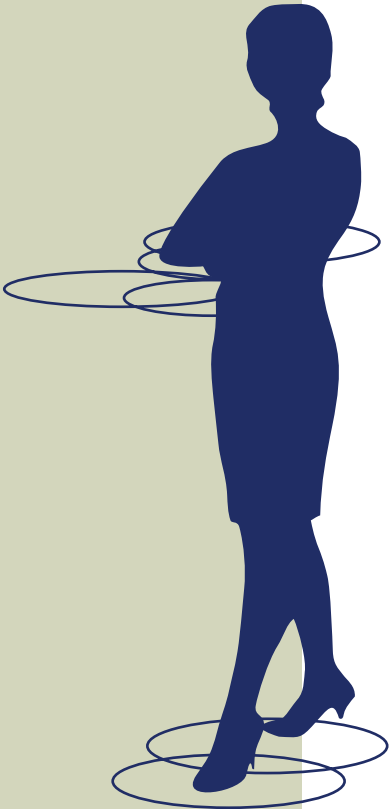




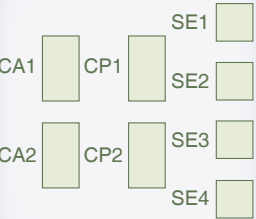
Source  
d'inspiration

Question déclencheur

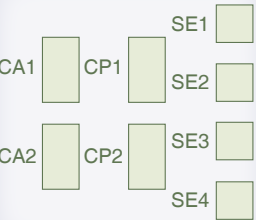
Remue-ménages



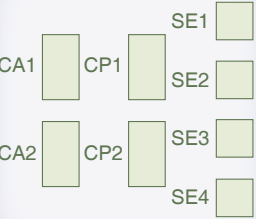
Q6



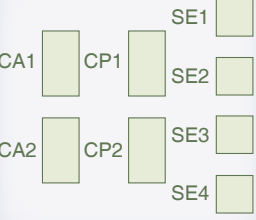
Q7



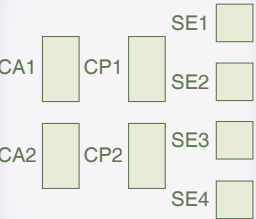
Q8



Q9



Q10



Émerge-t-il une problématique générale qui rassemble l'esprit des questions ?

Cette problématique pourrait-elle traiter d'une des intentions éducatives des domaines généraux de formation ?

La problématique est-elle susceptible d'être rencontrée dans la réalité ?

Problématique

La situation vous paraît-elle stimulante, intéressante, pertinente ?

Diriez-vous que votre situation est simple, complexe ou est-elle un exercice ?

La situation touche-t-elle toutes les catégories d'actions, les compétences polyvalentes et les catégories de savoirs essentiels que vous souhaitez ?

Votre problématique vous inspire-t-elle de nouvelles questions ?

Jetez un coup d'oeil à votre

Remue-méninges...

Y a-t-il encore des éléments qui mériteraient d'être exploités ?

Santé et mieux-être

Amener l'adulte à se sensibiliser à l'égard de sa santé, de son bien-être et de ses relations avec les autres.

Environnement et consommation

Amener l'adulte à clarifier sa relation avec l'environnement et à se responsabiliser par rapport à ses choix en matière de consommation.

Monde du travail

Amener l'adulte à actualiser son projet professionnel.

Citoyenneté

Amener l'adulte à prendre ses responsabilités au sein d'une collectivité, dans le respect des valeurs communes et des particularités culturelles.

But

Le but du cours **Droits et responsabilités du citoyen** est de rendre l'adulte apte à traiter avec compétence des situations de vie où ses droits et ses responsabilités sont en cause.

Au terme de ce cours, l'adulte pourra reconnaître ses responsabilités et ses droits de citoyen par rapport à autrui et à la collectivité en matière de santé, d'éducation et d'habitation.

Exemples de situations de vie

- Retour aux études, accès au marché du travail
- Grève
- Participation à des organismes de défense des droits (santé, éducation, logement, etc.)
- Recherche d'un logement
- Utilisation de ressources publiques (eau, réseau routier)
- Gestion des déchets
- Assistance sociale
- Maladie
- Itinérance
- Respect de ses obligations fiscales
- Divorce
- Difficultés intergénérationnelles
- Perte d'autonomie



Le traitement des situations de la classe *Enjeux socioéconomiques* implique que l'adulte se représente un enjeu socioéconomique lié à une situation de vie et procède à un choix d'intervention pertinent en cas de non-respect des droits et responsabilités qu'il a identifiés.

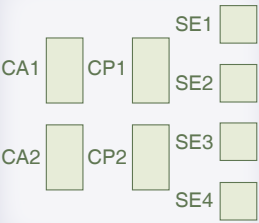
L'adulte qui se représente une situation liée à un enjeu socioéconomique la considère objectivement, dans son ensemble. Il relève les expressions de respect et de non-respect des droits et responsabilités du citoyen qui la caractérisent. Il évalue l'étendue et la pertinence de ces droits et responsabilités par rapport aux biens et aux services publics en jeu. Il fait référence aux différentes dimensions du contrat social pour la décrire et prend position à partir d'un jugement exempt de stéréotypes.

Pour procéder au choix d'une intervention, l'adulte interagit avec ses pairs, reçoit et fournit une critique constructive, élabore des solutions dans le respect des règles, des principes démocratiques en vigueur et du bien commun. Il reconnaît les avantages collectifs des actions à mener, notamment le rôle joué par des organismes d'aide et de coopération. Il prend position en se fondant sur un jugement exempt de stéréotypes.

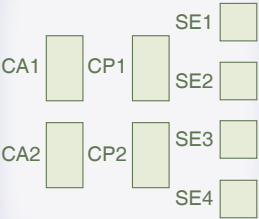
Attentes de fin de cours

Écrivez ici la ou les question(s) de votre situation en identifiant la ou les catégorie(s) d'action(s) traitée(s), la ou les compétence(s) polyvalente(s) pertinente(s), ainsi que la ou les classe(s) de savoirs essentiels à mobiliser par l'adulte.

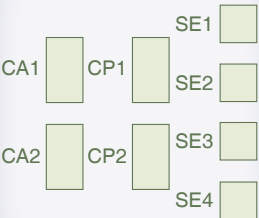
Q1



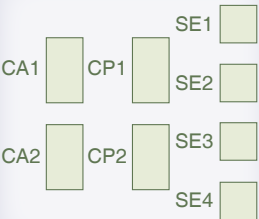
Q2



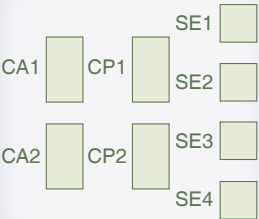
Q3



Q4



Q5



Catégories d'Actions

CA 1 : Représentation de la situation

- Exemples d'actions :
- Réfléchir sur sa situation ou observer son milieu de vie
  - Relever des lacunes, des besoins ou des problèmes
  - S'interroger sur une situation particulière de la collectivité
  - Relever un cas de discrimination
  - Relever des actes contraires au respect des droits du citoyen
  - Relever un droit lié à l'accès à des services de santé, d'éducation ou de logement
  - Prendre position sur un enjeu
  - Reconnaître la portée des actions concertées en vue du respect d'un droit dans sa vie ou son milieu

CA 2 : Choix des interventions

- Exemples d'actions :
- S'interroger sur sa responsabilité de citoyen par rapport à une situation retenue
  - Rechercher de l'information pour valider ses droits
  - Repérer des ressources d'aide ou des services
  - Recourir à des expériences antérieures de défense ou de promotion d'un droit
  - Déterminer des solutions ou des recours possibles pour faire respecter son droit au logement ou son droit d'accès à des services publics
  - Répertorier des organismes de défense des droits
  - Nommer des personnes-ressources qui fournissent des conseils sur les responsabilités
  - Utiliser de façon responsable un service ou un bien public
  - Apprécier l'apport de groupes et d'associations pour faciliter l'expression d'un droit
  - Rechercher la coopération dans des groupes
  - Manifester son engagement à l'égard de la collectivité par des gestes de solidarité

Compétences Polyvalentes

CP 1 : Exercer son sens critique et éthique

- Considérer objectivement l'ensemble de la situation
- Évaluer l'étendue et la pertinence des droits et des responsabilités en jeu
- Tenir compte du bien commun dans ses choix d'interventions
- Prendre position à partir d'un jugement exempt de stéréotypes

CP 2 : Coopérer

- Reconnaître des avantages collectifs aux actions à mener
- Élaborer des solutions dans le respect des règles et des principes démocratiques
- Recevoir et fournir une critique constructive

Catégories de Savoirs Essentiels

- SE 1 : Contrat social
- SE 2 : Valeurs démocratiques liées au respect des droits et des responsabilités
- SE 3 : Expressions de non-respect des droits et des responsabilités
- SE 4 : Biens et services publics