

Démarche d'évaluation en aide à l'apprentissage

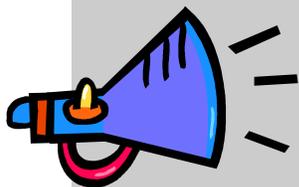


FGA
MONTÉRÉGIE

Notre intention...

Amener les enseignants à s'engager dans une démarche d'évaluation en aide à l'apprentissage en :

- ☑ développant une compréhension commune du concept avec les collègues;
- ☑ initiant une démarche personnelle d'aide à l'apprentissage basée sur cette compréhension.



Comment?

En participant à un groupe de codéveloppement composé d'enseignants et de conseillers pédagogiques de la Montérégie.

Une première rencontre en novembre permettra de définir le concept, se l'approprier et explorer une démarche d'évaluation en aide à l'apprentissage. À la suite de cette première journée, les enseignants seront invités à expérimenter, dans leur classe, des outils ou des actions

concrètes pour vivre une expérience d'évaluation en aide à l'apprentissage.

Une deuxième rencontre en avril permettra de faire le point sur la démarche personnelle, de partager les expériences entre collègues et d'approfondir le concept.

Tout au long du processus, l'enseignant est accompagné par un conseiller pédagogique de sa commission scolaire.

À la fin du processus, le conseiller pédagogique participera à une troisième rencontre, en juin, pour faire le bilan de la démarche.

Le groupe sera formé d'un enseignant par CS, toutes dépenses payées (déplacement, heures de suppléances pour les deux rencontres). Les commissions scolaires peuvent inscrire plus d'un enseignant, mais les frais de suppléance et de déplacement ne seront pas remboursés par la région pour ces personnes supplémentaires.

Pour la première rencontre, les participants devront avoir lu:

La [politique d'évaluation des apprentissages](#), MÉLS, 2003 (chapitres 1 à 4 et 6)

Le [défi de l'évaluation des compétences](#), IFÉ, no 76, Juin 2012 (pages 1 à 9)

[Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés](#), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006 (chapitres 1 à 5)

Qu'est-ce que ça implique pour l'enseignant.

- ☑ Accompagnement d'un CP
- ☑ Deux rencontres en présence (novembre et mars)
- ☑ Rencontres en visioconférence (si nécessaire)
- ☑ Lectures
- ☑ Participation active
- ☑ Engagement

ODJ de la première rencontre le mardi 26 novembre 2013

1. Déclencheur
2. Nos représentations de l'évaluation en aide
3. Nos pratiques
4. Lectures partagées
5. Une démarche d'évaluation en aide
6. Des outils d'évaluation en aide

**• Pour information, consultez votre conseiller pédagogique.
• Vous avez jusqu'au 8 novembre 2013 pour vous inscrire.**