

6e réunion ordinaire

Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation et Suivi du Compte rendu de la dernière réunion
3. Nouvelles des ressources régionales
 - a. La représentante de la DRM
 - b. L'agent de développement
 - c. Le conseiller au SR du RÉCIT FGA

- d. La représentante de la table des DEA
4. Bilan de la Journée montréalaise pédagogique
- Pause** (10 h 45)
5. Priorité 1.2 Evaluation

Dîner (12 h)

6. Priorité 2.2 Moodle

7. Bilan annuel des priorités

8. Planification

9. Lieu de la Prochaine rencontre

10. Varia

- a. Rencontre des Enseignants d'anglais
- b. Offre de service de la DSE (régime A2 vs A3) 9 juin

c.

d.

9. Évaluation de la rencontre

10. Travaux en Équipes de Priorité

Compte-rendu

1. Adoption de l'ordre du jour

Proposé par Frédéric Denommée, appuyé par Stéphane Dupuis, l'ordre du jour est adopté avec les ajouts suivants :

- 10 c. Préparation au TDG

- 10 d. Jeunes ambassadeurs du savoir

- 10 e. Suivi du comité de coordination BIM-FGA

- 10 f. Rencontre nationale CP

2. Approbation et suivi du compte rendu de la dernière réunion

Proposé par Sylvie Favreau, appuyé par Frédéric Denommée, le compte rendu du 27 avril 2010 est adopté unanimement.

Discussion sur la rencontre nationale des CP avec dépôt d'un document de la part de Frédéric qui fait état de la situation quant à la rencontre reportée.

3. Nouvelles des ressources régionales

a. La représentante de la DRM

- Mme Langlais, coordonnatrice à la FGA à la direction de la sanction des études, a confirmé que tous les cours de la 3e, 4e et 5e secondaire, et cela peu importe les services d'enseignement auxquels ces cours ont pu être rattachés, réussis dans un centre de formation générale des adultes, avant le 1er juillet 2010 pourraient permettre, selon le projet de règlement en attente de la signature de la ministre, à un élève de bénéficier de la période transitoire pour le régime de sanction actuel.

- M. Jean-Guy Hamel, directeur de la sanction des études au MELS, propose une séance supra-régionale d'information en Montérégie le 9 juin 2010. Marie-Claude Beauregard nous communiquera [le lieu](#) de la rencontre prochainement.

de la mesure, à un élève de bénéficier de la période transitoire pour le régime de sanction actuel.

- M. Jean-Guy Hamel, directeur de la sanction des études au MELS, propose une séance supra-régionale d'information en Montérégie le 9 juin 2010. Marie-Claude Beauregard nous communiquera [le lieu](#) de la rencontre prochainement.

- Le projet des formateurs-accompagnateurs régionaux en science et technologie sera abordé à la table des DEA vendredi prochain.

- L'Info Sanction 09-10-041 rappelle la confidentialité des épreuves et le retrait de la version C de l'épreuve MAT/MTH 4111-2

- L'Info Sanction 09-10-039 et 042 sur la fermeture et l'ouverture de codes de cours de métiers spécialisés : Marie-Claude va s'informer de la raison de ces changements.

b. L'agent de développement

Laurent a présenté des outils diagnostiques au sous-comité de la sanction. Comme plusieurs ne connaissent pas MOODLE où sont déposés ces outils, Frédéric suggère de réserver un espace sur MOODLE pour le comité de la sanction ; une formation pourrait aussi les aider à utiliser MOODLE et Alexandria. Le comité a aussi parlé de l'autoévaluation du bilan des acquis.

c. Le conseiller au SR du RÉCIT FGA

- Calendrier

20 mai : 4^e réunion comité TIC

25 mai : Mahara jour 3 (CDP)

28 mai : Journée TIC et langues : le budget permet de libérer 3h/centre

1, 2 et 3 juin : Rendez-vous virtuel

4 juin : Comité des utilisateurs Moodle

9 et 10 juin : Table nationale de concertation : MOODLE pourrait devenir une plateforme nationale

- Livres numériques et IPAD

Stéphane a apporté un IPAD ; il présente un tableau de comparaison entre le IPAD et le KINDLE.

- Lecteur Mp3

Les CSST et CSHDR ont fait l'acquisition de lecteurs Mp3 mais ne les utilisent pas actuellement à cause de problèmes de gestion. La CSTL se prépare à l'utiliser la semaine prochaine. La CSVT se prépare à l'utiliser d'ici la fin de l'année. La CSP l'utilise depuis un mois au centre de Varennes et tout se passe bien. La CSMV utilise des lecteurs qui sont dédiés à chaque niveau au Centre Lemoyne d'Iberville. Les autres utilisent encore des CD.

Il reste le test « Prior Learning » à numériser.

Un autre achat regroupé de lecteur Mp3 est prévu d'ici la fin juin. Avis aux intéressés.

-Clé pédagogique montérégienne

Le matériel pour la clé CPM sera disponible sous peu. Chacun pourra faire la mise à jour à partir de MOODLE.

- Capsule gestion de courriel

Stéphane passe en revue les éléments déjà abordés et en ajoute une quatrième :

*déplacer les messages dans d'autres dossiers

*utiliser des fonctions de tri et de recherche

*respecter le principe OHIO

*ajouter toujours un sujet (objet) précis, concis et révélateur

d. La représentante de la table des DEA

Céline nous confirme que le poste d'agent de développement est reconduit pour une autre année.

Céline nous confirme que le poste d'agent de développement est reconduit pour une autre année.

4. Bilan de la Journée montréalaise pédagogique

Laurent présente les grandes lignes du rapport final qui sera disponible sur MOODLE.

Pour la JPM d'octobre, le SCCB projette organiser une courte conférence et des formations plus longues (une demi-journée ou une journée). L'orientation de cette journée pédagogique montréalaise (JPM) pourrait être d'outiller le personnel enseignant à intervenir auprès des clientèles particulières ou en difficulté. On cherchera un endroit plus central pour la tenue de cette JPM.

La prochaine JPM organisée par le SCFGA a lieu le 15 avril, en même temps que l'AQIFGA. Une discussion a lieu sur les possibilités, tenants et aboutissants de ce conflit d'horaire. Une proposition sera adressée aux CSEAFP pour déplacer la JPM au 8 avril 2011. Le comité rédigera une liste de constats pour soutenir cette proposition à présenter à la réunion des DEA du 4 juin.

5. Priorité 1.2 Évaluation

Concernant les grilles d'évaluation en français, le comité de travail a proposé une grille à cinq colonnes et 5 cotes en se basant sur les évaluations du secteur des jeunes. BIM-FGA a produit des grilles à trois colonnes et 5 cotes. Il n'est pas facile d'utiliser des cotes sans un descriptif précis ; les enseignants ne sont pas à l'aise avec le descriptif « dépasse les exigences ».

Laurent a communiqué avec Jacqueline Noël de BIM-FGA qui travaille actuellement avec le MELS. Des orientations sont en discussion : des cours pour vérifier des savoirs essentiels ; des épreuves de 3h intégrant toutes les catégories de savoirs. Nous souhaitons aussi plus de cohérence dans les proportions des points accordés au fonctionnement de la langue et des précisions concrètes (nombre d'erreurs en lien avec nombre de mots).

Le comité de travail va recueillir des propositions de solutions à partir des expériences réalisées (bons coups) ; il recommande d'utiliser les grilles de BIM-FGA en français et celles de la Montérégie en mathématique. Nous ne voulons pas nous substituer aux organismes existants ; nous attendons des orientations des responsables appuyées par des experts en docimologie.

6. Priorité 2.2 Moodle

Stéphane nous présente des graphiques qui démontrent le rayonnement de notre site auprès du personnel enseignant : 477 en Montérégie et 625 provenant d'autres régions. La journée du 4 juin permettra d'établir les prochaines étapes de développement de cette plateforme.

7. Bilan annuel des priorités

Marie-Reine passe en revue les priorités et demande à chacun de lui faire parvenir l'évaluation et le budget d'ici prochaine rencontre.

8. Planification

Stéphane mettra en place un espace wiki pour permettre à tous d'indiquer leur intention de participer aux de travail comités (deux si possible) dans les différentes priorités.

9. Lieu de la prochaine rencontre

Frédéric va nous lancer une proposition pour la tenue de la dernière réunion de l'année.

10. Affaires diverses

a. Rencontre des enseignants d'anglais : la rencontre a été annulée. Il serait souhaitable qu'un conseiller pédagogique bilingue les accompagne.

b. Offre de service de la DSE le 9 juin : ce point a été abordé au point 3.

c. Préparation au TDG : un site reproduit des questions d'examen dans des documents de préparation.

Pour revoir les TENS et TDG, il y a un manque des ressources au MELS. Est-ce que le MELS pourrait faire une entente avec une

c. Préparation au TDG : un site reproduit des questions d'examen dans des documents de préparation.

Pour revoir les TENS et TDG, il y a un manque des ressources au MELS. Est-ce que le MELS pourrait faire une entente avec une CS pour réviser ces tests ? MCB va demander à Marc Leduc ce qui peut être fait. On s'interroge sur la validité de ces tests.

d. Jeunes ambassadeurs du savoir : Frédéric nous invite à prendre connaissance de ce projet de l'ICEA pour les 16 à 30 ans sur le site :

<http://www.icea.qc.ca/nos-projets/j...>

e. Suivi du comité de coordination BIM-FGA : la rencontre a eu lieu le 13 mai . Frédéric nous a envoyé un fichier sur l'avancement des travaux concernant les épreuves FBC et un autre fichier de [recommandations](#) pour la formation des équipes d'élaboration de situations d'évaluation.

f. Rencontre nationale des conseillères et conseillers pédagogiques : il semble que cette réunion soit reportée à l'automne ; elle devrait outiller les conseillères et conseillers pédagogiques à partir de deux DDE et deux épreuves améliorées.

9. Évaluation de la rencontre

La rencontre s'est bien déroulée malgré le changement de local ; tous ont réussi à trouver la salle des orchidées.

10. Travaux en équipes de priorité

secrétaire de la réunion

Jean-Pierre Fredette