



Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Comités](#) > [Sous-comité FGA](#) > [Archives](#) > [SCFGA - Réunion du 17 novembre 2009](#)

SCFGA - Réunion du 17 novembre 2009

19 janvier 2010

2e réunion ordinaire

[Ordre du jour](#)

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation et suivi du compte rendu de la rencontre du 15 septembre
3. Suivi du compte-rendu de la rencontre du 27 octobre
3. Nouvelles des ressources régionales
 - a. la représentante de la DRM
 - b. l'agente de développement
 - c. le conseiller au SR FGA du RÉCIT
4. Priorité 3 Ressourcement (Anne-Françoise)

Pause (10 h 45)

5. Priorité 1.2 Évaluation
6. Priorité 2.2 Moodle

Dîner (12 h)

7. Accès au salon des SCCB et SCFGA
8. Varia
 - a. Liste et coordonnée des membres 2009-2010
 - b. Bandes sonores et lecteur mp3
 - c.
 - d. _
9. Évaluation de la rencontre
10. Travaux en équipes de priorité

[Compte-rendu](#)

1. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté par C. Vaillancourt et secondé par J-P Fredette.

2. Approbation et suivi du compte rendu de la rencontre du 15 septembre

Des coquilles présentes dans le compte rendu sont corrigées.

Au point "agent de développement", les gens sont impatients de connaître le dénouement.

Pour le rapport annuel, les chiffres n'ont pas encore été changés sur le rapport qui figure dans l'espace de collaboration sur Moodle.

Le compte rendu est adopté par Hélène Dufour et secondé par Jean-Pierre Fredette.

3. Suivi du compte-rendu de la rencontre du 27 octobre

Article 1266

Recalculer cette page

On doit spécifier que le 27 octobre Hélène Dufour était absente alors que Linda Martin était là toute la journée. Maria Gudzio était là seulement en matinée.

Dans le point de la DRM, pour le dossier FRA-2033, c'est à suivre. Marie-Claude a transformé la dernière phrase du compte rendu pour spécifier que la date d'implantation obligatoire revient à la Ministre.

Au point « journée pédagogique montréalaise », les évaluations tardent à venir. Il y aura plus d'information lors d'une prochaine rencontre. Au point « FRA-3048 », J-P soulève que les correspondances entre la nouvelle grammaire et la grammaire traditionnelle dans le tableau envoyé par la Direction de la Sanction sont incohérentes. Ce tableau n'est pas éclairant. On pourrait faire des suggestions et soumettre ça au Ministère. Des propositions pourront être faites et échangées par courriel. Elles seront envoyées au Ministère par la suite.

Au point HIS4016-4017, bien que le programme de secondaire 3 du secteur jeune corresponde presque au programme de 4 en FGA, les jeunes doivent absolument refaire les examens pour que les crédits soient déclenchés. Bien que d'autres informations circulent, aucune infosanction n'a été faite à ce sujet.

4. Nouvelles des ressources régionales

* a. la représentante de la DRM

Concernant la tournée de consultation sur l'implantation de la FBC, les enseignants auraient dû recevoir, jeudi dernier, le cahier préparatoire. Les thèmes abordés, pour les enseignants, lors de la rencontre du 24 novembre seront : le soutien et l'accompagnement du personnel enseignant, la gestion de classe, le matériel didactique et pédagogique en soutien à la FBC, le cheminement de l'adulte dans une approche par compétences, l'organisation scolaire et les pratiques évaluatives. En Montérégie, étant donné qu'on est nombreux, il y aura trois groupes d'enseignants en matinée et deux groupes de gestionnaires.

La consultation pour les conseillers pédagogiques sera le 25 novembre prochain. Le cahier préparatoire arrivera par la DÉAAC. Ils sont à finaliser le cahier préparatoire pour les conseillers pédagogiques. Pour les CP, différentes régions seront regroupées : Montérégie, Montréal, l'Outaouais, l'Estrie, etc.

La rencontre des CP se tiendra à Montréal le 25 novembre, de 9 h à 16 h 30 à l'adresse suivante :

Carrefour multiservices

Commission scolaire Marguerite Bourgeoys

1100, 5e avenue

Verdun, QC H4G 2Z7, Station de métro Jolicoeur

Un comité d'experts qui fera la tournée de consultation de la FBC, formé par des directeurs de centre, fera une synthèse de cette tournée qui devrait être diffusée en janvier (lors de la rencontre nationale, les 27 et 28 janvier à Montréal). J-P demande si on avait lu la synthèse de la TRÉAQ-FP.

* b. le conseiller au SR FGA du RÉCIT

Stéphane a préparé un Prezi qu'il nous présente.

Pour Antidote, il y a 16 participants des 9 CS. Les dates sont toujours les mêmes. Il est important que les profs fassent des transferts dans leur pratique en classe. Pour que ce soit possible, évidemment, Antidote doit être installé sur un ordinateur dans leur classe.

Une liste de distribution a été créée pour les directions de centre de la Montérégie pour permettre la communication entre eux (directioncea.monteregie@recit.qc.ca). Cette liste est privée, donc ne s'en sert pas qui veut.

Pour Tosca.net, il y a plusieurs CS qui s'en servent. Un des volets est le suivi des élèves avec tous les formulaires. Stéphane propose que ces formulaires soient partagés. On aura un lieu sur FGAMontérégie où on pourra les stocker.

Pour Via, au niveau des après-cours, il y a plein d'ateliers intéressants qui s'en viennent. L'horaire est disponible sur le site du Récit. Si on est intéressé, l'enseignant doit s'inscrire auprès de Stéphane.

Pour Mahara, lors du dernier SCFGA, on a parlé d'une formation Mahara. Une formation est d'environ 1 h 30. Stéphane pourrait faire une présentation virtuelle. Les gens préfèrent une rencontre sur place et non en virtuel. Il est donc décidé que ce sera une journée complète de formation TIC le 21 janvier prochain où on travaillera sur Mahara et d'autres logiciels.

Pour Rock box (micro logiciel qui s'installe sur un lecteur mp3 avec l'option Party), les jeunes ne peuvent arrêter le lecteur et ainsi manipuler leur écoute. Pour ce qui est de la batterie, ça dure 7-8 heures. Si on le laisse connecté à un ordinateur, il reste toujours en pleine charge. Pour les fichiers, il serait plus simple de déposer chaque fichier de l'examen en question sur le lecteur à chaque séance d'examen. C'est une opération assez simple, mais qui demande quand même un certain temps. Stéphane a eu plusieurs demandes de quelques CS. Stéphane va nous envoyer un lien où seront exposées les manipulations pour préparer les lecteurs. Ils sont 40\$ chez Tiger, le fabricant. On vérifie toujours s'il ne pouvait se vendre moins cher ailleurs. Stéphane serait prêt à installer les logiciels sur les lecteurs dont la marque est Sandisk.

Stéphane nous parle de Delicious, un outil de consignment de signets. L'idée derrière ce logiciel est de consigner ses signets sur un site où on peut les partager et ainsi bénéficier des trouvailles des autres. On peut faire des recherches sur des sujets de signets qui sont consignés par d'autres utilisateurs. Plusieurs filtres sont possibles. On parlera de Delicious au prochain comité TIC le 9 décembre prochain. Stéphane va nous

envoyer un courriel où il y aura une procédure pour se créer un compte. **Article 1266** **Recalculer cette page**

En ce qui concerne SPIP, Stéphane nous demande si quelqu'un se propose pour mettre à jour la section comité à partir du site Moodle. Marie-Reine se propose. Anne-Françoise propose que chaque secrétaire dépose le compte rendu sur FGAMonteregie après qu'il soit adopté. La proposition est adoptée par tous.

5.Priorité 3 Ressourcement et Accompagnement (avec Anne-Françoise)

Anne-Françoise nous fait part de son point via Via.

Pour le ressourcement, A-F a envoyé les invitations il y a quelques semaines. Aux Sous-comités de la Sanction et de la FP, la diffusion a été plus longue, mais il y aura quand même quelques participants. Il y aura 27 personnes en AM et 26 en PM. En AM, ce sera une conférence-atelier et en PM ce sera une formation main sur les touches pour explorer un site qui permettra l'intégration de l'atelier. C'est une application Web qui pourra nous être très utile autant au niveau personnel que professionnel. Il y a seulement deux personnes qui n'ont pas de portable, donc ce sera facilitant.

Pour l'accompagnement, Frédéric nous rappelle que ce sera jeudi. Le lunch (boîte à lunch) sera sur place où on devra payer comptant. Il est important qu'on soit là à l'heure. On sera 18. Dès 8 h 30, les locaux seront ouverts. Les gens du comité veulent s'assurer que les gens ne se désisteront pas. Étant donné que l'accompagnement se fera de façon personnelle, les gens seront appelés à parler de leur situation d'accompagnement.

Pause (10 h 25)

6.Priorité 1.2 Évaluation

Il y a la présentation du PowerPoint de la sous-priorité Évaluation. Hélène suggère que l'on travaille avec BIM. J-P suggère que ces épreuves soient données à BIM pour qu'elles soient disponibles à tous. Marie-Reine suggère que l'on en parle à la table des DEA. Hélène nous rassure quant à la latitude que l'on pourrait avoir dans certaines matières si on décidait de collaborer avec BIM. Notre comité pourrait servir aussi à valider des SÉ qui ont été produites par d'autres CS.

7.Priorité 2.2 Moodle

L'offre de projet est disponible sur le site FGAMonteregie. Trois propositions ont été faites pour les cours inter-centres : FRA-2101(Moodle vs L'Actuel), per (budget et consommation) et histoire (Johanne D.) En histoire, on monterait un cours d'histoire de 5 qui serait une ébauche de ce qui s'enseignera en 4 en FBD (qui correspond au cours d'histoire de 4 aux jeunes). On se baserait sur le matériel jeune et on pourrait créer des modules complémentaires sur Moodle. Les journées à l'horaire seront les lundis pour les rencontres, mais cela pourrait être déplacé.

Pour les questions interactives et les leçons interactives, il n'y a pas eu de candidat. Toutefois, il s'en vient une version rajeunie du module leçon dans Moodle, on met donc cette sous-priorité en attente. Il serait aussi idéal que ces deux sous-priorités viennent alimenter l'équipe des cours soit FRA-2101 ou histoire.

Pour l'[animation des forums](#) du salon des enseignants, Stéphane relance la nécessité d'y avoir plusieurs personnes qui interviennent dans ces salons. Il demeure important que les spécialistes discipline interviennent dans leurs salons respectifs. J-P souligne que trop d'informations n'est pas idéal, mais que les sujets doivent être pertinents. Plusieurs enseignants se sont désabonnés par le passé car ils se sentaient inondés par les multiples messages. Il faut essayer de dynamiser et susciter l'intérêt. Il faut essayer d'amener à intervenir ceux qui ne le font pas assez. Stéphane croit qu'il prendrait peu de choses pour rendre cet espace, un espace d'échanges et d'information. Pour l'[animation des forums](#), Stéphane nous montre un document qui propose une possibilité d'amasser des points par les gens qui interviennent sur le forum et courent la chance de gagner une participation gratuite au congrès de l'AQIFGA. Il faudrait baliser pour que les points cumulés le soient selon la pertinence des messages et non seulement leur nombre. Le tirage pourrait être fait à la fin mars. Sophie soulève l'idée que la participation à un congrès n'est un grand incitatif pour participer. Toutefois, d'autres évoquent que les budgets de perfectionnement étant assez limités, cela pourrait quand même représenter un incitatif positif. Le concours pourrait démarrer d'ici quelques semaines pour permettre aux enseignants d'accumuler le plus de points le plus tôt possible. Les gens suggèrent d'autres prix que des inscriptions au colloque comme des certificats cadeaux. Les gens auront le choix. Deux inscriptions FGA, trois certificats cadeaux par exemple.

Pour le communiqué de la FAE, Anne Bérat a envoyé un courriel à des membres du SCCB. Céline nous dit qu'Anne était préoccupée par le message du FAE dans le courriel. La place de ce message dans ce forum était très privée et nous a permis d'échanger sur ce message et ainsi possiblement réagir face à cela. Céline est d'accord sur le fait qu'il y ait des échanges entre nous. Elle est, toutefois, d'accord avec le fait que ce genre d'information ne doit pas être diffusée aux enseignants, mais reconnaît notre besoin d'autonomie sur les sujets qui nous préoccupent dans les forums. Les échanges nous servent à nous prémunir face à certaines rumeurs ou déclarations.

[Dîner](#) (12 h)

8.Accès au salon des SCCB et SCFGA

Lors de la dernière rencontre, le sujet avait été abordé. Toutefois, plusieurs positions étaient controversées. On revient donc sur le sujet pour adopter une position claire. Marie-Reine propose qu'on divise l'espace de collaboration en parties où les gens ne faisant pas partie des comités puissent avoir un certain accès : matériel, évaluations, etc. On peut donc contrôler les accès. Céline dit que la table des DEA veulent que les sous-comités soient un espace de partage, de réseautage. Donc, ils veulent que les gens travaillent ensemble et aient accès au matériel s'ils en ont besoin. Jean-Pierre soulevait le fait qu'une nouvelle CP chez lui avait besoin d'accéder aux contenus. Tout le monde est d'accord avec le fait que tout conseiller pédagogique FGA des CS, membres du sous-comité, puisse accéder au Salon des sous-comités SCFGA et SCCB et son contenu. Karine Morin, chef de groupe à la CSP, sera acceptée également dans cet espace.

9. Varia

Article 1266

Recalculer cette page

*** a. Liste et coordonnées des membres 2009-2010**

La liste mise à jour est distribuée aux membres. Les corrections seront faites.

*** b. Bandes sonores et lecteur mp3**

Une liste a été déposée sur Moodle. Plusieurs bandes sonores ont des droits d'auteur qui limitent l'utilisation, dont les écoutes des cahiers VISA. J-P propose qu'on puisse discuter avec Chenelière pour nous permettre d'utiliser ces messages. S'il y a des demandes à faire, il faudrait que ce soit fait aussi en anglais où les besoins sont criants.

*** c. Poste d'agent de développement**

Céline nous dit que pour le poste d'agent de développement, la table des DG n'aura peut-être pas le financement. La table des DEA attend donc qu'il y ait une réponse quant au budget sinon ils devront assumer l'engagement de la ressource. La position de la table des DEA est très claire : ils veulent une ressource. Lors de la prochaine rencontre des DG, il devrait y avoir un suivi là-dessus. Ça a été mal reçu de la part des DEA de devoir mettre en attente l'embauche. Frédéric propose qu'on puisse s'alimenter des consultations de la DÉACC pour relancer la demande auprès de la table des DG. Céline rappelle que chaque direction de centre pourrait aborder la nécessité de cet agent de développement auprès de son DG respectif. Marie-Reine consultera Maria concernant la possibilité de reporter le travail et le budget de nouvelles situations en évaluation pour accélérer l'engagement de l'agent de développement.

*** d. Gexamine**

On parle de l'utilisation que les gens des différentes CS font de Gexamine.

*** e. Capsules pédagogiques**

Frédéric nous présente des capsules pédagogiques avec Camstudio (qui est un gratuitiel) créées dans le but d'en faire des tutoriels. On peut se promener sur une page web tout en narrant ce qui est affiché. Il peut également se faire dans un logiciel de traitement de texte. Avec une tablette PC, on peut annoter sur des pages web et des documents word.

10. Évaluation de la rencontre

La rencontre se termine à 15 h 45.

11. Travaux en équipes de priorité

Étant donné que la réunion se termine assez tard, il n'y a pas de travaux en équipe.

Secrétaire de rencontre : Marc-André Blais

Dates liées à l'article :

SCFGA - Réunion du 17 novembre 2009

Date et heure de début : **2009-11-17 09:30:00**

Date et heure de fin : **2009-11-17 16:00:00**

[Répondre à cet article](#)

Drag to outliner or Upload

Close