

Quatrième réunion

SOUS-COMITÉ DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES du 5 avril 2016 au Centre de développement professionnel (CDP) à compter de 9 h 15 au 1180, St-Édouard, Longueuil (CSMV) à la salle des Peupliers

0. Présences

Tibériu Marcu, Sylvie Favreau, Frédéric Dénomée, Marie-Claude Thériault, Claude Vaillancourt, Rimma Osadceia, Marie-Reine Rouillard, Suzanne Barrière, Brigitte Labelle, Marc-André Blais, Mylaine Goulet, Laurent Demers, Stéphane Lavoie

1. Adoption de l'ordre du jour

Secrétaire de la rencontre, Brigitte. Ordre du jour proposé par SF appuyé par MAB.

2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre

Proposé par Frédéric secondé par MC.

3. Des nouvelles de nos ressources

3.1 Répondants DEAFP

Pas de rencontre des DÉAFP depuis la dernière rencontre du SCFGA.

Laurent devait préparer une présentation pour le maintien de son poste pour l'année 2016-17.

La table des DÉAFP est reportée au 13 mai (à la demande des DG). Il est demandé que Laurent fasse parvenir par écrit un état de situation de l'implantation des programmes, ainsi que les arguments en faveur du maintien de son poste.

Laurent nous fera parvenir un sondage quant à l'épreuve MAT-2101 qui soulève des problèmes quant à la réussite (Google Forme). Version B serait trop complexe : pas de niveau 2, contexte non réaliste, revoir le contexte de l'enseignement (approche mathématique à revoir), grille différente d'une version à l'autre, feuilles de formules sont différentes d'une version à l'autre.

Trouver solutions pour passation de l'épreuve oral en ANG (temps reconnu, tâche de l'enseignant, etc).

Laurent soulève la question de la réouverture des DDÉ en MAT FBC concernant l'autorisation pour l'élève de pouvoir faire sa feuille de formules (comme en FBD). Cette façon de faire pourrait habituer l'élève à créer de tels documents. Frédéric dit qu'il a créé le même type de feuille pour l'apprentissage. Nous devons consulter nos enseignants afin de savoir ce qu'ils désireraient et revenir à Laurent par courriel.

3.2 Agent de développement

Constats et défis des CP en Montérégie pour 2016-17 et 2017-18 : Laurent présentera les données pour l'année prochaine. Doit-on inclure le volet Élèves à besoins particuliers au mandat de Laurent ? Un travail de sensibilisation est à faire à ce sujet auprès des centres. Laurent fera parvenir son tableau à Suzanne.

Rencontre 23 novembre à Drummondville quant à l'implantation de la FBD dans les centres et résultats présentés en mars dernier : ils ont réfléchi à un plan d'action pour faciliter l'implantation.

Grille d'évaluation des guides d'apprentissage en FGA créée afin d'avoir des données probantes et d'offrir aux maisons d'édition une rétroaction. Au secteur jeune, on évalue tout le matériel didactique (guide de l'enseignant, etc.). La grille pourrait être utilisée avec une équipe enseignante : il s'agit d'une façon de se familiariser avec le programme de formation. Mme Barrière trouverait intéressant qu'un orthopédagogue fasse partie de ce comité, et que les résultats de ces évaluations nous soient diffusés.

10 et 11 mai : rencontre FLE FBD (Jacqueline Noël est invitée). La prochaine communauté de français sera intégrée à une de ces journées.

17 mai : rencontre d'échanges en MAT

24 mai : Rencontre en francisation

3.3 Conseiller du RÉCIT FGA

Présentation disponible à http://prezi.com/b1nlzo8cu1gq/?utm_...

Stéphane présentera son document à la prochaine rencontre des directions de centre de la Montérégie dont la date n'est pas encore fixée.

3e édition de L'École branchée est disponible : exemplaires à distribuer dans nos centres.

4. Faisons le tour de nos satellites

4.1 Suivis AQIFGA

État de la situation et suivis

Guide du congressiste est finalisé

Pour le moment : 530 participants (7 en webinaires)

Cadeau des animateurs (production est commencée : 86 à faire)

Bad luck : désistement de quelques animateurs d'ateliers

Permis d'alcool acheté

Lumières à DEL pour salon des exposants

4.2 Comité TIC

Une rencontre virtuelle a eu lieu. Les échanges ont été intéressants.

Une dernière rencontre aura lieu grâce au transfert de budget (littérature).

Il y a 3 groupes de travail qui doivent faire soit une présentation à l'AQIFGA, ou rendre disponible la documentation de ce qu'ils ont fait.

4.3 Appel de projets

La plupart des articles portant sur les projets ont été reçus.

4.4 Formation francisation

compréhension du nouveau programme et savoirs grammaticaux

4.4 Formation francisation

compréhension du nouveau programme et savoirs grammaticaux
Voir formation de Rimma à Marie-Vic
un enseignant / CS

5. Présidence et Vice-présidence pour 16-17

Tibériu propose Frédéric. Mylaine appuie la proposition. Frédéric pourrait donner une réponse à la fin mai.

6. Affaires diverses

a) Votre CS implante quels cours en FBD à l'automne 2016

CSDGS : Projet FR 3e sec au centre de La Prairie - à démarrer en sept 2016 ou plus tard ; pas d'implantation au centre de Châteauguay
CSMV : FR X sec3 ANG sec3 (LeMoyné-D'Iberville et Antoine-Brossard depuis 2 ans, 1618 - cette année) MATX sec3 autres Si on a le temps pour finaliser le matériel, on plantera les nouveaux cours en informatique. En sciences, un cours maison touchant les notions du sec3
Renouveau qui donne des unités de sec5.

CSSH : FR x sec 3, 4, 5 sec_ ANG_ sec_ MAT_ sec_ autres Info, Monde contemporain

CSVDC : FR X sec 3 ANG_ sec_ MAT_ sec_ autres

CSDHR : FR_ sec_ ANG_ sec_ MAT_ sec_ autres____(Nous en sommes actuellement à élaborer un plan de déploiement/implantation (matières/niveaux/échancier). Pas de date officielle d'arrêtée encore.À suivre.)

CSP : FR X sec 3 ANG_ sec_ MAT_ sec_ autres_____

CSVV : FR_ sec_ ANG_ sec_ MAT_ sec_ autres_____

CSHC : FR X sec_ ?4 ANG_ sec_ MAT_ sec_ autres_ ISP_____

CSS : FR X sec 4 ANG_ sec_ MAT_ sec_ autres_____

CSTL : FR_ sec_ ANG_ sec_ MAT_ sec_ autres_____ FRA-3102 (sigle/s à valider) en janvier 2017, implantation ANG FBC en sept.

CSST : FR X sec 3 ANG X sec 4 MAT X sec 3 autres NON

b) Enseigner la lecture à la FGA pour rehausser le niveau de littératie

Que faut-il enseigner quand on enseigne la lecture à la FGA ? Comment enseigner la lecture et pourquoi ? (Brigitte)

Pour mes notes : <http://epad.ticfga.ca/up/6d2389c89f...>

Pour en savoir plus sur le modèle Réponse à l'intervention (RAI) ou Response to Intervention (RTI) : <http://epad.ticfga.ca/up/8f51c3f8cd...>

Trousse pour un enseignement efficace de lecture et de l'écriture, par le Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation en 2009 <http://epad.ticfga.ca/up/82b4dd65d8...>

Diaporama d'une présentation d'Alain Desrochers <http://epad.ticfga.ca/up/6192d4572f...>

Nos besoins, nos préoccupations pour l'an prochain. L'objectif pour 2016-17 serait d'établir un plan de formation pour le sous-comité, ainsi que pour d'autres CP. Brigitte contactera une personne-ressource pour notre formation l'an prochain (Chantal St-Jean CSDM, Line Laplante et/ou Monique Brodeur UQAM, Alain Desrochers U d'Ottawa, Giselle Boisvert CSDM, ...). Avec cette info, nous pourrons travailler à la planification 2016-17 lors de la prochaine rencontre (31 mai). Brigitte se propose pour 1 ou 2 menus réflexifs (enseignement de la lecture, enseignement explicite) pour 2016-17.

c) MAB propose de ne pas être secrétaire mais de placer les CR sur fgamonteregie.qc.ca

d) MCT : Français FBD

modalités d'implantation utilisées dans les centres : rencontres-matières, libérations...

Déclaration Copibec : la responsable de la salle d'examen devrait tenir un registre du nb de copies faites (épreuves de français 3106, 3103, 4104) afin de déclarer à Copibec.

e) Évaluation :

MAB : grille de 3e sec. FBD où on retire des points si un nombre minimal de mots n'est pas atteint... J'ai fait le décompte pour la 4e sec.

3103, 06 et 04 : Laurent doit nous rappeler d'aller faire les rétroactions.

LD : DDÉ de la FBC

Fin de la rencontre 15 h 10