Nom : CORRIGÉ

FRA-P105
Communications et environnement

SITUATION D'ÉVALUATION - AIDE À L'APPRENTISSAGE
Version A

Changer le monde… un geste à la fois

Document créé par Marie-Michèle Perron
CFPEAST

Tâche 1 : Lecture

Changer le monde, un geste à la fois!

http://www.servicevie.com/environnement/la-planete/changer-le-monde-un-geste-a-la-fois/a/486

© iStockphoto.com

1 **Et si une simple tasse de café changeait le monde… Un simple bol de riz, un morceau de chocolat, un thé à la menthe ou un chandail tissé avec de la laine d'alpaga… Ce serait simple, me diriez-vous, même trop simple comme geste…**

2 Eh bien non, ce n'est pas plus compliqué que cela! Un simple geste, mais qui de l'autre côté de la planète, change la vie quotidienne de millions de producteurs des pays du Sud. Recevoir un juste prix, mais plus encore, vivre dans la dignité, c'est le goût de la justice sociale et du commerce équitable. Changer le monde, c'est simplement cela... Répéter ce geste jour après jour et le répandre autour de soi.

3 On se sent souvent impuissant devant l'ampleur du marché international, et l'emprise des multinationales et du capitalisme, mais pourtant, nous en sommes les acteurs principaux. Que deviendrait Wal-Mart si demain, plus personne ne franchissait la porte de ses magasins? Si demain matin, chaque étudiant des cégeps et universités se réveillait en sirotant tranquillement une tasse de café équitable (ce qui représenterait plus de 11 400 livres de ce café).

4 Pour les membres d'une coopérative du Sud, cela se traduirait par plus de 115 paires de chaussures, 34 toits de maisons, 358 consultations dentaires, 238 chemises, 400 poulets ou 2043 billets d'autobus pour se rendre en ville, et ce, en un seul matin! Imaginez pendant toute une vie!

Qu'est-ce que le commerce équitable?

5 De plus en plus, les citoyens sont nombreux à savoir que dans trop de plantations et d'usines des pays du Sud, les droits des personnes sont bafoués, leurs besoins fondamentaux ignorés et l'environnement menacé. Devant l'ampleur de ces maux, bon nombre de citoyens ont l'impression d'être impuissants et ne savent comment agir pour changer cela.

6 Le développement d'échanges plus équitables entre les pays du Nord et du Sud est essentiel à l'amélioration des conditions de vie de millions de paysans et travailleurs, et est une façon pour nous, citoyens et consommateurs, d'agir concrètement pour développer un monde plus solidaire. Le commerce équitable

peut être défini comme étant un système d'échange économique respectueux de l'environnement et des droits des travailleurs.

7 Les producteurs sont au centre des préoccupations du commerce équitable. Le principe fondamental est de leur garantir un juste prix pour leur travail, c'est-à-dire un prix qui couvre leurs coûts de production et qui leur permet de faire vivre dignement leur famille. Ces producteurs sont généralement regroupés en coopérative ou association démocratique. Ce sont eux qui planifient leurs projets de développement, car les profits générés par la vente des produits équitables sont directement réinvestis dans la communauté selon leurs besoins.

8 Pour en apprendre davantage sur la route conventionnelle, versus la route alternative et équitable des différents produits certifiés, vous pouvez consulter le site Internet d'Équiterre, ou encore, le site de TransFair Canada pour obtenir des fiches d'information sur les différents produits certifiés équitables au Canada.

Questionnaire

1- Quel est le sujet du texte? Répondez à l'aide d'une phrase complète dans vos propres mots.

Le commerce équitable est une façon de changer le monde, de l'améliorer.

Ou : Le texte parle du commerce équitable et de ses avantages.

2- Quelle était l'intention de l'auteur? Nous donner de l'information sur le commerce équitable ou nous convaincre d'encourager le commerce équitable?

L'auteur donne de l'information, mais il cherche à surtout à nous convaincre d'acheter des produits équitables.

3- Que veut dire l'auteur lorsqu'il affirme que <u>les droits des personnes sont bafoués</u> dans les plantations et les usines du Sud?

Les droits des personnes ne sont pas respectés, sont ridiculisés.

4- Comment l'auteur définit-il le commerce équitable?

Le commerce équitable peut être défini comme étant un système d'échange économique respectueux de l'environnement et des droits des travailleurs.

5- Nommez deux choses que respecte le commerce équitable.

L'environnement et les droits des travailleurs

6- Qu'est-ce que le commerce équitable garantit aux travailleurs?

Un juste prix pour leur travail, c'est-à-dire un prix qui couvre leurs coûts de production et qui leur permet de faire vivre dignement leur famille

7- Dans le paragraphe 5, l'auteur dit « devant l'ampleur de **ces maux** ». De quels maux parle-t-il?

Les droits des personnes sont bafoués, leurs besoins fondamentaux ignorés et l'environnement menacé (dans les plantations et les usines des pays du Sud).

8- Seriez-vous prêt à acheter un produit équitable même s'il est plus cher que d'autres produits semblables? Expliquez votre réponse.

Réponse personnelle justifiée

9- Quelle stratégie de lecture avez-vous utilisée? En quoi vous a-t-elle été bénéfique?

Réponses variées (voir le cahier de l'élève p.24 et 25)

Grammaire

10- Dans le texte, trouvez une énumération.

Un simple bol de riz, un morceau de chocolat, un thé à la menthe ou un chandail tissé avec de la laine d'alpaga…
…plus de 115 paires de chaussures, 34 toits de maisons, 358 consultations dentaires, 238 chemises, 400 poulets ou 2043 billets d'autobus pour se rendre en ville…

11- Dans le texte, trouvez un verbe conjugué au conditionnel présent.
Serait, deviendrait, traduirait

12- Dans le premier paragraphe, trouvez un pronom personnel. vous

13- Trouvez un complément direct dans le premier paragraphe.

le monde

14- Voici des mots que l'on retrouve dans le texte. Mettez-les au singulier :

a) maux : mal

b) principaux : principal

c) nombreux : nombreux

d) producteurs : producteur

15- Voici des mots que l'on retrouve dans le texte. Mettez-les au féminin :

a) essentiel : essentielle

b) consommateur : consommatrice

c) respectueux : respectueuse

d) travailleur : travailleuse

16- Dans le texte, trouvez un mot de même famille que…

a) national : international, multinationales

b) produire : production

c) coopérer : coopérative

d) consommer : consommateur

17- Soulignez les GN (groupes nominaux) dans la phrase suivante :

Le principe fondamental est de leur garantir un juste prix pour leur travail.

18- Trouvez dans le texte un antonyme pour chacun des mots suivants :

a) s'endormait : se réveillait

b) semblable : différent

19- Dans le paragraphe 3, trouvez un marqueur de relation. Souvent, et, pourtant, mais, Si

20- Quel(s) paragraphe(s) représente(nt) la conclusion? 8

21- Trouvez une phrase interrogative dans le texte.

Que deviendrait Wal-Mart si demain, plus personne ne franchissait la porte de ses magasins?

Qu'est-ce que le commerce équitable?

22- Trouvez une phrase impérative dans le texte.

Imaginez pendant toute une vie!

Tâche 3 : Écoute d'un reportage

Recy-Kate

On dit que les meilleurs cadeaux sont ceux que nous aimerions recevoir. C'est précisément ce que Pablo Perugorria a fait, sans le savoir, il y a deux ans, en offrant une planche à roulettes à son fils. Du coup, il s'est découvert non seulement une passion, mais aussi une vocation: celle de restaurer des planches à roulettes d'occasion pour les jeunes de milieux défavorisés, les enfants d'ici et d'ailleurs.

Voici un reportage sur cet entrepreneur qui change le monde à sa façon.

Consignes

1. Écoutez le reportage « Recy-Kate » de l'émission *La semaine verte* à Radio-Canada.

2. Vous entendrez le reportage trois fois. Vous ne pourrez pas le mettre en pause.

3. Pendant les trois écoutes, prenez des notes à la page suivante. Attention! Vos notes vous serviront également pour la préparation de votre chronique à la radio!

4. Entre chaque écoute, vous aurez 5 minutes pour commencer à répondre aux questions aux pages 17 et 18. Vous aurez une heure en tout.

http://www.radio-canada.ca/nouvelles/environnement/2009/06/17/004-AutrementVerts-recup.shtml#

Prise de notes

Questionnaire

1- a) D'où vient le fondateur de Recy-Kate? Argentine

b) Depuis combien de temps vit-il à Montréal? 8 ans

2- Expliquez pourquoi Pablo a recommencé à faire de la planche à roulettes

Lorsque son fils a eu 6 ans, il lui a acheté une planche à roulettes en cadeau, et son fils n'a pas aimé ça. Pablo a lui-même essayé la planche et il s'est replongé dans son adolescence.

3- Expliquez en quoi consiste l'entreprise Recy-Kate.

L'entreprise Recy-kate restaure des planches à roulettes usagées pour les jeunes de milieux défavorisés.

4- Comment Pablo a-t-il fait pour recueillir le matériel dont il avait besoin?

Il en a parlé avec des amis « skateurs » qui avaient plein de choses à lui donner, puis il est allé dans des forums et sur des sites de « skateurs ».

5- Dans le reportage, on entend quelques anglicismes. Relevez-en un.

Skate, skateurs, skate park, cool

6- Avec qui Pablo a-t-il créé le logo de son entreprise? Sa femme

7- Qu'est-ce que le « Taz »?

La Mecque des planchistes Montréalais

8- Pour quelle raison Pablo veut-il motiver les jeunes à faire de la planche à roulettes?

On est à l'époque des consoles vidéo, les gens restent beaucoup à l'intérieur. Quand on fait du « skate », on bouge, on n'est pas en train de regarder la télé.

9- Pablo raconte la première fois où il a donné une planche à roulettes recyclée. Comment cela s'est-il passé?

Il est allé au « skate park » pour donner une planche à un enfant qui n'avait pas les moyens de s'en acheter une. Les parents de l'enfant étaient là, alors il a dû expliquer pourquoi il voulait lui donner la planche. Ils ont accepté et l'enfant était très content.

10- Expliquez le volet international de Recy-Kate.

Avec des bénévoles, Pablo va « retaper » des planches et les envoyer à un « skate park » en Afghanistan. D'autres planches partiront pour l'Afrique et l'Argentine.

11- Quel est le principe, la « charte » de Recy-Kate?

Tout enfant a droit à un skate.

12- Quelle était l'intention de communication de la personne qui a fait ce reportage? Nous informer, nous faire connaître l'entreprise Recy-kate

13- Quelle stratégie d'écoute avez-vous utilisée? En quoi cela vous a-t-il aidé?

Réponses variées (voir le cahier de l'élève p.122 et 123)