

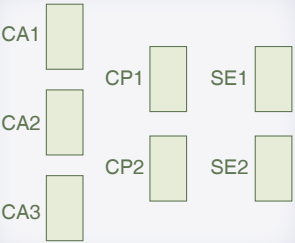


Source  
d'inspiration

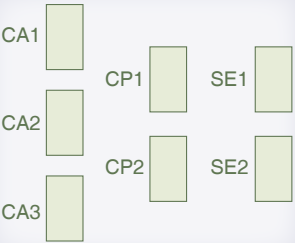
Question déclencheur



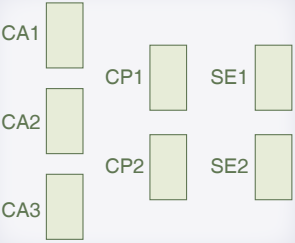
Q6



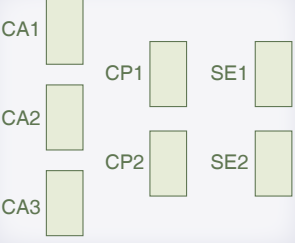
Q7



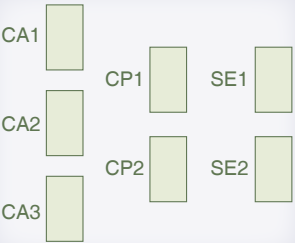
Q8



Q9



Q10



Émerge-t-il une problématique générale qui rassemble l'esprit des questions ?

Cette problématique pourrait-elle traiter d'une des intentions éducatives des domaines généraux de formation ?

La problématique est-elle susceptible d'être rencontrée dans la réalité ?

La situation vous paraît-elle stimulante, intéressante, pertinente ?

Diriez-vous que votre situation est simple, complexe ou est-elle un exercice ?

La situation touche-t-elle toutes les catégories d'actions, les compétences polyvalentes et les catégories de savoirs essentiels que vous souhaitez ?

Votre problématique vous inspire-t-elle de nouvelles questions ?

Jetez un coup d'oeil à votre

Remue-méninges...

Y a-t-il encore des éléments qui mériteraient d'être exploités ?

But

Le but du cours **Droits et responsabilités au travail** est de rendre l'adulte apte à traiter avec compétence des situations de vie où il est nécessaire de se familiariser avec les règles législatives liées aux litiges en milieu de travail.

Au terme de ce cours, l'adulte pourra démontrer qu'il a une reconnaissance sommaire des normes et des règles de santé et de sécurité du travail. Il pourra juger d'une situation et sera préparé à émettre une revendication ou à exercer un recours lors de pratiques interdites ou en cas de litige ayant un impact sur lui ou sur autrui. Finalement, l'adulte sera également sensibilisé à la responsabilité qui lui incombe en matière de prévention en milieu de travail.

Exemples de situations de vie

- Non-respect des normes pécuniaires
- Absentéisme pour divers congés
- Perte d'emploi
- Discrimination
- Harcèlement
- Grossesse
- Travail au noir
- Emploi à risques
- Accident de travail
- Maladie professionnelle

Pour traiter les situations de vie de la classe *Litiges en milieu de travail*, l'adulte s'approprie une démarche lui permettant de se préparer à exercer ses droits et à assumer ses responsabilités comme travailleur.

Pour déterminer ses droits et responsabilités au travail, l'adulte s'informe en faisant la lecture de normes sur la santé et la sécurité du travail, observe diverses situations pertinentes et échange des informations sur des conditions de travail avec des personnes ressources. Il prend ainsi connaissance des renseignements appropriés au contexte étudié. Ces données proviennent essentiellement de résumés vulgarisant les articles de deux lois distinctes : la Loi sur les normes du travail et la Loi sur la santé et la sécurité du travail. L'adulte s'assure également, au fil de ses échanges de valider sa compréhension auprès des personnes du milieu et demande l'aide si nécessaire.

Lorsque l'adulte examine un contexte de travail pouvant faire l'objet d'un litige, il considère les responsabilités qui incombent aux parties. Il porte alors un jugement objectif sur les faits relatifs aux conditions de travail en cause et évalue avec justesse les conséquences tant pour la personne que pour le milieu de travail des pratiques qui contreviennent aux deux lois applicables.

Pour se préparer à exercer un recours ou à émettre une revendication, l'adulte évalue d'abord si une telle action s'impose. Il considère alors les procédures à respecter pour déposer une plainte afin de faire valoir des conditions qu'il croit justes et équitables. L'adulte choisit la bonne ressource pour demander de l'aide, emploie un langage adéquat et utilise les bons formulaires. Sa position doit être clairement définie et les documents produits doivent être conservés puisqu'ils contiennent des traces de son analyse critique du contexte évalué. L'adulte pourra les réinvestir pour se préparer à exercer ses responsabilités et à faire valoir ses droits lorsque ceux-ci seront menacés en milieu de travail.



Atteintes de fin de cours

Problématique

**Santé et mieux-être**

Amener l'adulte à se sensibiliser à l'égard de sa santé, de son bien-être et de ses relations avec les autres.

**Environnement et consommation**

Amener l'adulte à clarifier sa relation avec l'environnement et à se responsabiliser par rapport à ses choix en matière de consommation.

**Monde du travail**

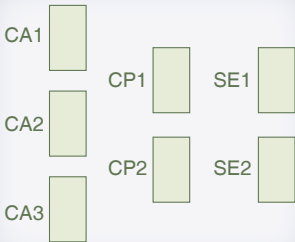
Amener l'adulte à actualiser son projet professionnel.

**Citoyenneté**

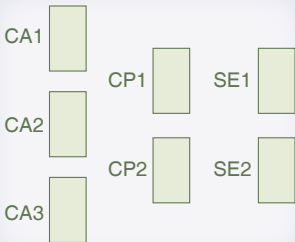
Amener l'adulte à prendre ses responsabilités au sein d'une collectivité, dans le respect des valeurs communes et des particularités culturelles.

Écrivez ici la ou les question(s) de votre situation en identifiant la ou les catégorie(s) d'action(s) traitée(s), la ou les compétence(s) polyvalente(s) pertinente(s), ainsi que la ou les classe(s) de savoirs essentiels à mobiliser par l'adulte.

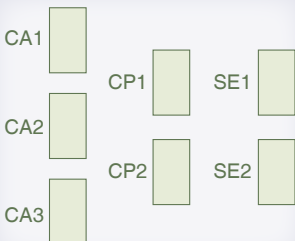
Q1



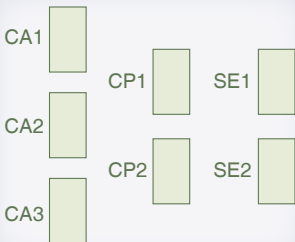
Q2



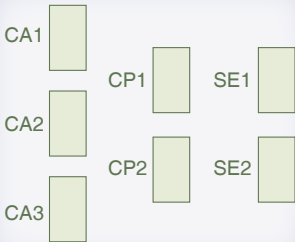
Q3



Q4



Q5



Catégories d'Actions

CA 1 : Détermination des droits et responsabilités au travail

- Exemples d'actions :
- Examiner les responsabilités de chacun et chacune dans une entreprise
  - Rencontrer des personnes-ressources du milieu
  - Lire des synthèses d'explications des articles de lois
  - Consolider un portfolio
  - Se documenter à partir d'exemples concrets

CA 2 : Examen d'un contexte pouvant faire l'objet d'un litige

- Exemples d'actions :
- Observer des contextes de travail contestables
  - Examiner les conditions de travail
  - Définir les points de discord
  - Définir la part de responsabilité de chacun
  - Distinguer les types de pratiques interdites
  - Discuter des faits entourant un contexte litigieux
  - Estimer les conséquences pécuniaires d'une pratique interdite

CA 3 : Préparation à émettre une revendication ou à exercer un recours

- Exemples d'actions :
- Déterminer les actions qui s'imposent
  - Formuler sa vision des faits
  - Employer un langage adéquat
  - Choisir le recours approprié
  - Consulter une personne-ressource
  - Considérer les procédures de dépôt d'une plainte

Compétences Polyvalentes

CP 1 : Communiquer

CP 2 : Exercer son sens critique et éthique

- S'informer sur les normes, la santé et la sécurité du travail
- Échanger des informations sur des conditions de travail
- Valider sa compréhension auprès des personnes du milieu
- Demander de l'aide
- Considérer les responsabilités qui incombent aux parties
- Porter un jugement objectif sur les conditions de travail
- Porter un jugement objectif sur les conditions de travail
- Définir sa position
- Évaluer si une revendication ou un recours s'impose

Catégories de Savoirs Essentiels

SE 1 : Conditions de travail

SE 2 : Procédures à respecter pour déposer une plainte