



## COMPTE RENDU



DE LA RENCONTRE CONJOINTE DU 29 NOVEMBRE 2007

### SOUS-COMITÉ DE LA FORMATION GÉNÉRALE

#### Présents :

Beaudet, Josée .....	CSST	Lavoie, Stéphane .....	CSDGS
Beauregard, Marie-Claude.....	DRM	Leduc Michèle.....	CSVT
Blais, Marc-André.....	CSP	Normandeau, Louise.....	CSTL
Boivin, Francine.....	CSMV	Normandin, Maria .....	CSP
Breault Nicole .....	CSMV	Rouillard, Marie-Reine .....	CSDS
Dénomée, Frédéric.....	CSDHR	Rousseau, Céline.....	CSST
Duranceau, Johanne.....	CSMV	Vaillancourt, Claude.....	CSST
Favreau, Sylvie.....	CSVDC	Valade, Lyne .....	CSVT
Fredette, Jean-Pierre.....	CSSH	Van der Maren, Anne Françoise .....	CSTL
Goulet, Mylaine.....	Montérégie		
Laplante, Lilianne .....	CSDGS		

#### Absentes :

Francine Mekhael.....	CSSH
Martin, Linda.....	RSB

#### 1- Mot de bienvenue et présentation des membres

Un tour de table de présentation est fait en début de rencontre.

#### 2- Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté tel quel avec des ajouts au varia des points suivants :

- Prototypes d'évaluation
- Formation « Fiers d'apprendre »

#### 3- Nouvelles de la DRM

Marie-Claude Beauregard est nouvellement arrivée en poste. Elle assistera aux rencontres des sous-comités sur invitation. Nos attentes face à elle :

- nous transmettre l'information
- faire le suivi de ce qui se passe au niveau provincial
- transmettre nos questions ou recommandations au MELS

#### 4- Rôle et fonction de l'agent de développement

Mylaine Goulet est l'agent de développement pour la Montérégie. Elle a commencé une tournée des commissions scolaires et recueille les besoins et attentes. Elle nous présente un document décrivant ses rôles et mandats". Elle s'occupera de faire la coordination des productions, un inventaire du matériel pertinent pour les différents programmes. Son rôle se précisera au fur et à mesure.

Ses coordonnées : [mylaine\\_goulet@csmv.qc.ca](mailto:mylaine_goulet@csmv.qc.ca) 450-670-0730 poste 2136

## 5- Tour de table des développements des c.s.

### CSHR :

Lors d'une journée pédagogique le 16 novembre :

- Exploration de scénarios modèles et explication du vocabulaire
- Tout le monde sera appelé à expérimenter au moins une situation d'apprentissage
- Rencontres individuelles (CP/prof) prévues afin de déterminer échéancier + actions

*Malgré l'intérêt et la participation active des profs le 16 novembre, il y a eu signature de la pétition de la FSE et une prise de position syndicale face à l'implantation facultative. Tout le monde est en attente. On constate qu'il est plus efficace de travailler avec de petites équipes qu'avec l'ensemble des enseignants. Donc le cp travaillera individuellement avec les enseignants.*

### CSP :

- Tous les enseignants doivent créer des scénarios sur leur temps professionnel (environ 50 h).
- Chaque équipe de rédaction doit choisir un cours et rédiger un scénario d'au moins une dizaine d'heures.

*Beaucoup de craintes : « Aura-t-on assez de scénarios pour chaque cours ? L'évaluation ? »*

*Les enseignants ne sont pas libérés pour la conception de scénarios donc il y a des réactions.*

### CS Sorel-Tracy :

- Tous les enseignants doivent expérimenter des situations d'apprentissage (en FBC).
- 28 projets ont été présentés ainsi qu'un calendrier d'expérimentation.
- *Les enseignants réalisent la somme de travail de préparation.*
- *Position syndicale disant au personnel qu'un enseignant n'a pas à enseigner dans un autre champ.*
- *Plus facile de travailler avec des petits groupes d'enseignants ; il y a moins de résistance.*

### CSSH :

- Formation d'un comité de pilotage qui a mis en place un projet de 30 heures pour la rédaction de scénarios, pour l'appropriation du programme et pour l'expérimentation.
- Expérimentation facultative.
- Tous les enseignants sont impliqués.
- *Beaucoup de questionnement de la part des enseignants : Comment ? Les petits centres feront quoi ?*
- *Malgré l'inquiétude, les enseignants sont actifs. Ils ont des attentes face à la Montérégie.*

### CS des Sommets :

Particularité : Les 16-18 ans sont au secteur des jeunes. Les points de service sont petits, les équipes sont petites et il y a de grandes distances entre les points de service.

- Il y a eu 2 journées pédagogiques et ½ journée /semaine pour voir les programmes autres que les matières de base.
- 3 rencontres en équipe-matière avant janvier pour s'approprier les programmes et faire le choix des cours pour les scénarios.
- *Bonne réception de la part des enseignants. Il y a un projet pour les 18-24 ans avec l'approche orientante et le renouveau pédagogique de niveau présecondaire. Beaucoup d'inquiétude sur le « comment », sur l'évaluation et le matériel disponible.*

### CSVT :

- Petits centres.
- Présentation des programmes sur des périodes de rencontres matière et de libération.
- *Lorsque les enseignants sont en grand groupe, beaucoup de résistance particulièrement sur l'aspect organisationnel.*
- *Deux enseignants rédacteurs expérimentent présentement ; comme il n'y a pas de matériel, l'expérimentation est difficile. L'expérimentation ne se poursuivra pas en janvier.*
- *On poursuit l'appropriation avec les enseignants volontaires.*

### CSDGS :

- Chaque équipe-matière a choisi un cours pour expérimenter.
- Dans un centre, l'équipe d'enseignants a été divisée en 2 (FBC et FD). Deux cours seront travaillés.
- *Ça va bien.*

### CS Trois-Lacs :

- L'horaire des enseignants a été aménagé pour favoriser des rencontres en équipe-matière dans le cadre de leurs tâches complémentaires (bloc commun de 3 heures). Des rencontres formelles avec le CP sont prévues aux 3 semaines.
- Une enseignante a été libérée à l'automne à 40% pour développer du matériel pour favoriser la rédaction de scénarios et planifier les expérimentations avec les groupes d'enseignants.
- Un échéancier a été élaboré pour expérimentation en janvier
- En maths, un scénario est prêt.
- En français, deux scénarios sont prêts.
- En anglais, un scénario est prêt.
- Les équipes développent actuellement le matériel requis pour les expérimentations.
- *Moins de résistance que l'an dernier.*
- *Craintes : l'évaluation, la quantité de travail demandé, besoin de matériel.*

### CSVDC:

- Chaque équipe-matière s'est rencontrée le 30 novembre dernier pour faire un inventaire du matériel existant et manquant pour l'ensemble des cours.
- *Beaucoup d'inquiétude pour l'évaluation*

### CSMV :

- Enseignants sont libérés 12 heures pour produire des scénarios ou 3 heures pour être en support.
- Rédaction de scénarios est avancée (environ 26 projets) dans les centres et une expérimentation est prévue après les Fêtes.
- Dans un centre : division de l'équipe en deux (FBC et FD).
- Deux groupes de 16-18 fonctionnent sur un modèle de renouveau.
- *Plus de questionnement que de résistance en général : Comment ? Evaluation ? Entrées et sorties continues ?*

## 6- Rétroaction du 26 octobre

Dépôt du rapport d'évaluation.

Total des participants : 296 personnes pour 18 ateliers.

On constate un bon taux de satisfaction. Les ateliers les moins appréciés sont ceux où les animateurs n'ont pas recadré les objectifs de l'atelier et où il y a eu peu d'activités concrètes.

### Proposition :

Faire part au MELS qu'il serait important d'assurer une cohérence dans le vocabulaire utilisé pour la formation diversifiée avec celui de la formation de base commune (présentement on y utilise le vocabulaire du secteur des jeunes). Marie-Claude Beauregard en a pris note.

Nicole Brault, au nom des DEA, félicite le comité organisateur pour la réussite de la journée compte tenu des nombreux obstacles rencontrés et du court délai.

## 7- Appel de projet 07-08

Jean-Pierre nous présente une synthèse des projets reçus.

7 C.S. ont présenté des projets qui donneront lieu à 17 présentations lors de la journée pédagogique du mois d'avril.

Critères pour l'allocation des sommes :

- 5 600 \$ montant fixe alloué par CS
- Plus 500 \$ par présentation lors du 11 avril 2008

## 8- Stratégies gagnantes

Présentation par le comité ad hoc de ses réflexions :

- Faire un inventaire des scénarios, documents pertinents, les trier et développer un mode de classement et de diffusion. Mylaine y travaillera avec le comité ad hoc.
- Sur le site FGA Montérégie, il y a un tableau présentant les sigles pour lesquels il y a des scénarios. On nous demande de transmettre l'information pour la mise à jour. Ce tableau sera complété par deux colonnes supplémentaires : *nombre d'heures* ou durée du scénario et *évaluation disponible*. Chaque CS doit communiquer avec Anne Françoise pour les modifications.
- Proposition à évaluer par le comité ad hoc : chaque C.S. devrait-elle prendre en charge un ou des cours pour coordonner, compléter l'ensemble des scénarios de ce cours incluant l'évaluation?

## 9- Varia

### a) Situation des TIC

- Stéphane Lavoie travaillera au RÉCIT à partir de janvier. Son premier mandat :
  - Élaborer un plan d'action
  - Le faire entériner par le comité de concertation
- Rencontre avec l'équipe CRÉation : offre de formation de 2 jours sur la rédaction de situations d'apprentissage exploitant les TIC pour 12 personnes de la région. L'offre sera dans les C.S. au cours de la semaine du 3 décembre.
- Il y aura une banque de situations d'apprentissage exploitant les TIC sur le site.
- Il y aura des modèles de grilles pour les situations d'apprentissage après les Fêtes sur le site.
- On trouvera aussi un guide TIC, outil diagnostique et de planification pour préparer un plan d'action TIC dans les centres.

#### b) Ressourcement du 6 décembre

- Se tiendra au CDP à Brossard de 9 h à 16 h
- Thème : le changement
- Personne-ressource ; Rosée Morissette
- Présentement 44 personnes attendues

#### c) Prototypes d'évaluation :

Nous avons reçu dans chaque C.S. des prototypes d'évaluation (DDE, évaluation aide à l'apprentissage et évaluation sanction et reconnaissance.

Nous nous entendons pour conserver les évaluations de sanction et reconnaissance pour cinq cours de FBC. Nous nous entendons pour conserver les évaluations pour la sanction comme épreuves.

**Donc on ne les distribue pas.**

#### d) Formation « Fiers d'apprendre »

Frédéric nous parle d'une formation possible avant la fin janvier si le nombre d'intéressés le permet sur la trousse « Fiers d'apprendre ». Celle-ci a été conçue par la C.S. de la Beauce-Etchemin pour outiller les gens pour accueillir et référer les personnes analphabètes.

Frédéric nous enverra l'information complète.

#### **Évaluation de la rencontre**

Rencontre intéressante, productive et nécessaire dans le contexte actuel. Nous recommandons pour l'avenir deux journées complètes de rencontre commune.

Secrétaire : Francine Boivin CSMV