

Septième réunion

## **COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU SOUS-COMITÉ FGA DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE LA MONTÉRÉGIE ET DE L'ESTRIE**

Tenue le 17 avril 2012 à Brossard

### **Présences**

- ▶ Blais, Marc-André, CSP
- ▶ Lalonde, Lise, R. DEA
- ▶ Demers, Laurent, A.D.
- ▶ Lavoie, Stéphane, C. Récit
- ▶ Dénomée, Frédéric, CSDHR
- ▶ Marcu, Tibériu, CSDGS
- ▶ Dupuis, Stéphane, CSHC
- ▶ Savoie, Nathalie, CSTL
- ▶ Duranceau, Johanne, CSMV
- ▶ Robidoux, Roger, R. DEA
- ▶ Favreau, Sylvie, CSVDC
- ▶ Rouillard, Marie-Reine, CSS
- ▶ Vaillancourt, Claude, CSST
- ▶ Goulet, Mylaine, CSSH
- ▶ Valade, Lyne, CSVT
- ▶ Gudzio, Maria, CSNF

### **Absences**

- ▶ Gauthier, Laura, CSR

### **1. Adoption de la proposition de l'ordre du jour**

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Lyne et appuyée par Frédéric.

### **2. Lecture, suivis et adoption du compte rendu du 15 mars 2012**

L'adoption du compte rendu est proposée par Tibériu et appuyée par Marie-Reine.

### **3. Quoi de neuf, nos ressources ?**

3a Répondant des DEA :

- Roger Robidoux confirme aux membres que si nous jugeons nécessaire d'enclencher des actions immédiatement pour les mandats 2012-2013, nous pouvons le faire (ex : réservations, ressources).
- Les DEA refusent notre demande d'utiliser une partie du budget de la JPM afin d'acheter des prix de présence (ex : IPad).
- C'est madame Nicole Brault qui fera parvenir notre lettre sur notre position face à l'évaluation explicite des connaissances à la table des D.G. Il reste à vérifier la procédure à suivre pour l'envoi des copies conformes.

3b Agent de développement :

- Laurent confirme qu'il y aura une rencontre d'appropriation du programme en I.S.P. le 3 mai.
- Laurent nous consulte pour planifier la réunion du 31 mai à St-Bruno avec madame Diane Gosselin au sujet du programme de sciences et technologies (situations d'apprentissage – compétences – structure du programme).
- L'équipe travaillant sur l'aide en apprentissage s'interroge sur les suites à donner en 2012-2013, à propos du changement de pratiques et de croyances. La compréhension de ce principe du renouveau pédagogique est inégale selon les enseignants des C.S.

3c Conseiller Récit FGA et capsule TIC

Stéphane fait une présentation en cinq points sur le développement de certains dossiers TIC.

La capsule TIC porte sur la protection de la vie privée en naviguant sur le Web. Voici quelques trucs pour ne pas trop en divulguer :

- ▶ Sur Facebook, configurer les paramètres de confidentialité en mode « juste pour nos amis ».
- ▶ Avec Twitter, il faut se sécuriser et ne pas cocher dans les paramètres « géolocalisé ».
- ▶ Lors d'abonnement ou d'inscription sur le Web, remplir seulement les champs obligatoires.
- ▶ Avoir des mots de passe « forts », utiliser les lettres, les chiffres et les caractères spéciaux.
- ▶ Être vigilant face aux messages de sollicitation, avoir le réflexe de vérifier si c'est le bon site dans la barre d'adresse (ex : Accès D).
- ▶ Naviguer en mode privé si vous utilisez l'ordinateur d'une autre personne.
- ▶ L'extension WOT (Web of trust) référence les sites et indique leur niveau de sécurité.
- ▶ Utiliser un service d'adresses jetables.
- ▶ Posséder un bon logiciel anti-virus et anti-espion, en faire la mise à jour régulièrement.
- ▶ Vérifier ce qui est diffusé sur vous, définir des alertes Google, Twitter, Facebook à ce sujet.
- ▶ En conclusion, dans le doute, ne pas cliquer !

- ▶ Posséder un bon logiciel anti-virus et anti-espion, en faire la mise à jour régulièrement.
- ▶ Vérifier ce qui est diffusé sur vous, définir des alertes Google, Twitter, Facebook à ce sujet.
- ▶ En conclusion, dans le doute, ne pas cliquer !

#### 4. Visite d'un membre du sous-comité de la sanction

La visite est remise à une date ultérieure.

#### 5. Topo JPM

Laurent fait un topo sur l'organisation de la JPM.

- ▶ 258 inscriptions.
- ▶ 3 ateliers annulés (pas assez de participants).
- ▶ L'atelier Expo-profs comprend neuf présentations différentes.
- ▶ Twitter, Facebook, You tube seront accessibles au Centre Lemoyne d'Iberville.
- ▶ Les exposants offrent des prix de présence (dictionnaires, cartes, guides, certificats cadeaux).
- ▶ Le dîner sera dans 2 salles différentes et la conférence d'ouverture dans le petit gymnase.

#### 6. Branchons-nous sur nos satellites

Satellite compétences de base Lyne nous avise qu'Ann-Lorraine Riel, qui a élaboré une trousse de 16 évaluations en alphabétisation, désire réviser les épreuves. Cela nécessite un budget que nous puiserons dans le budget du satellite des services complémentaires, si les DEA autorisent cette opération. Tibériu mentionne que les deux élèves qui ont fait les 107 illustrations pour le projet en francisation doivent être rémunérés. À cette fin, ils doivent facturer la fiducie FGA, hébergée à la C.S. H. R.

Satellite accompagnement Il faut prévoir la suite à donner en accompagnement avec madame Rosé Morissette. Les disponibilités sont de plus en plus rares.

Satellite Comité TIC Stéphane confirme que les prévisions budgétaires seront respectées. Il est envisagé d'avoir plus de réunions virtuelles que présentielle en 2012-2013. Il faut prévoir faciliter le transfert des informations entre les représentants TIC et les C.P. pour maximiser les retombées dans les centres.

Satellite services complémentaires Marc-André explique que les participants trouvent les « partages d'expertises » très enrichissants. Marc-André aimerait qu'en 2012-2013 les participants offrent plus d'ateliers lors des journées pédagogiques. Nous convenons de préciser le mandat du groupe et les « objets de travail » pour 2012-2013.

Satellite JPM / appel de projets Jumeler les mandats, appel de projets et la JPM a été facilitant pour les organisateurs. L'appel de projets 2012-2013 devrait être lancé en juin pour permettre d'enclencher les projets dès le début de l'année scolaire. Nous nous interrogeons sur la prise de position de certaines directions des centres face à la non-obligation des enseignants à participer à la JPM. Cela place parfois les C.P. dans une situation inconfortable.

#### 7. Menu réflexif = retour sur la nouvelle structure régionale du sous-comité FGA

Un tour de table est effectué pour faire un premier bilan sur ce nouveau mode de fonctionnement. Les observations suivantes sont partagées.

Certains membres doivent servir de courroie de transmission à des collègues qui étaient au sous-comité C.B. Ainsi, certaines informations se perdent et certaines questions restent sans réponse. Il faut aussi noter le temps consacré à cette tâche de transfert. Les membres qui siégeaient sur les deux sous-comités trouvent cette structure plus facilitante. Avons-nous vraiment diminué les déplacements avec un seul sous-comité, compte tenu des déplacements des participants aux satellites ? Nous craignons que les C.B. soient à moyen terme démunies et particulièrement délaissées lors de l'arrivée de la FBD. Pour le moment, les impacts en C.B. sont moins grands, mais que se passera-t-il lors de l'implantation des programmes en I.S.P. et en francisation. Ainsi que lors du retour des nouvelles épreuves en FBC ? Il est impératif de demander aux gens qui ne sont plus dans le sous-comité comment eux vivent-ils la situation ? Se sentent-ils mal informés ou déconnectés ?

#### 8. Affaires diverses

##### 8.1 Cours d'informatique FBD

- Mylaine s'informe au sujet de nos futures offres de service en cours d'informatique FBD. Le volet multimédia demandera du matériel spécifique et de la formation pour les enseignants.
- Stéphane précise que le comité de rédaction des épreuves TIC a pour but de produire une épreuve par sigle, ceci pour juin 2012.

##### 8.2 Lettre : évaluation explicite des connaissances

Compte tenu du mémo de Sophie et des réactions des membres, nous faisons un retour sur notre position émise dans la lettre. Plusieurs questionnements sont partagés :

- Doit-on nuancer notre demande selon certaines matières ?
- Est-ce que les deux types d'évaluation doivent être administrés dans la même séance ?
- L'évaluation explicite des connaissances sera retirée des prochaines DDE en 3e secondaire. Quels impacts cela donnera-t-il ?
- Laurent propose de corriger le paragraphe qui recommande « que l'évaluation explicite des connaissances soit réalisée à l'intérieur de l'évaluation de la compétence ». Cette proposition est incohérente avec notre prise de position.
- Roger suggère de laisser place dans notre lettre à de l'ouverture et à de la discussion avec le MELS.

#### 9. Évaluation de la rencontre

· Roger suggère de laisser place dans notre lettre à de l'ouverture et à de la discussion avec le MELS.

### **9. Évaluation de la rencontre**

Une réunion très chargée et bien animée.

Secrétaire

Claude Vaillancourt