

Cinquième réunion

SOUS-COMITÉ DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES du 13 février 2014 au CDP (CSMV) à compter de 9h15 au 1180, St-Édouard, Longueuil
 =====
Présents : Laurent Demers, Mylaine Goulet, Natalie McCarthy (am), Marie-Reine Rouillard, Rimma Osadceaia, Marc-André Blais, Brigitte Labelle, Alexandre Whissell (am), Claude Vaillancourt, Mylène Cardinal, Stéphane Lavoie et Sylvie Ménard (am)

Absents : Frédéric Dénommée, Sylvie Favreau, Marie-Claude Thériault

1. Adoption de l'ordre du jour

Secrétaire de la rencontre (Rimma Osadceaia). ODJ proposé par Alexandre Whissell, appuyé par Natalie McCarthy.

2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre

<http://epad.ticfga.ca/p/14janv2014> Appuyé par Marie-Reine Rouillard, secondé par Alexandre Whissell

3. Des nouvelles de nos ressources

3.1 Répondants des DEAFP

La dernière rencontre de la table a été annulée : bcp d'absences

À la prochaine table des DEAFP : rencontre des directions des centres et des CP pour parler des DDÉ, histoire, science, parcours, passerelles secondaire - FGA. La date de 4 avril a été proposée.

Pas de suivi pour les lettres ST et évaluation...

Surplus pour iPad jusqu'au 30 juin : pas de problème

AGIFGA 2016 : continuer l'exploration de nouveaux lieux puisque ceux explorés sont tous plus ou moins appropriés ; analyser la possibilité d'utiliser une école en demandant à la direction d'offrir 2 journées pédagogiques consécutives aux enseignants.

Mesure de soutien pour le projet de Diane Gosselein

3.2 Agent de développement

Rencontre de sciences reportées après la RRSP (nouvelles dates : 18, 21 et 27 mars)

Projet de développement en sciences et technologie (création du cours SCT-4062 et traduction des capsules en science de Khan Academy). Les enseignants doivent être recommandés par les directions. Date limite : le 21 février 2014

Une journée de formation en histoire aura lieu le 14 mars. 4-5 CS ont confirmé leur présence.

AQIFGA 2014 : le programme est en ligne, l'inscription débute lundi prochain

RRSP : inscription en ligne en cours

Discussion avec M. Ruel pour les séquences en math : selon lui, la majorité des élèves choisit CST ; le matériel [programmes, DDÉ, évaluations FBD] devrait être prêt en septembre, mais c'est top secret !)

SOFAD a commencé à développer le matériel pour SN

Mariève Gagné propose de rendre disponibles les formations développées par les CP. On se questionne comment le faire : peut-être Portfolio Mahara et ensuite partager avec les autres ? Faudrait-il se créer un groupe de CP Montérégie ? MAB propose que cela fasse sujet d'une capsule.

Laurent a accepté un mandat de la DÉAAC pour produire une grille top secret (évaluer le matériel pédagogique de toutes les matières)

3.3 Conseiller RECIT FGA

Autres points du conseiller peuvent être visionnés à <https://www.youtube.com/watch?v=pQ0...>

- Résumé du HR2014 à <http://slid.es/smlavoie/un-resume-d...>

- Mylaine partage l'expérience de St-Hyacinthe : les enseignants utilisent la page Facebook avec « les élèves de la rue » qui n'ont pas de domicile, pas de téléphone.

Dans certaines CS, les réseaux sociaux ne sont pas accessibles sur les postes des écoles. Selon Stéphane, ces décisions appartiennent à l'établissement, mais il existe 3 voies par lesquelles on peut passer : Table DÉAFP, Service informatique ou Commissaire. Sylvie Ménard propose d'amener le point à la table des directions.

4. Planification SCFGA 14-17

5 priorités du travail en lien avec les buts ministériels

Compétences de base ne sont plus dans la Planif, mais les gens de ce comité participent à toutes les priorités.

Chaque priorité se travaillera en équipes.

Après le graphique : une brève explication de chaque priorité.

À la fin : le budget

Nouveauté dans la Planif : Amélioration de la lecture et de l'écriture. La 1ère année, on travaillera sur la lecture, probablement RA. Pour la 2ème année, il faut réfléchir sur ce qu'on peut faire en écriture : nouvelle grammaire, autocorrection, questions à développement en histoire, en science, etc.

Laurent propose de fournir à la Table de DÉAFP le calendrier des activités pour l'année 2014-2015, ce qui permettra aux directions des centres de savoir ce qui est prévu en Montérégie. MAB va commencer à travailler sur la planif détaillée 2014-2015 en mai-juin.

5. Faisons le tour de nos satellites !

Changement de pratique : Tous ont été satisfaits de la rencontre avec Rosée ; des devoirs à faire pour la prochaine rencontre. Laurent a créé un Forum, mais personne n'y était abonné. C'est réglé.

Évaluation sanction : FRA-1103, version B en validation ; on doit créer la version C pour avoir de l'argent ; en mathématique – on travaille MAT-2101 et MAT-1102. On pourra libérer une enseignante pour travailler en alpha (français et mathématique) si on a l'argent. Rencontre du comité : besoin énoncé – clarifier le concept de tâche complexe dans le cadre d'une évaluation. Pour cela, organiser une journée de travail sur la tâche complexe pour se faire une définition commune et analyser les évaluations du cours de MAT-2101. Dates proposées : 11 mars (1er choix) et 26 mars (2ème choix). Invitation va être envoyée demain via SCFGA et le suivi va être fait auprès des directions. On se questionne sur le budget pour le repas.

Évaluation en aide : les gens progressent, il y aura une rencontre au printemps.

SAÉ intégrant les TIC : CS3Lacs - le remue-méninge est fait, les idées sont sorties, le travail va commencer.

Compétences de base : Site de CB peu fréquenté ; les gens y arrivent à partir de FGA Montérégie. Les contenus du site seront mis sur le site FGA Montérégie, mais le site de CB va rester et ne sera plus modifié. Ça prend bcp de temps pour l'alimenter. Alpha / sondage : 2 CS doivent soumettre leurs réponses. En général, les enseignants demandent des formations. IS, ISP : pas de développement, on regardera au retour de Québec.

Francisation : le projet bat son plein, il reste à trouver une équipe pour les bandes sonores. Où faire les enregistrements ? Stéphane a écrit à la CSVT pour avoir des nouvelles, mais pas de réponse pour le moment. L'enregistrement représente entre 30-40 heures de travail pour l'enseignant. L'an passé les élèves ont été payés (c'était un malaise).

Intégration TIC : rencontre le 17 janvier, 4 personnes dans la cohorte. But : développer la compétence à travers un projet. 2 rencontres d'une demi-journée en virtuel sont prévues.

JPM : EPSH a été visitée ; 11 salles d'informatique bien équipées (sans fil, projecteur, technicien en informatique toute la journée). Laurent doit faire le suivi auprès le traiteur et lui envoyer une soumission. Offre d'ateliers : Laurent présente la liste provisoire des ateliers – 14 blocs. Pas bcp d'ateliers en français : FRA-3102 et mobilité et langue. Marie-Reine suggère un atelier sur la chanson québécoise élaboré par son enseignante. Claude propose les manipulations syntaxiques en ateliers réguliers. Il y a aussi 2 ateliers d'extérieur :

gestion du temps et le matériel en francisation « pas cher ». 6 maisons d'édition on confirmé leur présence. Prix : carte cadeau, carte Amérique... Prix pour les animateurs : un arrangement floral par les élèves en IS. Prix pour les participants ?

JPM 2015 : la Prairie ???

Pause publicitaire TIC : se connecter à Mahara

6. Le jugement professionnel avec Laurent Demers et Mylaine Goulet

Apportez votre ordinateur portable ou une tablette. Créez-vous un compte Mindomo avant la rencontre : <http://www.mindomo.com/fr/signup.htm> <http://www.mindomo.com/mindmap/c492...>

Pause publicitaire TIC : ajuster sa page de profil Mahara

7. Varias

a) Sujets prochaines rencontres MAB (Rencontre du 15 avril en même temps que l'AQUOPS) Changer la date ? Un doodle.doc sera envoyé. Questionnement sur le sujet de 2017-11-29 09:34

Pause publicitaire TIC : ajuster sa page de profil mañana

7. Varias

- a) Sujets prochaines rencontres MAB (Rencontre du 15 avril en même temps que l'AQUOPS) Changer la date ? Un doodle.doc sera envoyé. Questionnement sur le sujet de la prochaine rencontre. Début de la Planif 2014-2015 ?
- b) Message moodle_français_guide d'accompagnement CFM (Myla) Élaboration d'un guide d'accompagnement en nouvelle grammaire. La version électronique est envoyé aux membres de SCFGA.
- c) Communications pour la RRSP proposition de vous abonner à Remind 101 groupe SCFGA (texto et courriel possibles) <http://epad.ticfga.ca/up/baa1adf0f6...>