

**Cahier de l’élève – Texte et questionnaire**

**FRA-3103**

Les effets de la surconsommation d’alcool et de boissons énergisantes chez les jeunes



**Sylvie Fréchette**

**Commission scolaire des Patriotes – octobre 2016**

Selon les statistiques, 60% des élèves du secondaire boivent de l’alcool à l’occasion. Lorsqu’ils le font, ils en consomment de grandes quantités. Quand ils mélangent alcool et boissons énergisantes, ils en prennent encore plus.

**Consignes**

* Avant de commencer la lecture du texte du Cahier de l’élève – Texte, lisez les questions.
* Répondez aux questions en rédigeant des réponses élaborées, à l’aide de phrases complètes et sous forme de texte.
* Vous n’êtes pas obligé de remplir toutes les lignes.

**Matériel autorisé**

* Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français
* Grammaire
* Ouvrages sur la conjugaison

**Durée**

2 heures

****

****

****

* **La question 1 demande de cerner le contenu du texte**

1. **Expliquez pourquoi un les jeunes doivent être sensibilisés à la consommation de boissons énergétiques et du mélange avec l’alcool**.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**La question 2 demande de cerner le contenu du texte**

1. **Comment l’organisation du texte permet-elle de soutenir son message et d’atteindre son but?** **Expliquez votre réponse à partir d’éléments du texte.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**La question 3 exige de l’interprétation**

1. **D’après vous, cette publicité peut-elle amener les gens à changer leur comportement? Justifiez votre réponse.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**La question 4 exige de l’interprétation de texte**

1. **D’après vous, le gouvernement devrait-il légiférer (faire une loi) concernant la consommation de boissons énergétiques ou limiter son accès? Justifiez votre réponse.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**La question 5 vous demande de réagir**

1. **Après cette lecture, quelle est votre réaction face à cette problématique? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments explicites et implicites du texte ainsi que sur votre expérience personnelle.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**La question 6 demande un jugement critique et fondé**

1. **Ce dépliant publicitaire vous semble-t-il efficace? À l’aide de deux critères de la liste ci-dessous, justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments explicites et implicites du texte ainsi que sur vos repères personnels.**

**Cochez les deux critères choisis :**

⃝ l’organisation du texte

⃝ le contenu

⃝ le message transmis

⃝ la qualité de la langue

⃝ la présentation visuelle

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |