



**COMITÉ DES SERVICES  
DE L'ÉDUCATION DES ADULTES  
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
DE LA MONTÉRÉGIE**

**PLANIFICATION ANNUELLE  
2007 - 2008  
du  
SOUS-COMITÉ  
de la  
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES**

**Président : Stéphane Lavoie**

Version révisée du 1 octobre 2007

## INTRODUCTION

L'année 2007-2008 est importante en formation générale des adultes : l'implantation facultative du curriculum de la formation commune de base (ci après FBC) **occupera la majeure partie de nos ressources**. L'intégration des technologies de l'information et des communications (TIC), une des cinq dimensions essentielles de la FBC, doit également demeurer une action de développement prioritaire. Nos priorités d'actions sont :

1. **Le renouveau pédagogique**
2. **Le développement de l'utilisation et de l'intégration des TIC**
3. **Le ressourcement des membres des sous-comités**

Nous tenons à maintenir à la planification 2007-2008 la priorité TIC pour plusieurs raisons dont celles-ci :

- Les apprentissages de base en informatique représentent un objectif prioritaire en matière d'éducation, d'insertion sociale et de qualification.
- Plusieurs actions fructueuses et mobilisatrices de l'année 2006-2007 doivent être reconduites, ne serait-ce que par souci de cohérence du SCFGA dans ses actions.

Aussi, cette planification est élaborée en considérant que deux ressources régionales collaboreront étroitement à sa réalisation : un agent de développement au renouveau et un conseiller au service régional du RÉCIT. Ce dernier réalisera pour le SCFGA plusieurs des actions de la priorité 2.

Par ailleurs, nous souhaitons collaborer de façon plus étroite cette année avec nos collègues du sous-comité des compétences de base.

Finalement, nos échanges et notre habituelle collaboration devraient minimiser les irritants et maximiser les avantages de cette importante transition qu'est le renouveau.

Vous trouverez dans les pages suivantes la planification des priorités, le calendrier de rencontres et la synthèse des demandes budgétaires.

Pédagogiquement vôtre!

Les membres du Sous-comité  
de la formation générale :

<i>Marc-André Blais</i> .....	Cs des Patriotes
<i>Nicole Breault</i> .....	Répondante au CSEAFP
<i>Frédéric Dénomée</i> .....	Cs des Hautes-Rivières
<i>Johanne Duranceau</i> .....	Cs Marie-Victorin
<i>Sylvie Favreau</i> .....	Cs du Val-des-Cerfs
<i>Jean-Pierre Fredette</i> .....	Cs de Saint-Hyacinthe
<i>Stéphane Lavoie</i> .....	Cs des Grandes-Seigneuries
<i>Marie-Reine Rouillard</i> .....	Cs des Sommets
<i>Claude Vaillancourt</i> .....	Cs de Sorel-Tracy
<i>Lyne Valade</i> .....	Cs de la Vallée-des-Tisserands
<i>Anne Françoise Van der Maren</i> .....	Cs des Trois-Lac

## 1. LE RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE ET LE CURRICULUM DE LA FGA

<b>État de la situation</b>	Le nouveau curriculum de la formation commune de base est en implantation facultative. Les besoins d'information, de formation et d'appropriation des enseignants sont importants.			
<b>Résultats Attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les équipes enseignantes s'approprient les programmes d'études de la FBC.</li> <li>- Chaque commission scolaire fait au moins une expérimentation en lien avec la FBC.</li> <li>- Une banque de scénarios disponible sur le site web FGA Montérégie.</li> </ul>			
<b>Étapes de réalisation</b>	<p><b>1.1 Stratégies gagnantes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diffuser une planification d'implantation régionale.</li> <li>2. Favoriser le maillage et éviter les dédoublements dans les actions locales.</li> <li>3. Collaborer à la réalisation de la priorité 2 du SCCB (renouveau).</li> <li>4. Collaborer aux actions de l'agent de développement régional.</li> <li>5. Diffuser les actions locales et régionales sur le site FGA Montérégie.</li> <li>6. Assurer une veille des initiatives FBC hors région et des développements en formation diversifiée.</li> </ol> <p><b>1.2 Scénarios et projets</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Élaborer et diffuser l'appel de projets (incluant les scénarios).</li> <li>2. Choisir les projets et scénarios en fonction des critères établis.</li> <li>3. Accompagner les responsables de projets (et de scénarios) dans la réalisation.</li> <li>4. Assurer la diffusion des projets, des scénarios sur le site web FGA Montérégie.</li> <li>5. Recenser les développements pédagogiques des centres, diffuser cette recension sur le site web et maintenir cette liste à jour.</li> <li>6. Faire un retour réflexif sur les expérimentations et émettre des recommandations pour l'implantation du renouveau.</li> </ol> <p><b>1.3 Journées pédagogiques régionales</b> (26 octobre 2007 et 11 avril 2008)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planifier les journées montérégiennes centralisées en tenant compte des besoins de formation des enseignants en lien avec le renouveau.</li> <li>2. Recruter les personnes-ressources requises pour l'animation.</li> <li>3. Préparer et diffuser le programme de la journée.</li> <li>4. Assurer la logistique et le bon déroulement de la journée.</li> </ol>			
<b>Ressources requises</b>	1.1 5 000 \$	1.2 45 000 \$	1.3 10 000 \$	TOTAL <b>60 000 \$</b>
<b>Responsables</b>	Tous les membres du SCFGA ainsi que l'agent de développement régional.			
<b>Critères d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre de formations offertes et le nombre d'enseignants rejoints.</li> <li>• La réalisation d'un projet pédagogique novateur par commission scolaire.</li> <li>• La qualité et la diversité des scénarios produits et expérimentés.</li> <li>• Le nombre mensuel de visiteurs des sections portant sur le renouveau du site web FGA Montérégie.</li> <li>• Taux de satisfaction des participants en lien avec les attentes exprimées.</li> </ul>			

## 2. LE DÉVELOPPEMENT DE L'UTILISATION ET DE L'INTÉGRATION DES TIC

<b>État de la situation</b>	Les TIC ont une place importante dans le renouveau pédagogique. Le développement de l'utilisation et de l'intégration des TIC en Montérégie est à poursuivre.								
<b>Résultats attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partage d'expertise des enseignants en intégration des TIC.</li> <li>- Développement de nouveaux contenus pédagogiques dans Moodle.</li> <li>- Offres de formations et d'accompagnement, à des fins pédagogiques, suffisantes pour répondre aux besoins.</li> </ul>								
<b>Étapes de réalisation</b>	<p><b>2.1 Comité TIC FGA Montérégie</b></p> <p>Le mandat principal de ce comité en est un de <b>partage d'expertise</b>. Plus précisément, le comité devrait documenter les bons coups, les réussites ou les activités gagnantes et diffuser le tout sur FGA Montérégie.</p> <p>Une plus grande place sera accordée cette année aux outils et ressources en lien avec le renouveau et la FBC.</p> <p>La coordination et l'animation des rencontres du comité sera assurée par la personne-ressource du service régional du RECIT. Le bilan des activités de ce comité sera présenté à la rencontre du 13 mai 2008.</p> <p>Les ressources financières demandées servent à la libération d'un enseignant par commission scolaire pour les cinq rencontres prévues de ce comité.</p> <p><b>2.2 Moodle</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordonner les formations pour la cohorte d'enseignants 2006 (2 j x 20 enseignants) et pour une nouvelle cohorte d'enseignants (2 j x 20 enseignants).</li> <li>2. Assurer un soutien aux enseignants utilisateurs.</li> <li>3. Coordonner l'expérimentation des fonctions socioconstructivistes de Moodle.</li> </ol> <p><b>2.3 Les TIC en tournée</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assurer la coordination des formations pour que celles-ci soit échelonnées dans l'année et que les sujets de formations soient diversifiés.</li> <li>2. Assurer la logistique et le bon déroulement de ces formations.</li> <li>3. Compiler les évaluations des ateliers en vue de préparer un bilan de la sous-priorité.</li> </ol>								
<b>Ressources requises</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2.1</td> <td style="width: 25%;">2.2</td> <td style="width: 25%;">2.3</td> <td style="width: 25%;">TOTAL</td> </tr> <tr> <td>5 000 \$</td> <td>16 000 \$</td> <td>4 500 \$</td> <td><b>25 500 \$</b></td> </tr> </table>	2.1	2.2	2.3	TOTAL	5 000 \$	16 000 \$	4 500 \$	<b>25 500 \$</b>
2.1	2.2	2.3	TOTAL						
5 000 \$	16 000 \$	4 500 \$	<b>25 500 \$</b>						
<b>Responsables</b>	Tous les membres du SCFGA ainsi que la personne-ressource au service régional du RECIT.								
<b>Critères d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de scénarios pédagogiques développés dans Moodle</li> <li>• Nombre d'enseignants présents aux formations</li> <li>• Taux de satisfaction des participants</li> </ul>								

### 3. RESSOURCEMENT DES MEMBRES DES SOUS-COMITÉS

<b>État de la situation</b>	Notre travail quotidien laisse peu de place et de temps pour la réflexion et l'objectivation des différentes problématiques que nous rencontrons. Nous avons très peu d'occasions de réfléchir sur de nouvelles avenues nous permettant de mieux assurer notre rôle de leadership pédagogique.
<b>Résultats attendus</b>	Les membres disposent de stratégies efficaces pour implanter les changements.
<b>Étapes de réalisation</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effectuer les recherches pour présenter quelques choix aux membres</li> <li>2. Coordonner l'événement</li> <li>3. Assurer la logistique</li> <li>4. Effectuer la compilation des évaluations</li> </ol> <p>M<sup>me</sup> Rosée Morissette animera cette journée-conférence du 6 décembre 2007 ayant pour titre :</p> <p style="text-align: center;"><b>Le changement annoncé vous inquiète ? Oui...Ceci me rassure.</b></p> <p><i>[...] Quelle est votre perception des changements proposés ? Essentiels ? Utiles ? Inutiles ? Injustifiables ? Improvisés ? Quels sont les éléments du changement qui méritent une attention plus particulière ? Y a-t-il des stratégies gagnantes pour implanter un changement ? En plus d'apporter des éléments de réflexion à ces quelques questions, j'aborderai avec vous les compétences professionnelles sollicitées pour intervenir de façon adéquate dans le contexte actuel du changement.</i></p>
<b>Ressources requises</b>	3 500 \$
<b>Responsables</b>	Anne Françoise Van Der Maren, Lyne Valade et l'agent de développement régional.
<b>Critères d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfaction des participants</li> </ul>

**CALENDRIER, PRIORITÉS ET THÈMES**

<b>Dates</b>	<b>Priorités - Thèmes</b>
2007.09.11	Planification et budget
2007.10.23	Priorité 1 (1.1, 1.2 et 1.3)
2007.11.29	Rencontre commune SCFGA et SCCB (priorité1 : 1.1 et 1.2)
2007.12.06	Ressourcement (tous les sous-comités)
2008.01.22	Priorités 1 (1.1 et 1.3) et 2 (2.2 et 2.3)
2008.02.19	Priorité 1
2008.03.18	Priorité 1
2008.05.13	Priorité 2 (2.1)
2008.06.10	Évaluation et planification

**SYNTHÈSE DES DEMANDES BUDGÉTAIRES****1. Renouveau**

1.1	Stratégies gagnantes .....	5 000 \$
1.2	Scénarios et projets.....	45 000 \$
1.3	Pédagogiques régionales.....	10 000 \$

<b>Sous-total</b>	<b>60 000 \$</b>
-------------------	------------------

**2. TIC**

2.1	Comité TIC .....	5 000 \$
2.2	Moodle .....	16 000 \$
2.3	Les TIC en tournée.....	4 500 \$

<b>Sous-total</b>	<b>25 500 \$</b>
-------------------	------------------

<b>3</b>	<b>Ressourcement .....</b>	<b>3 500 \$</b>
----------	----------------------------	-----------------

<b>TOTAL</b>	<b>89 000 \$</b>
--------------	------------------