Amelie Lussier

CS des Affluents

AMY 1983-2011

**GUIDE DE L’ENSEIGNANT**



**SEMAINE DE LA PRÉVENTION DE LA TOXICOMANIE**

***Compétence disciplinaire prescrite :***

* *Lire et apprécier des textes variés*

***Vous apprendrez à :***

* *Cerner le contenu;*
* *Dégager l’organisation, la structure et l’articulation du texte;*
* *Cerner le point de vue adopté;*
* *Expliciter et justifier ses réactions.*

***Lors de la lecture, les critères suivants seront évalués :***

* *Compréhension juste d’un ou de plusieurs textes;*
* *Interprétation fondée d’un ou de plusieurs textes;*
* *Réaction fondée à un ou à plusieurs textes;*
* *Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes.*

***Domaine général de formation :***

* *Médias;*
* *Vivre-ensemble et citoyenneté.*

***Compétence transversale :***

* *Exploiter l’information;*

***Repères culturels :***

* *Prendre conscience des caractéristiques du milieu social et/ou professionnel du personnage;*
* *Reconnaître certains faits historiques qui peuvent marquer le contexte social dans lequel évolue le personnage.*

***Processus et stratégies :***

***LECTURE***

* *Situer les textes dans leur contexte;*
* *Relever certains éléments des textes et les réorganiser;*
* *Reconnaître le contenu d’une description ou d’une explication en mettant en relation certains éléments d’information;*
* *Reconnaître la structure de la séquence dominante;*
* *Reconnaître l’énonciateur et dégager l’orientation donnée au propos;*
* *Se référer à ses connaissances, à ses expériences, à ses lectures antérieures et à ses champs d’intérêt;*
* *Se référer au traitement du thème ou du sujet.*

**RÉTROACTION DE L’ENSEIGNANT :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l’enseignant (e ) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom de l’adulte :

##### **Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés**

**Consignes :**

* Pour chaque critère, encerclez l’énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l’adulte.
* En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Échelle**  **Critères** | **Excellent** | | **Très bien** | | **Bien** | **Faible** | **Très faible** | **Points** |
| **1.1**  **Compréhension**  **juste d’un ou de**  **plusieurs textes** | Fait ressortir des éléments d’information variés et toujours pertinents, en lien avec le contenu, l’organisation et le point de vue et dont la synthèse montre une compréhension très juste des textes.  50 | | Fait ressortir des éléments d’information pertinents, en lien avec le contenu, l’organisation et le point de vue et dont la synthèse montre une compréhension juste des textes.  40 | | Fait ressortir des éléments d’information, généralement pertinents, en lien avec le contenu, l’organisation et le point de vue, et qui montrent une compréhension satisfaisante des textes.  30 | Fait ressortir des éléments d’information plus ou moins pertinents, en lien avec le contenu, l’organisation et le point de vue, et qui montrent une compréhension peu satisfaisante des textes.  20 | Fait ressortir des éléments très peu ou non pertinents, qui montrent très peu sa compréhension des textes.  10 | \_\_\_ / 50 |
| **1.2**  **Interprétation fondée d’un ou de plusieurs textes** | Fonde clairement son interprétation à l’aide d’éléments implicites et explicites très pertinents.  30 | | Fonde son interprétation à l’aide d’éléments explicites et implicites pertinents.  24 | | Fonde son interprétation à l’aide d’éléments pertinents mais surtout explicites du texte.  18 | Fonde son interprétation en s’appuyant sur des éléments peu pertinents.  12 | Fonde son interprétation en s’appuyant sur des éléments très peu pertinents.  6 | \_\_\_ / 30 |
| **1.3**  **Réaction fondée à un ou plusieurs textes** | Justifie sa réaction à l’aide d’éléments explicites ou implicites très pertinents issus des textes et fait un lien très pertinent avec son expérience personnelle et ses repères culturels.  20 | | Justifie sa réaction à l’aide d’éléments explicites ou implicites pertinents issus des textes et fait un lien avec son expérience personnelle ou ses repères culturels.  16 | | Justifie sa réaction à l’aide d’éléments principalement explicites issus des textes, sans faire de lien avec son expérience personnelle et ses repères culturels.  12 | Justifie vaguement sa réaction à l’aide d’éléments principalement explicites du texte.  OU  Justifie sa réaction en se basant uniquement sur son expérience personnelle.  8 | Donne sa réaction, sans la justifier.  4 | \_\_\_ / 20 |
| **Note :**  La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l’adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille. | | | | | | Total des points obtenus | | \_\_\_ / 100 |
| **Note pour la compétence :** \_\_\_/100 X 0,95 | | \_\_\_ / 95 |
| **Qualité de la langue dans les réponses fournies (syntaxe et ponctuation, orthographes lexicale et grammaticale)** | | 0 à 9 erreurs  5 | | 10 à 19 erreurs  3 | | 20 erreurs et plus  0 | | \_\_\_ / 5 |
| Note globale obtenue pour la compétence 1 : | | | | | | | | \_\_\_ / 100 |

