



Éducation • Montérégie • Estrie

**COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU SOUS-COMITÉ DE LA FORMATION
GÉNÉRALE DES ADULTES
DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE LA MONTÉRÉGIE ET DES SOMMETS.**

Réunion du mardi 19 février 2008.

Étaient présents :

Marie-Claude Beauregard .. (DRM)	Sylvie Favreau (CSVDC)
Mannon Bédard (CSDGS)	Jean-Pierre Fredette .. (CSSH)
Alexandre Bélisle (CS Riverside)	Mylaine Goulet (Agente Dév.)
Marc-André Blais (CSP)	
Nicole Breault (CSMV)	Stéphane Lavoie (RÉCIT, Montérégie)
Frédéric Dénomée (CSDHR)	Claude Vaillancourt .. (CSST)
Johanne Duranceau (CSMV)	Lyne Valade..... (CSVT)

Absentes : Marie-Reine Rouillard (CSDS)
Anne Françoise Van Der Maren (CSTL)

1. Mot de bienvenue

Le président nous avise que l'ordre du jour a été modifié parce que certains membres devront quitter à l'heure du dîner.

2. Adoption de l'ordre du jour

Le point Colloque AQIFGA est ajouté au Varia

Claude propose l'adoption de l'ordre du jour, il est appuyé par Alexandre.

3. Approbation et suivi du compte rendu de la réunion du 22 janvier 2008

- Tic en tournée : Il n'y a pas de demandes, sauf celle faite par la CSDHR pour une formation sur le Portail et les communautés. Stéphane verra à relancer l'intérêt des CS à présenter une demande.

- Journal mensuel : Mylaine et Stéphane travaillent chacun de leur côté compte-tenu des nombreux dossiers en cours.
- Colloques à venir : AQIFGA : Claude aimerait prendre connaissance du programme.
- Nicole demande aux divers participants au colloque de l'ACSQ et au colloque des Directions d'établissement de partager leurs impressions :
 - ACSQ : ateliers décevants : plus administratif que pédagogique.
Intérêt senti pour la communauté apprenante et les approches variées concernant les SARCA.
 - Directions d'établissement : Présentation de Dany Beaulieu très intéressante ; expérience de SWLSB et les programmes sports-études : éléments partagés.

Sylvie propose l'adoption du compte rendu, Lyne appuie.

4. Suivi de la formation CRÉation

Un tour de table est demandé pour recueillir les commentaires. Dans l'ensemble, bon outil. La formation a permis de faire le point sur les travaux en cours. L'outil arrive un peu tard dans la mesure où chaque équipe s'était déjà dotée d'un gabarit, mais certains font ressortir que cela permettra d'améliorer le produit.

Domage que les documents soient seulement disponibles en copie papier.

On souligne aussi que le document demeure un canevas et que pour certains profs, on est loin d'une préparation *clé en main* d'un cours ou d'une situation d'apprentissage.

Le format a permis de limiter les projets en termes d'ampleur : les profs tendent plus à faire de courtes situations plus faciles à gérer.

Stéphane nous avise que les délais de correction des situations écrites durant cette formation sont maintenant de 6 semaines ce qui nous apparaît un délai beaucoup trop long.

Il nous indique que les documents seront éventuellement mis en ligne sur le site FGA Montérégie pour assurer une diffusion élargie de cet outil et assurer la pérennité de la banque.

5. Priorité 1 : Renouveau

a) 1.1. Stratégies gagnantes

Les membres du comité notent les difficultés importantes qu'ils ont rencontrées pour organiser de simples rencontres même téléphoniques. Cela a entraîné le report de guide au développement des SAE.

Suggestions : se questionner sur comment offrir plus de support aux enseignants, les informations importantes à diffuser, les conditions gagnantes. Fournir une mise à jour du tableau des SAE pour la Montérégie.

Mylaine enverra un courriel de rappel à tous pour effectuer la mise à jour.

b) 1.2 Scénarios et projets

Il est suggéré de produire un guide de présentation pour les appels de projet.

On se questionne sur les différents projets : y a-t-il des désistements ou changements? Mylaine prend en note les corrections.

Ce comité s'interroge sur son rôle : est-ce une aide à l'implantation pour uniquement l'appel de projets? Discussions à suivre...

6. Infos de la DRM

13 et 14 mars : Rencontre nationale à Québec : beaucoup d'attentes.

Dossier francisation : Le Mels et le MICC visent un programme commun. L'établissement des échelles langagières relève d'une équipe de rédacteurs de l'Université de Montréal; les délais seront importants (en termes d'années). Les codes FLS seront utilisés en attendant.

PAUSE

** Nicole Breault quitte la rencontre

7. Journée Pédagogique du 11 avril 2008.

a) Programme : le thème nous sera communiqué sous peu, certaines confirmations sont encore attendues. Il sera sur le site FGA Montérégie le 26 février et les inscriptions se dérouleront du 28 février au 14 mars

b) Logistique : Il n'est pas certain qu'on puisse tenir la pédago au centre de formation professionnelle de Ste-Julie puisque les profs y seront, eux aussi, en pédago. D'autres possibilités ont été retenues : le centre LeMoyne -D'Iberville, Pierre-Dupuy ou le centre de Varennes. Il faut s'assurer d'avoir suffisamment de laboratoires informatiques. À suivre...

c) Échéancier : Le 25 février est la date butoir pour s'inscrire comme animateur d'atelier. Mylaine enverra les formulaires d'inscription aux différents animateurs d'ateliers. Ceux-ci doivent être retournés pour le 25 février.

À noter : la DFGA et la TREAQ ne participeront pas à la journée pédagogique.

8. Retour sur le ressourcement

Lyne nous remet le résultat des fiches d'évaluation de la journée de ressourcement du 6 décembre dernier.

9. Priorité 2 : Intégration des TIC

a) restructuration du site : Réorganisation des différentes rubriques.

Stéphane fait un survol des changements à faire au site : textes plus courts, allègement de la page d'accueil, etc.

Les changements ne sont pas encore en place faute de temps, mais Stéphane nous annonce que le site sera revampé l'année prochaine.

La Montérégie est la seule région qui n'est pas accueillie sur le site du Récit national parce que le serveur ne peut nous héberger.

On aborde certaines difficultés de diffusion avec notre serveur actuel. La cause probable : les programmes anti-spam de certaines CS : Stéphane enverra un courriel à chacun d'entre nous pour vérifier l'accessibilité et entreprendra les contacts avec les CS problématiques.

b) plan d'action du RECIT régional :

Début de la tournée des centres par Stéphane : à préciser les informations à donner et à recevoir sur le plan d'action (notamment sur la mesure 50670 et les modalités de répartition des argents selon les CS).

Durant la semaine du 25 février, le calendrier des rencontres sera diffusé et l'aide des CP dans leur CS respective est sollicitée.

c) Moodle :

Voici le plan des rencontres proposé :

- 28.02 Enseignants éditeurs
- 11.03 Moodle 101
- 27.03 Glossaire et devoirs
- 23.04 tests et test hot potatoes

Le 11 avril, lors de la journée pédagogique régionale, un atelier d'une journée de présentation Moodle 101 aura lieu (pour les néophytes).

Pour les formations Moodle : il y a encore un budget pour la libération des enseignants, les repas ainsi que les déplacements.

Le nombre de participants est fixé à 20 personnes par atelier et l'inscription se fait via le site FGA Montérégie.

**Marie-Claude et Johanne quittent

DÎNER

10. Varia

a. Planification 2008-2009 et présidence

Les élections auront lieu à la prochaine réunion. Les procédures de planification pour 2008-09 seront alors entamées

b. Pré-tests sur FGA

Stéphane souligne qu'il a reçu un courriel de Dominique Paul soulevant la problématique concernant des questions d'examens de la banque BIM jeunes utilisées dans des pré-tests sur FGA Montérégie. Cela vise entre autre des sigles de maths et bio. On se questionne sur le fait de ne pouvoir utiliser la banque de questions pour la diffusion sur FGA à des gens ou des CS qui n'ont pas payé pour BIM. Stéphane va vérifier les conditions d'utilisation de la banque de BIM jeunes et parlera à Madame Paul. Le tout fera l'objet d'un point de suivi à la prochaine réunion.

C Appel de candidature CSDGS

Mannon annonce qu'elle quittera ses fonctions prochainement et que sa DEA est à la recherche d'un(e) conseiller pédagogique. Elle souhaiterait pouvoir céder sa place avant juin, pour permettre le transfert des dossiers et que la personne puisse être impliquée dans la rédaction du plan d'action 2008-09. Elle demande de communiquer avec madame Micheline Pelletier à la CSDGS pour proposer des candidatures.

d. Plan d'action Ministre pour amélioration français

Le tout comporte 22 propositions. Plusieurs CP n'ont pu en prendre connaissance. On propose d'en faire la lecture et d'en faire un point de suivi à la prochaine rencontre. Jean-Pierre se questionne à savoir si cela aura des répercussions dans nos CS ou s'il y a des approches ou impacts à anticiper.

e. Colloques à venir / Aqifga

Mylaine parle de l'Aqifga. Ils cherchent un enseignant de la Montérégie qui souhaiterait participer à une table ronde pour parler devant un auditoire d'environ 250 personnes.

Stéphane demande qui participera aux prochains colloques :

AQUOPS --Stéphane y sera.

AQIFGA --Frédéric D., Marc-André B., Mylaine G, Claude V., Stéphane L.
prévoient y être.

TREAQFP --Jean-Pierre F., Mylaine G., Stéphane L., Sylvie F, Lyne V. et Frédéric D. y participeront.

11. **Évaluation de la rencontre**

Les membres sont satisfaits de la rencontre, malgré une impression de fatigue généralisée. Vivement la relâche!

12. **Travaux en équipes de priorité 1**

Les équipes se réunissent pour leur travail en sous-comité.

Secrétaires de la rencontre : *Johanne Duranceau AM*
Frédéric Dénommée PM