

Neuvième réunion

SOUS-COMITÉS FGA DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE LA MONTÉRÉGIE ET DE L'ESTRIE.

Compte-rendu de la réunion du 12 juin 2012

Ouverture de la réunion et présences

Présents

- ▶ Marc-André Blais CSP
- ▶ Laurent Demers Agent de développement montréalais
- ▶ Frédéric Dénommée CSDHR
- ▶ Stéphane Dupuis CSHC
- ▶ Johanne Duranceau CSMV
- ▶ Sylvie Favreau CSVDC
- ▶ Mylaine Goulet CSSH
- ▶ Maria Gudzio, CS New Frontiers
- ▶ Lise Lalonde représentante DEAFP
- ▶ Stéphane Lavoie Conseiller RECIT régional FGA
- ▶ Tibériu Marcu CSDGS
- ▶ Marie-Reine Rouillard CSS
- ▶ Roger Robidoux, représentant DEAFP
- ▶ Nathalie Savoie CSTL
- ▶ Claude Vaillancourt CSST
- ▶ Lyne Valade CSVT

Absente

- ▶ Laura Gauthier CS Riverside

1. Adoption de la proposition d'ordre du jour

Marc-André Blais, appuyé par Sylvie Favreau, propose l'adoption de l'ordre du jour

2. Lecture, suivis et adoption du compte rendu

Marc-André Blais, appuyé par Tibériu Marcu, propose l'adoption du compte-rendu.

3. Quoi de neuf, nos ressources ?

a) Répondants DEA (20 minutes)

Formule des deux répondants au sous-comité :

Lise Lalonde fait un retour sur la formule des deux répondants au sous-comité. Elle demande notre avis sur cette formule :

- ▶ au début, certains craignaient que la formule entraîne des difficultés de suivi, mais finalement la communication était bonne et le suivi aussi.
- ▶ Lise Lalonde ne sait pas si cette formule sera reprise l'an prochain, ça reste à définir à la Table des DEA.
- ▶ Les deux représentants de la table des DEA affirment qu'ils sont bien contents de travailler avec nous, ils qualifient notre équipe d'extraordinaire.
- ▶ Nouveau responsable à la DRM Les membres du sous-comité recommandent que la nouvelle personne responsable à la DRM soit présente à nos rencontres l'an prochain. Les DEA ne peuvent se prononcer sur cette recommandation, ils vont d'abord inviter cette personne à la première rencontre du sous-comité en septembre. Les DEA lui ont d'ailleurs demandé de présenter l'état de ses dossiers.
- ▶ Lettre à Fidèle Medzo sur l'évaluation explicite des connaissances : M. Medzo a accusé réception de notre lettre.
- ▶ Compétence de base : Présence de toutes les commissions scolaires sur le comité de travail sur les compétences de base : la Table des DEA mentionne qu'il revient à chaque membre du sous-comité de demander à son DEA qu'une personne de sa CS en fasse partie.
- ▶ La Table des DEA accepte la tenue des quatre rencontres demandées et de certaines journées thématiques. Il faudrait le préciser dans le plan d'action.
- ▶ Accompagnement : La Table des DEA donne son aval pour réserver les dates. Il suffit d'en faire une priorité dans notre planification. Frédéric Dénommée va envoyer un Doodle pour déterminer les dates de rencontre.
- ▶ FA en science et technologie : Elle a remis une proposition de plan d'action aux DEA. Ce dernier nous sera remis une fois qu'il aura été analysé par les DEA. Son plan d'action doit faire partie de celui du SCFGA. Plusieurs émettent le souhait que les formations soient adaptées aux infrastructures des centres et à leur contexte d'implantation. Il est recommandé d'inviter la FA à la première rencontre, le mardi 11 septembre 2012
- ▶ Outil d'aisance TIC Les DEA ne se sentent pas à l'aise pour faire une recommandation, car ils ne connaissent pas beaucoup l'outil. Certains le trouvent acceptable. La décision sur l'utilisation de l'outil sera prise dans une autre rencontre en septembre (Lise Lalonde a fait parvenir aux DEA les commentaires recueillis par Stéphane auprès des membres du sous-comité et du comité TIC.

Stéphane souhaiterait émettre un avis lors de la rencontre de concertation nationale. Il va donner uniquement son avis personnel et non une position régionale au nom de la Table.

Stéphane souhaiterait émettre un avis lors de la rencontre de concertation nationale. Il va donner uniquement son avis personnel et non une position régionale au nom de la Table.

Stéphane Dupuis se questionne sur l'outil si on craint d'envoyer les enseignants le compléter individuellement, sans accompagnement

Frédéric Dénoyée n'est pas à l'aise de l'aborder avec les enseignants, l'outil donnerait un portrait biaisé.

Roger Robidoux recommande que chaque membre du SCFGA communique son avis à son DEA et que ce point soit à l'ordre du jour de la rencontre du 11 septembre

Marie-Reine Rouillard souhaiterait que les directions complètent l'outil pour s'en faire une idée.

b) Agent de développement (20 minutes)

Évaluation :

Laurent Demers fait le compte-rendu d'une discussion avec Michèle Drapeau de la GRICS :

- ▶ Le MÉLS souhaiterait qu'il y ait arrimage des DDÉ de la FBC avec celles de la FBD ; il souhaiterait que certains correctifs soient apportés (dont elle n'a pas voulu spécifier la teneur)
- ▶ Le comité CPC a demandé une rencontre avec la DÉAAC pour comprendre la demande du MÉLS(cette rencontre n'a pas encore eu lieu) ;
- ▶ Les travaux de révision des situations d'évaluation sont suspendus jusqu'à nouvel ordre

Site sécurisé du MÉLS :

- ▶ Laurent informe les membres qu'une nouvelle version du Programme français, langue d'enseignement, datée de janvier 2012, est maintenant disponible sur le site. Il mentionne aussi que toutes les DDÉ ont été retirées du site sécurisé.

TRÉAQFP :

- ▶ Laurent Demers nomme les ateliers auxquels il a participé à la TRÉAQFP :
- ▶ La lecture au cœur du projet éducatif (Approche Reading apprenticeship)
- ▶ Francisation et alphabétisation des adultes allophones peu ou pas scolarisés : un nouveau programme d'études. Il s'agit d'une version expérimentale qui sera remise à la DÉAAC. Le programme comporte 4 niveaux à l'oral et l'écrit, il comprend aussi un test de classement.
- ▶ Les pratiques de gestion dans la mise en oeuvre du modèle de réponse à l'intervention en lecture à l'intention des apprenants adultes

Programme Pila

- ▶ Monitoring et régulation : des pratiques de gestion favorisant l'amélioration de la réussite des élèves

Science et techno

- ▶ La rencontre s'est bien déroulée, 26 enseignants y ont participé.

Rappel pour la JPM

- ▶ Laurent Demers demande aux membres de sous-comité de vérifier si chaque CS a envoyé toutes ses factures et à remis tous ses paiements à la CS des Hautes-Rivières.

c) Conseiller RÉCIT et capsule TIC (30 minutes)

Journée TIC FGAMontérégie

- ▶ Stéphane Lavoie rappelle qu'il reste une journée TIC FGA Montérégie le jeudi 21 juin. Les thèmes abordés sont : garder des traces (en avant-midi), outil de gestion du temps (en après-midi).
- ▶ Il invite les membres à se prononcer éventuellement sur ce modèle de formation et d'accompagnement.
- ▶ Le conseiller Récit fait un résumé des capsules qu'il a présentées cette année. Pour ce faire, il a utilisé le document Xmind suivant : <http://www.xmind.net/share/smlavoie...>

4. Bilan de l'année 2011-2012

Présentation du bilan de l'année :

Mylaine Goulet mentionne qu'elle a modifié certains textes, car ils étaient trop longs pour respecter la mise en page demandée par les DEA. Elle invite donc les membres à relire le document pour s'assurer que ces changements reflètent bien leur pensée.

Priorité 1

- ▶ Il est mentionné que ce serait intéressant de spécifier les changements dans nos façons d'intervenir à la suite de la formation en accompagnement ;
- ▶ Frédéric Dénoyée invite chaque membre à discuter de ces changements avec son DEA.

accompagnement ;

- ▶ Frédéric Dénomée invite chaque membre à discuter de ces changements avec son DEA.

Priorité 2

Francisation :

- ▶ le matériel est presque complété (il reste la mise en page) Le titre du document sera La langue de chez nous.
- ▶ Tibériu Marcu mentionne que, malgré la précision du canevas basé sur l'approche socioconstructiviste, le document final ne correspond pas tout à fait au projet souhaité. L'approche reste très « exerciseur ». Ce document sera à bonifier.
- ▶ Tibériu a constaté, à la suite de l'atelier qu'il a animé à la JPM sur l'approche socioconstructiviste, que les enseignants ont besoin de formation sur cette approche.

Alphabétisation :

- ▶ 16 situations d'évaluation et des grilles-cadres ont été produites par Ann-Lorraine Riel de la CSVT. Le SCFGA la remercie et la félicite pour ce beau travail.

(Durant ce point, on s'éloigne un peu du sujet pour parler du Regard d'Alexandrie. On soulève le côté démotivant, pour les enseignants, du système de cotation du Regard d'Alexandrie. On constate que le Regard, dans sa rétroaction, ne tient pas compte du contexte dans lequel sont utilisées les situations d'apprentissage. Il faudra y revenir.)

Priorité 3 : TIC

Développement de la compétence 8 :

- ▶ Stéphane Lavoie mentionne qu'il a tenté une approche avec les enseignants : réfléchir sur leur pratique et s'investir dans un projet. Toutefois, il constate que le côté pratique a pris le dessus sur le côté réflexif. Les enseignants manquaient de temps pour accomplir les tâches.
- ▶ Les cinq enseignants qui ont participé à la rencontre bilan aimeraient poursuivre des projets avec un accompagnement similaire (de façon ponctuelle et continue)

Service WEB :

- ▶ Stéphane Lavoie et Laurent Demers rappellent que la publication d'un bulletin mensuel est une tâche prenante, surtout à la fin du mois.

Priorité 4 : Service complémentaire

- ▶ Le comité recommande de prendre plus de temps l'an prochain pour la formation. De plus, il y aura formation d'équipes pour travailler sur des dossiers précis et présenter le résultat des travaux lors de la JPM.

Budget :

- ▶ Il n'y a pas de déficit prévu. Les budgets pour chaque priorité ont été respectés. Toutefois, certains montants ont été transférés vers des priorités qui nécessitaient plus d'investissement que prévu, notamment en alphabétisation.

Présences :

- ▶ Mylaine Goulet invite les membres à consulter le tableau des présences et à lui signaler les erreurs afin qu'elle les corrige dans la version définitive.

5. Planification annuelle 2012-2013. Priorités de travail et porteurs de dossier.

Priorité 1

1. IMPLANTATION DES PROGRAMMES DE LA FBC ET DE LA FBD

1.1 Changement de pratique 10 k\$

- ▶ Former un comité de réflexion sur l'aide à l'apprentissage (Nathalie Savoie, Marie-Reine Rouillard, Johanne Duranceau et Laurent Demers)
- ▶ Accompagnement (Frédéric Dénomée et Marie-Reine Rouillard)

1.2 Évaluation aux fins de sanction 2 k\$ (Stéphane Dupuis, Mylaine Goulet, Johanne Duranceau, Laurent Demers)

1.3 Appropriation, soutien et développement 5k \$

2. Compétence de base

2.1 Développement des compétences de base ;

- ▶ Nommer des personnes responsables pour l'animation du site des CB

2.2 Francisation (Tibériu Marcu)

- ▶ Il faudra prévoir des bandes sonores pour compléter la production du matériel amorcée en 2011-2012

- ▶ Former les enseignants

- ▶ Il faudra prévoir des bandes sonores pour compléter la production du matériel amorcée en 2011-2012
- ▶ Former les enseignants
- ▶ Faire le suivi des nouveaux programmes

2.3 IS-ISP (Lyne Valade, Marc-André Blais, Tibériu Marcu, Laurent Demers)

- ▶ Profiter de la journée pédagogique d'octobre pour une rencontre d'échanges ou de formation
- ▶ Faire le suivi des nouveaux programmes

2.4 Alphabétisation (Lyne Valade, Tibériu Marcu, Laurent Demers)

- ▶ Développer la trousse d'évaluation en mathématique

3. INTÉGRATION DES TIC

3.1 Comité TIC FGA (Stéphane Lavoie, Mylaine Goulet)

3.2 Compétence 8 (Stéphane Lavoie)

3.3 Services web (Stéphane Lavoie, Laurent Demers)

4. SERVICES COMPLÉMENTAIRES (Stéphane Lavoie)

4.1 Échanger et partager sur les pratiques

4.2 Uniformiser les pratiques des mesures d'aide

4.3 Offrir de la formation

5. JOURNÉE PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE

5.1 JPM (oct.) rencontre IS ou ISP

5.2 JPM (avril) (Marc-André Blais, Claude Vaillancourt, Stéphane Lavoie, Sylvie Favreau, Lyne Valade, Laurent Demers)

- ▶ La planification sera présentée à la rencontre des DEA les 6 et 7 septembre.

6. Affaires diverses

6.1 Situations d'évaluation BIM

- ▶ Lyne Valade partage les insatisfactions de son équipe à propos de l'évaluation et du travail de la GRICS.
- ▶ Il est alors proposé d'écrire une lettre à partir des commentaires de la CSVT et de la transmettre à la Table des DEA. Lyne Valade, Mylaine Goulet et Laurent Demers rédigeront cette lettre avant le 29 juin 2012.

6.2 Formation sur l'approche Reading apprenticeship

- ▶ La formation aura lieu les 20 et 21 septembre à la CSDGS
- ▶ Tibériu Marcu fera parvenir une communication aux membres du sous-comité pour préciser les paramètres et les coûts liés à cette participation.

7. Évaluation de la rencontre

La rencontre s'est bien déroulée, jusqu'au moment où le restaurant a ouvert ses portes pour le dîner. À partir de ce moment (avec la musique d'ambiance), il était assez difficile de se concentrer. L'an prochain, il est recommandé de trouver un autre endroit pour la dernière rencontre, idéalement une salle privée.

On profite de l'occasion pour remercier Mylaine Goulet, la présidente, et Marc-André Blais, le vice-président, pour leur travail au sous-comité

8. Dîner de fin d'année !