamydia. Elle en est bouleversée et ne sait pas quoi penser de Marc-André. Par ailleurs, elle ne sait pas si elle gardera le bébé. Elle n'en a pas encore parlé à Marc-André. Roxanne n'est pas en faveur de l'avortement

Toutefois, elle est encore aux études et elle n'a pas beaucoup d'argent. Sa propre mère est devenue enceinte dans les mêmes conditions et Roxanne sait que ce ne fut pas facile pour elle. Sa grand-mère n'avait pas accepté que sa fille ait un enfant durant ses études et n'avait pas voulu l'aider. Roxanne s'était toujours promis qu'elle ne vivrait pas la même situation que sa mère.

Plusieurs questions lui viennent à l'esprit : sa mère voudra-t-elle la garder à la maison pour l'aider durant ses études? Devrait-elle aller habiter avec Marc-André?

Celui-ci voudra-t-il garder le bébé ou lui demandera-t-il de se faire avorter? La laissera-t-il tomber? L'aime-t-elle assez pour avoir un enfant avec lui? Doit-elle lui parler de l'infection à chlamydia? Est-ce dangereux quand on est enceinte? Roxanne est bien embêtée, elle ne sait pas quoi décider...

**Quelles sont les différentes options de Roxanne concernant sa grossesse?**

---

---

---

---

---

---

---

**Nomme les facteurs de protection qui peuvent l'aider.**

---

---

---

---

---

**Quels mythes peux-tu identifier dans la façon de penser de Roxanne face aux relations amoureuses et aux ITSS?**

**Nommes-en au moins quatre.**

---

---

---

---





## Le béguin de Sarah

Sarah a le béguin pour Gabriel, un gars drôle, simple, attentionné, charmant et délicat avec elle. Physiquement, il ne correspond pas aux critères de beauté actuels de la société, c'est-à-dire qu'il n'est pas très musclé ni athlétique. Toutefois, Sarah n'accorde pas tant d'importance au physique. De son côté, elle est une jolie fille, fonceuse, ambitieuse et qui a un bon caractère. Elle est très populaire. Elle s'est souvent fait faire des avances par des garçons physiquement très attirants, mais elle a toujours trouvé qu'ils n'étaient pas aussi intéressants que Gabriel.

Vendredi, il y a une soirée chez sa meilleure amie Karine. Elle sait que Gabriel y sera. Gabriel semble intéressé, mais elle n'en est pas certaine; elle ne sait d'ailleurs pas trop comment elle pourrait l'être. Elle a pensé l'embrasser durant la soirée, pour voir sa réaction, mais elle ne voudrait pas qu'il la repousse.

Au party, elle discute de cela avec Karine et d'autres filles. Karine et les autres lui suggèrent de foncer et de tenter le coup avec Gabriel. Mais elle est une fille; peut-elle faire les premiers pas? Trop timide et ayant peur de se faire repousser, elle décide qu'elle attendra que Gabriel lui démontre de l'intérêt. Ce qu'il fait. Ils discutent et se rapprochent tout au long de la soirée. Elle est donc maintenant certaine de l'attraction qu'il a pour elle, mais encore une fois, une question s'impose: est-ce que l'intérêt de Gabriel est le même que celui de tous les autres gars qu'elle a rencontrés, c'est-à-dire celui d'avoir une relation sexuelle? Elle, elle en a envie, mais elle ne veut pas que leur relation se limite à cela, car elle a des sentiments pour lui.

De plus, elle ne voudrait pas passer pour une fille facile si elle accepte d'avoir une relation sexuelle le premier soir, mais à l'inverse, si elle lui dit qu'elle ne veut pas, elle pourrait paraître trop « *straight* ». Elle ne sait pas ce qu'elle doit faire, se demande quelle est la « règle » dans ce genre de situation.

Elle décide de prendre une bière : l'alcool l'aidera sûrement à se décider! Le lendemain, Sarah ne se souvient de rien.



- Fais un inventaire des **enjeux** en tenant compte du contexte et des personnes concernées : séduction, prévention des ITSS et de la grossesse, responsabilités à l'égard de son corps, de sa santé, de ses besoins et de ses limites personnelles.

### Séduction

---

---

---

---

---

### Prévention

---

---

---

---

---

### Responsabilités

---

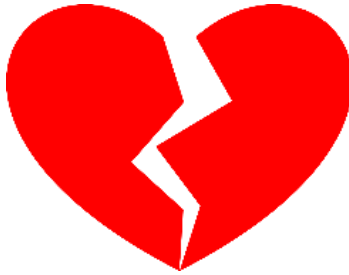
---

---

---

---





## **La séparation d'Étienne**

Étienne a récemment entrepris des procédures de divorce. Il est marié avec Annabelle depuis deux ans et ils ont deux enfants : William, trois ans, et Jasmine, cinq ans. Leur relation de couple a été houleuse durant la dernière année. Ils se disputaient souvent, ne s'entendaient pas sur certains points concernant l'éducation des enfants et avaient même des difficultés au point de vue sexuel. Étienne n'avait plus envie de faire l'amour avec Annabelle, car les tensions dans leur couple le troublaient et cela faisait diminuer son désir pour sa partenaire. Étienne s'est d'ailleurs retrouvé dans une soirée, il y a de cela quelques mois, et il lui a été infidèle... Il a tenté d'en glisser un mot à Annabelle et cela n'a fait qu'envenimer la situation de leur couple. Étienne ne pouvait plus vivre ainsi, il a donc demandé le divorce.

Annabelle en veut à mort à Étienne de son infidélité, mais elle n'arrive pas à concevoir qu'elle devra vivre sans lui; elle ressent une peur panique... Elle accepterait n'importe quoi pour qu'il revienne, elle lui pardonnerait même son infidélité. Elle a aussi peur de s'occuper des enfants seule, de ne pas avoir assez de revenus et de ne pas être en mesure de terminer son secondaire au centre d'éducation des adultes comme elle l'avait prévu. Annabelle a consulté un intervenant au CSSS de la région pour l'aider à traverser cette épreuve. Elle a réalisé qu'elle avait un problème de dépendance affective et qu'elle avait de la difficulté à le gérer.

Malgré que la décision de divorcer soit celle d'Étienne, celui-ci se sent perdu. Tout d'abord, il ne se sent pas à la hauteur pour éduquer leurs enfants, mais il ne veut cependant pas en perdre la garde. Il ne sait pas s'il sera en mesure de répondre à toutes leurs questions sur la vie (l'autre jour, Jasmine lui a demandé comment on fait des enfants et il n'a pas su quoi lui répondre), s'il sera un bon modèle et s'il pourra assurer leur soutien financier.



D'un autre côté, il aime encore Annabelle, mais il n'est plus heureux avec elle. Il sait qu'Annabelle veut lui pardonner son infidélité. Étienne en ressent de la culpabilité, il se sent mal d'avoir eu autant de plaisir avec une autre femme. Pourtant, il se dit qu'il en avait besoin, compte tenu des circonstances. Il aimerait qu'Annabelle comprenne ce qu'il ressent, qu'elle comprenne que l'infidélité est un élément déclencheur, mais non l'unique raison de leur séparation.

Aurait-il dû ne pas dévoiler son infidélité à Annabelle? S'ils se séparent, que va-t-il arriver aux enfants? Sera-t-il capable de retrouver l'amour? Et Annabelle? Aura-t-elle assez d'argent pour vivre seule avec les enfants? Et lui?

**À partir de la situation d'Étienne :**

- Présente des exemples de limites à éviter de franchir pour maintenir un comportement sexuel responsable et sécuritaire. (3 exemples)

---

---

---

- Explique à Étienne ses responsabilités à l'égard de son corps, de sa santé, de sa sexualité et en matière de respect de soi et des autres.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Présente des ressources d'aide et de soutien auxquelles il pourra se référer (2 ressources)

---

---



## **Le malheur de Rose**

Rose est célibataire depuis peu. Elle a eu une peine d'amour assez difficile à surmonter. D'ailleurs, il lui arrive encore de penser à Arnaud. Physiquement, c'est une belle fille et elle se fait souvent faire des avances par des garçons du centre d'éducation des adultes. Martin est dans la classe de mathématiques de Rose. Il ressent de l'attirance pour elle. Rose est asiatique et il a toujours été attiré par ces femmes si jolies et délicates à la fois. Rose trouve que Martin est un beau garçon et qu'il est intéressant, mais elle ne veut pas s'engager avec quelqu'un d'autre tout de suite. Elle a peur de se faire briser le cœur de nouveau.

Dans la classe, Martin est assis derrière Rose. Celle-ci sent toujours qu'il la regarde. Il essaie souvent de lui parler même si le professeur l'avertit régulièrement de se taire. Elle tente de se concentrer davantage sur ses exercices pour oublier qu'il est là. Martin a toutefois commencé à vouloir lui transmettre des petits mots durant le cours. Un jour, Rose se décide à prendre connaissance d'un de ces messages; celui-ci contient une invitation à accompagner Martin à une soirée chez des amis. Celui-ci lui dit aussi à quel point il la trouve jolie et qu'il aimerait apprendre à la connaître davantage. Comme le message est très gentil, elle accepte l'invitation, se disant que ce ne sera qu'une belle soirée, sans engagement.

Durant la soirée, Martin tente de se rapprocher de Rose, mais il ne sait pas trop comment s'y prendre. Il est tellement attiré par elle qu'il sait qu'il ne pourra pas accepter que celle-ci refuse son amour. Selon lui, il est évident qu'elle ressent aussi quelque chose pour lui, car elle le regarde souvent durant le cours et elle a accepté son invitation. Au cours de la soirée, Martin décide de consommer un peu de cocaïne qu'un de ses amis lui offre. Cette petite dose lui donne la confiance nécessaire pour tenter sa chance auprès de Rose. Il essaie d'abord de l'embrasser, mais celle-ci refuse. Il tente de nouveau de l'embrasser durant la soirée, mais elle finit par quitter l'endroit, ennuyée qu'il ne comprenne pas qu'elle ne veut pas l'embrasser. Martin se dit qu'elle est trop gênée et que ce n'est qu'une question de

temps. Rose se dit qu'elle n'aurait pas dû accepter l'invitation et qu'elle n'aurait pas dû mettre un chandail décolleté et une jupe si courte.

Martin envoie plusieurs courriels à Rose durant les jours qui suivent. Il lui écrit aussi une lettre d'amour. Quand il la croise au centre d'éducation des adultes, il lui fait souvent des clins d'œil et des sourires. Rose trouve cela envahissant. Elle le lui a dit par courriel, mais il ne semble pas se soucier de ce qu'elle en pense. Il a d'ailleurs commencé à lui téléphoner et à passer régulièrement devant chez elle.

Il semblerait qu'il a même dit à ses amis qu'il avait réussi à embrasser Rose, qu'ils ont eu une relation sexuelle et que depuis, ils sortent ensemble. Rose trouve que ça devient harcelant. Elle se demande ce qu'elle peut faire pour que la situation cesse. Elle se questionne aussi sur la façon dont Martin pourrait réagir...

**Explique à Martin la notion de consentement.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Donne à Rose des conseils sur la façon d'exprimer son malaise à Martin.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Identifie pour elle une ressource d'aide qui correspond à sa situation.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---











## Notes personnelles

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





