

Deuxième réunion

Compte rendu de la rencontre du 13 octobre 2011

SOUS-COMITÉ FGA des COMMISSIONS SCOLAIRES de la MONTÉRÉGIE et de L'ESTRIE

Étaient présents (AM) et (PM)

Marcu, Tibériu (AM et PM) Blais, Marc-André (Am et PM) Dénomée, Frédéric (AM et PM) Duranceau, Johanne (AM) Dupuis, Stéphane (AM et PM) Rouillard, Marie-Reine (AM et PM) Vaillancourt, Claude (AM et PM) Goulet, Mylaine (AM et PM) Labelle, Brigitte (AM et PM) Favreau, Sylvie (AM et PM) Valade, Lyne (AM et PM) Robidoux, Roger (AM et PM) Demers, Laurent (AM et PM) Gudzo, Maria (AM et PM) Lavoie, Stéphane (AM et PM) Gauthier, Laura (AM et PM)

1. Adoption de la proposition d'ordre du jour

Marc-André Blais propose, Marie-Reine Rouillard appuie. Brigitte fera le prochain compte rendu.

2. Lecture, suivis et adoption du compte rendu

Mylaine précise qu'il n'y aura plus de lecture systématique du compte-rendu. Seuls les modifications et les suivis seront faits lors de nos rencontres mensuelles.

Pas de modification à apporter. Mylaine nous enverra une copie de l'image (bulles des comités de travail). Frédéric Dénomée propose, appuyé par Claude Vaillancourt.

3. Logistique 2011-2012 et organisation montérégienne

Proposition de changer le début de la réunion à 9 h 00 car on manque souvent de temps. Le reste de l'organisation de la journée reste tel quel. Marc-André Blais propose, Johanne D. seconde. Adopté à l'unanimité.

Mylaine et Marc-André présentent les grandes lignes de l'ordre du jour et expliquent les intentions derrière chacun des points. Étant donné la nouvelle structure, on tente une nouvelle approche, une nouvelle façon de faire. On se donne le droit de critiquer la nouvelle organisation de nos rencontres pour s'assurer que tous les membres sont satisfaits.

4. Quoi de neuf, nos ressources ?

a) Répondants DEA

Dates possibles pour la prochaine JPM : 26 octobre 2012, 19 avril 2013 (même date que AQIFGA), serait mieux le 12 avril.

Planification acceptée avec quelques modifications. La table des DEA souhaite que notre plan d'action soit harmonisé avec les deux plans d'action de nos ressources régionales. Mylaine fera les changements dans notre planification triennale.

b) Conseiller RÉCIT

Voir le prezi à <http://prezi.com/vb-vpip1xn85/reuni...>

Après-cours FGA

c) Agent de développement

Les nouvelles SÉ Math 2101 qui avaient été déposées dans la banque d'instruments de mesure de la GRICS ont été retirées. Elles ne devraient pas circuler ni être utilisées.

Laurent commence sa « tournée » Évaluation en aide à l'apprentissage le 28 octobre à St-Hyacinthe. **5. Branchons-nous sur nos satellites**

a) Comité TIC

1e rencontre jeudi dernier. 4 groupes seront formés. Chacun de ces groupes aura un objectif de développement bien précis.

b) Appel de projets

date limite pour déposer les projets : 18 novembre.

Appel de candidatures pour développer la compétence 8.

c) JPM

20 avril 2012 (3 lieux possibles : St-Bruno, Lemoyne d'Iberville ou campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke, donc à confirmer). La prochaine rencontre de l'équipe aura lieu le 24 novembre. L'équipe a légèrement modifié l'appel de projets. Cette année, nous sommes à la recherche d'enseignants qui ont des aptitudes particulières.

d) Changements de pratiques

Il y a eu une première rencontre le 6 octobre dernier. Nous avons contacté Madame Rosée Morissette pour la formation en accompagnement 2011-2012. Frédéric rappelle les trois dates prévues. Il fera une deuxième relance. On étend l'invitation à tous et celles qui ont à soutenir une équipe enseignante.

e) Élèves à besoins particuliers

Marc-André annonce que la première rencontre sera jeudi prochain. Il décrit brièvement les orientations dudit groupe.

e) Élèves à besoins particuliers

Marc-André annonce que la première rencontre sera jeudi prochain. Il décrit brièvement les orientations dudit groupe.

f) Compétence de base

Tiberiu nous dit qu'il y a trois différents groupes de travail (ISP-Alpha et Francisation). Une première rencontre a eu lieu le 29 septembre. Tiberiu a travaillé sur un ébauche d'appel de candidatures pour élaborer du matériel pédagogique en francisation. Il nous enverra son document pour validation. Il annonce aussi que le programme de francisation est encore sur le bureau de la ministre.

6. Partage d'expertise. Projets en branle dans vos centres

On fait un tour de table sur les différents projets (Renouveau ou non) qui sont en cours dans nos centres.

New Frontiers : Maria nous parle d'un projet en mathématique. On a élaboré des exercices de préparation sur les connaissances essentielles que les élèves doivent faire avant de commencer le programme de formation de base. Il y a aussi un programme de mentorat pour élèves à risques.

CSDGS : Tiberiu nous présente 2 projets en français.

cahier d'exercices créé en grammaire pour combler l'acquisition de connaissances en écriture (p101 à P107) outil d'autocorrection adapté aux besoins des élèves.

CSVV : M. Robidoux nous explique l'arrimage du plan d'action de la commission scolaire en fonction des conventions de gestion des centres. Il nous parle également d'un projet CRÉÉ qui s'appelle L'accessible.

Lynne nous parle d'un partenariat avec Carrefour Jeunesse-emploi pour suivre, relancer ceux qui quittent le centre d'éducation. La CS transmet les coordonnées au Carrefour. Elle nous dit aussi que la FBC est instaurée dans les 3 centres, ce qui a amené à changer les outils diagnostiques.

CSSH : La FBC est implantée de jour et de soir en français et de jour en formation de base. En mathématique et en anglais, on attend les dates obligatoires. Mylaine nous dit que l'équipe de CP tentera une nouvelle approche avec leurs enseignants. Ils profiteront des rencontres matières mensuelles pour échanger sur les pratiques pédagogiques. Le but étant de s'éloigner un peu des programmes et de mettre l'emphase sur l'essentiel : les stratégies pédagogiques et l'apprentissage des élèves.

CSMV : La FBC est implanté en français et en math. Johanne nous dit qu'on a libéré un CP anglais du secteur Jeunes pour environ 10 jours pour accompagner l'équipe enseignante. Cela semble donner des fruits. Cette année, cadre de références et FBD sont les 2 grands dossiers. On continue aussi les travaux et les réflexions en lien avec l'aide à l'apprentissage.

CSP : Marc-André parle du nouveau campus à St-Bruno où on a refait la structure pour le classement d'élèves très faibles : on a ouvert un groupe dans lequel les élèves font du contenu ISP ET de la FBC. Il y a aussi une classe spéciale dédiée à la 3e secondaire.

CSVDC : Sylvie nous présente les projets FBC (Cowansville) et la continuité du projet Juste pour Lire.

CSS : Marie-Reine dit que la FBC est implantée en mathématique et anglais. Il y a des projets nouveaux : Magog ISP FBC avec un organisme local d'aménagement paysager. Il y a aussi un projet de robotique qui se poursuit.

CSDHC : Stéphane dit que l'implantation de la FBC dans les 3 matières de base se poursuit depuis 1 an.

CSDHR : Frédéric annonce que la FBC est implantée dans tous les centres. Il y a cependant de vives frustrations du Renouveau (évaluation : anciennes et nouvelles DDÉ), nouvelle organisation scolaire. La commission scolaire a aussi demandé aux CPs Jeunes de supporter les équipes 3 demi-journées semaine pour répondre à des besoins spécifiques.

CSTL : Brigitte présente les projets des pairs aidants « À deux, c'est mieux » et l'outil Excel pour l'encadrement des élèves (suivi des échéances, etc.).

CS Riverside : Laura Gauthier dit que le centre a lancé sa page Facebook.

CSST : Claude dit que la FBC est implantée depuis 2 ans. Pour la FBD, il y a 2 enseignants de français en projets pour des cours de la 3e secondaire, supra cours en univers social.

7. Au menu réflexif ce mois-ci

Les sujets suivants seront abordés lors des rencontres précisées entre parenthèses. On choisira les dates pour les autres sujets lors de la rencontre de novembre.

Formation à distance (octobre)

Évaluation en aide à l'apprentissage

Expertise matières (FBD en français, anglais, mathématiques)

Histoire de 3ième secondaire (janvier)

Implantation FBC et FBD (décembre)

Matériel FBC (implantation pratique) (novembre)

Vos suggestions, vos besoins : séquences en math, séquences en sciences

matériel FBC (implantation pratique) (novembre)

Vos suggestions, vos besoins : séquences en math, séquences en sciences

Nous commençons les discussions du premier sujet de ce mois-ci : Formation à distance

CSP a implanté puis « désimplanté ». Les vieux codes en formation à distance : arrimage difficile. En FBC, trop difficile (pas de CD pour l'élève avec le matériel L'Actuel). Les livres SOFAD sont volumineux. Sera seulement offert en FBD.

Mylaine dit qu'à la CSSH, on a pensé faire des capsules vidéo. CS Laval aurait déjà créé ce type de matériel.

Donc, la Formation à distance serait peu pertinente au présecondaire et premier cycle. Les élèves ne sont pas assez autonomes sauf exceptions pour faire de la formation à distance, surtout en FBC. On peut envisager pour la FBD pour certains élèves.

Stéphane (Cantons de l'est) : la question s'est posée pour la clientèle alpha car peu d'inscriptions, pas assez pour former un groupe. En région, on ne sait que faire de ces gens et la formation à distance est difficile pour eux.

Stéphane Lavoie vérifiera si des moyens TIC ont déjà été pensés. Le hic est que cette clientèle est peu familiarisée avec les TIC. On a Alloprof.

On est d'accord : cette formule n'est pas adaptée à la clientèle FBC. Une minorité réussit.

Laurent sort quelques statistiques : à l'université, 53 % abandonnent.

On remet à l'ODJ ce sujet lorsque la politique gouvernementale sera sortie (dans 2 ans ?) pour avoir des balises. Bref, il est clair que ce sujet devrait demeurer une de nos priorités. **8. Affaires diverses**

a) Capsules informatiques de Stéphane Lavoie : Claude Vaillancourt suggère le retour des capsules TIC. Un certain consensus sur la pertinence du retour de ces capsules. M. Robidoux vérifiera si la demande de retirer les capsules de Stéphane provient de la TDEAFP. Il voit peu d'inconvénient si la demande est unanime. Sans compter que l'ordre du jour prévoit maintenant un 30 minutes supplémentaires.

b) Claude nous annonce aussi que les guides paramètres 1101-112 FBC sont à vendre !

c) Frédéric demande un suivi au dossier Formatrice-accompagnatrice 2011-12 en Montérégie. Il pourrait être intéressant d'inviter cette ressource. Cependant, Monsieur Robidoux précise que la formation pour cette ressource est plus exigeante que prévue. Si nous désirons l'inviter parmi nous, il sera important d'attendre un peu. On parle d'avril. À suivre. Frédéric nous fera parvenir le document sur les besoins exprimés et les préoccupations.

9. Évaluation de la rencontre

Lors de la prochaine rencontre, au menu réflexif, pour le partage d'expertise, une ou deux capsules à la fois seront approfondis plutôt qu'un tour de table. Ce sera aux membres d'avertir la présidente pour réserver un moment au point 6 de l'ordre du jour. Les membres semblent satisfaits de la rencontre.

Toujours dans le but de maximiser notre efficacité, on s'apporte de l'argent comptant pour accélérer le paiement au resto pour les prochains dîners.

Prochaine rencontre : 15 novembre

Brigitte Labelle